

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 太康科技小達人 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人 PART1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-學生能利用科技、資訊與各類媒體之能力表達想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。				
課程目標	讓學生具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力並在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	運用資訊軟體完成一份教室公約、節約用水方法 5 種、10 個校園各處所的英文標示、繪圖軟體製作校園景點。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
班級自治-我們的約定 (2) 1. 學生能瞭解資訊科技與生活的關係 2. 學生能遵守校園規範(公用電腦使用守則)		我是省水達人 (4) 學生能知道並說出節約用水的方法	認識校園環境 (5) 學生能知道校園各處所的英文標示	我是校園導覽師 (10) 學生能正確使用相機拍照並有系統的管理相片 學生能知道繪圖軟體(小畫家)的介面功能	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	班級自治-我們的 約定	資 E10 了解資 訊科技於日常生 活之重要性。 資 E1 認識常 見的資訊系統。 【國語】2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點 和意見。	1.介紹電腦 與生活的 關係 2.介紹電腦 教室(公用 電腦)的使 用規範。	1.學生能瞭 解資訊科技 與生活的關 係 2.學生能遵 守校園規範 (公用電腦使 用守則)。	1.師生觀看資訊科技與生活 相關影片。 2.師生共同討論並完成電腦 教室公約。	繳交電腦教 室使用守則	
第 3-6 週	4	我是省水達人	資 E1 認識常 見的資訊系統。	1.介紹節約 用水的方 法及重要 性。	1.學生能知 道並說出節 約用水的方 法。	學生在電腦螢幕輸出節約 用水的 5 種方法。	完成節水學 習單	
第 7-11 週	5	認識校園環境	資 E1 認識常 見的資訊系統。 【英語】6-III-6 在生活中接觸英 語時，樂 於探 究其意涵並嘗試 使用。	1.介紹校園 環境英文	1.學生能知 道校園各處 所的英文標 示。	學生在電腦螢幕輸出 10 個 校園各處所的英文標示。	繳交校園的 英文標示電 子檔	
第 12-21 週	10	我是校園導覽師	資 E1 認識常 見的資訊系統。 科 E5 繪製簡	1.介紹電腦 整理相片 的方法。	學生能正確 使用相機拍 照並有系統	學生使用相機至校園拍照 並將檔案傳輸至電腦。 學生利用繪圖軟體製作校	校園數位照 片 校園景點介	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			單草圖以呈現設計構想。	2.如何使用繪圖軟體簡介校園景點。	的管理相片。學生能知道繪圖軟體(小畫家)的介面功能。	園景點介紹。	紹數位檔	
--	--	--	-------------	-------------------	----------------------------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 太康科技小達人 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人 PART2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	互動與關聯-學生能利用科技、資訊與各類媒體之能力表達想法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基 本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊,進而使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	使用 Google 文件撰寫校園植物解說稿 5 種及校園景點 5 個並口頭發表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我是氣象達人 (2) 1. 熟悉瀏覽器操作 2. 操作瀏覽器查詢天氣觀測資料 ➡ 語文資料搜捕手 (2) 1. 熟悉操作 cool english 操作 2. 線上系統登入並完成教師指定任務 ➡ 校園植物介紹 (9) 1. 能正確使用資料儲存設備。 2. 能使用Google雲端服務。 3. 能使用Google 文件撰寫校園植物解說稿 ➡ 校園景點介紹 (8) 1. 能正確使用資料儲存設備。 2. 能使用Google雲端服務。 3. 能使用Google 文件撰寫校園景點解說稿								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵			動之內容與教學流程		
第 1-2 週	2	我是氣象達人	1.資 E1 認識常見的資訊系統。 【自然】tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果	1.Firefox Chrome 2.氣象觀測	1.熟悉瀏覽器操作 2.操作瀏覽器查詢天氣觀測資料	學生上中央氣象局網站查詢天氣觀測資料	實際操作瀏覽器至網站查詢資料	
第 3-4 週	2	語文資料搜捕手	資 E1 認識常見的資訊系統 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演示。	1.Firefox Chrome 2. 線上系統 c o o l e n g l i s h、因材網、教育部國語詞典	1.熟悉操作 c o o l e n g l i s h 操作 2.線上系統登入並完成教師指定任務	1.使用 c o o l e n g l i s h 進行英聽王練習 2.使用雅虎 (Google) 翻譯 3.使用教育部國語詞典練習查 5 個語詞 4.使用因材網線上學習數學任務。	1. 實際操作瀏覽器至網站查詢資料 2. 查詢成果作業	
第 5-13 週	9	校園植物介紹	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【國語】2-II-4	1.數位相機 (平板電腦) Google 2.雲端服務 Google 文件 3.校園植物	1.能正確使用資料儲存設備。 2.能使用 Google 雲端服務。 3.能使用 Google 文件撰寫校園	1.使用相機 (平板) 拍攝校園植物 5 種。 2.將校園植物照片傳至個人雲端硬碟做有系統整理。 3.利用 e - m a i l 傳送校園植物照片至老師信箱。 4.使用 Google 文件撰	1. 校園植物照片作業 2. 實際操作雲端硬碟數位照片的儲存 3. 實際寄送電子郵件 4. 上台發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演 示。		植物解說稿	寫校園植物解說稿並口頭發表。	解說校園植物	
第 14-21 週	8	校園景點介紹	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演 示。	1.數位相機使用 2.Google 雲端服務 Google 文件 3.校園景點	1.能正確使用資料儲存設備。 2.能使用 Google 雲端服務。 3. 能使用 Google 文件撰寫校園景點解說稿	1.使用相機（平板）拍攝校園景點永續設施 5 個。 2.將校園景點照片傳至個人雲端硬碟做有系統整理。 3.利用 e-mail 傳送校園景點照片至老師信箱。 4.使用 Google 文件撰寫校園景點解說稿並口頭發表。	1. 校園景點照片作業 2. 實際操作雲端硬碟數位照片的儲存 3. 實際寄送電子郵件 4. 發表解說校園景點	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。