

臺南市立大甲國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南科考古館		
參與年級	五年級		
辦理地點	115.11.17		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 17 日至 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校出發 ->南科考古館 ->兒童廳：兒童廳以臺灣南島語族的神話故事，融合奇幻想像和傳承智慧。「火的傳說」動手體驗鑽木取火及燧石取火、「森林迷宮」透過聽聲辨位來尋找獵物進行團隊競賽、「太陽與樹精靈」史前意境的遊具。 ->第一展廳：搭配展廳入口的大型投影動畫以及各文化的生活場景模型。 ->第二展廳：以個別的視角出發，從漁、農、獵、畜、家、器、飾等七個主題來一窺南科地區先民的物質文化、社會文化、精神文化。 ->歸賦		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	一、 國小社會：傳統歷史教學多停留在課本圖畫，如大盆坑文化，卻難以想像史前人類的生活樣貌。所以，前往南科考古館進行課程。
教學流程	教學準備： 1. 認識南科考古館的展館特色、了解各展區的特色內容。 參訪規劃： 1. 依照分配的區域進行參觀，了解兒童館、第一展廳、第二展廳的特色，並完成學習單。 2. 學生依照導覽老師的解說，找到各展區的特色，並記錄下來。 回顧省思： 1. 小組分享：分享參與導覽的心得，並說明自己的感受。 2. 書寫心得：將心得寫在學習單上，一起分享心中的感受。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼代理
教導主任 王慈雅

校長核章：_____

臺南市仁德區
大甲國民小學校長 蔡玉仙