

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲「戲」遊記	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用—人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際體驗，和同儕討論，透過狀況劇，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	以各種人際互動及衝突情境演出狀況劇。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週 第 6 週	6	救救菜英文 (性別平等)	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 藝 1-II-7	1. 男女刻板印象與互動方式。	1. 辨識並列舉男女生常見的刻板印象。 2. 能表現以尊重及友善的方式進行人際互動。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容，說出男女常見的刻板印象。	1 列舉 3 種男女生常見的刻板印象。 2. 能透過狀況劇，表現出男女正確互動的方式達 80%。	1. 影片： 救救菜英文。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能創作簡短的表演			3. 男女互動狀況劇。		
第 7 週 第 8 週	2 (1 晨光)	身體我最大 (性侵害)	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權 藝 1-II-7 能創作簡短的表演	1. 合宜的人際距離。 2. 身體自主權。	1. 概述合宜的人際距離。 2. 執行合宜的人際距離。 3. 覺察不合適人際距離狀況，並做出反應。	1. 影片欣賞 2. 小組討論影片內容 3. 人際距離狀況劇。	1. 概述 3 種不同的人際距離 2. 執行 3 種不同的人際距離。 3. 正確覺察不合適人際距離狀況，並做出一項反應。	影片：身體我最大
第 9 週 第 12 週	4 (1 晨光)	戶外教育 (戶外教育 2 環境教育 3)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	戶外教學場域與校園環境的差異	1. 發現自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	[戶外教育] 1. 行前說明 2. 實際觀察 3. 心得分享	1. 能說出行程二項重點 2. 能仔細記錄二項筆記 3. 能說出三項本次戶外教育景點的特色	
第 13 週 第 16 週	4	運動會 (家庭教育 3 生命教育 1)	家 E6 關心及愛護家庭成員 國 6-II-8 養成寫作習慣 生 E1 探討生活議題，培養思考的適	家人互動	1. 關心和家人一起互動的心情 2. 寫下運動會和家人互動的小日記	1. 會前賽 2. 親子趣味競賽、班級競賽	1. 能以一句完整的句子說出和家人互動的心情 2. 寫出一篇運動會的小日記	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			當情意與態度。					
第 17 週 第 19 週	3	爸，我回來了 (家暴防治)	家 E6 關心及愛護家庭成員 藝 1-II-7 能創作簡短的表演	1. 家庭暴力求助管道 2. 家暴求救步驟	1. 說出歌詞中，家中成員不正當的肢體行為。 2. 列舉家庭暴力行為的求助管道。 3. 實行如何求救的步驟。	1. 歌曲演唱 2. 小組討論 3. 狀況劇展演	1. 說出歌詞中，家中成員不正當的 3 種肢體行為。 2. 列舉家庭暴力行為的 2 種求助管道。 3. 正確實行如何求救的步驟。 4. 預設 2 種肢體衝突狀況演出狀況劇。	歌曲： 爸，我回來了
第 20 週 第 21 週	2	乘客搭車小高手-安全設備放大鏡 (安全教育-交通安全)	交 4-2-1 了解安全搭乘交通工具所應遵守的規則與禮節	1. 搭乘公車安全守則，你都做得到嗎？ 2. 全家乘車便利貼學習單	1. 了解搭乘公車的方法及重要性。 2. 學習如何安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下的安全。	1. 認識如何搭乘公車 2. 安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下車-故事圖 3. 安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下車-情境題	1. 安全有序的排隊等車及搭乘車輛上下車-狀況題 2. 完成學習單-全家乘車便利貼	學習單

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		大甲「戲」遊記	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用—人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 <u>探索問題</u> 的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 <u>創作</u> 與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。						
課程目標		由實際體驗，和同儕討論，透過劇本創造，思考解決日常問題的方法。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 完成性別平等小書及劇本。 2. 說出參與活動的心得感想。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 6 週	6	穿越時 空認識 妳(性 別平 等)	性 E3 <u>察覺</u> 性別角色的刻板 印象，了解家庭、學校與 職業的分工，不應受性別 藝 3-II-5 能透過藝術表現形式， <u>認 識</u> 與 <u>探索</u> 群己關係及互動	1. 古今女性的 家庭地位 2. 性別平等的 意義.	1. 察覺古今女性 的家庭地位 2. 從小書製作了 解性別平等的意 義	1. 認識民初 與現代女性 的家庭責任 2. 有獎徵答 3. 小書創作	1. 能說出 3 種民初與 現代女性的家庭責任 2. 能說出 2 個民初與 現代女性地位的差異 3. 能創作 1 本關於性 別平等的小書	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7 週 第 8 週	2 (1 晨 光)	性侵害 防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管 道。 藝 3 II 5 能透過藝術表現形式， 認識與探索群己關係及互動	1. 性霸凌的處 理方式 2. 劇本創作	1. 能認識遇到性 霸凌時的處理方 式 2. 從小書製作 傳達性霸凌的處 理方式	1. 認識遇到 性霸凌時的 處理方式 2. 劇本創作	1. 能說 3 種遇到性霸 凌時的處理方式 2. 能根據提問正確回 答 2 個性平問題 3. 能創作 1 個關於性 霸凌的劇本	
第 9 週 第 13 週	5	二仁溪 淨灘去	環 E1 了解人與自然和諧共生， 進而保護重要棲地。 (環境教育 3 戶外教育 2)	淨灘介紹	1. 了解淨灘活動 的意義和實施方 式	1. 討論淨灘 的目的 2. 淨灘活動 分享淨灘心 得	1. 能說出 2 項淨灘 的目的 2. 能分享淨灘的兩 項心得	
第 14 週 第 15 週	2 (1 晨 光)	家暴司 法小志 工 (家暴 防治)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管 道。 國 6-II-8 養成寫作習慣	1. 受虐兒相 關法令 2. 自身想法	1. 能認識關於受 虐兒的相關法令 2. 能整理出課堂 討論的受虐兒法 令之我見	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答 3. 討論關於 受虐兒的相 關法令	1. 能說出 2 件影片中 主角所遭遇到與性平 相關的事件 2. 能說出 2 個受虐求 助管道 3. 能寫出對於受虐兒 法令提出 1 個自身想 法。	影片：【暗 夜哭聲 搶 救受虐兒】 華視新聞雜 誌 2012.04.02
第 16 週 第 18 週	3	吵來吵 去一家 人 (家庭 教育 3)	家 E3 家人的多元角色與責 任 藝 1-II-7 能創作簡短的表 演 生 E3 理解人是會思考、 有情緒、能進行自 主決定的 個體。	1. 家人爭執 事件 2. 與家人友 善溝通的 方式	1. 傾聽家中不 同成員的心 聲 2. 尊重家中不 同成員的意 見 3. 使用合宜的 溝通方式， 表達感受與 想法。	1. 影片欣賞 2. 小組討論 狀況劇展演	1. 能描述影片中， 家人爭執的 2 種 原因。 2. 能列舉家中 2 種 常見的溝通衝 突。 3. 透過展演，正確 使用合宜的溝通 方式，表達感受 與想法。	影片：親子 衝突

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20 週 第 21 週	2	乘客搭車小高手-安全設備放大鏡(安全教育-交通安全)	交 3-4-1 熟悉乘車時發生意外的逃生方法	1. 公共汽車(遊覽車)內部的透視圖 2. 公共汽車(遊覽車)內部的透視圖-學習單	1. 認識公共汽車(遊覽車)內部的透視圖 2. 了解公共汽車(遊覽車)內部的透視圖的重要性	1. 認識逃生的安全設備位置和使用方式 2. 能遵守安全逃生的規則與方法	1. 安全逃生-狀況題 2. 完成學習單-安全設備放大鏡	學習單
-----------------------	---	----------------------------	------------------------	--	--	---	---------------------------------	-----