

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞龍	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	直笛	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞龍	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藝文 2-III-7 能理解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-8 週	8	舞龍的沿革	舞龍的沿革	1. 了解舞龍的發展歷史及類型	1. 能做出關於舞龍介紹的簡報達 6 頁。			
9-12 週	4	舞龍的好搭檔-鼓樂	舞龍好搭檔	1. 主動參與鼓樂演奏。	1. 能依照老師的指示完成鼓樂的三種節奏。			
13-16 週	4	欣賞舞龍表演	舞龍之美	1. 發現舞龍藝術之美。	1. 能使用海報分組介紹舞龍的三種套數。			
17-21 週	5	舞龍，好簡單	舞龍的基本姿勢	1. 參與舞龍的操作，如交叉甩。	1. 能和隊員一起持續交叉甩達 30 下。			

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 綜合 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1-2 週	2	笛子家族	認識笛子	1. 認識笛子的種類和特色		1. 能辨別笛子家族所有成員 2. 能欣賞聆聽笛子合奏		
3-8 週	6	So La Si 的 演奏	So la si 的練習	1. 能熟記 so la si 的指法 2. 能將 so la si 搭配不同的節奏做長短音運舌練習 3. 能運用 so la si 吹奏簡單的曲目		1. 能完整吹奏瑪麗的小羊 2. 能有正確持笛姿勢		
9-14 週	6	Do-si 的演奏	Do-si 的練習	1. 能熟記 do-si 的指法 2. 能將 do-si 搭配不同的節奏做長短音運舌練習 3. 能運用 do-si 吹奏曲目		1. 能完整吹奏倫敦鐵橋 2. 能有正確持笛姿勢		
15-21 週	7	我們一起來 合奏	直笛合奏-曲目練習	1. 能靈活運用指法吹奏完整曲目		1. 能完整吹奏捉泥鰍 2. 能有正確持笛姿勢		

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞龍	18	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	直笛	18	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		舞龍	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藝文 2-III-7 能理解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	競技龍的套路-單龍	1. 單龍的套路 2. 欣賞舞龍表演	1. 舞弄單龍套路 2. 欣賞單龍表演	1. 能和隊員完成 3 種單龍套路。 2. 能說出單龍表演的二項優點。			
7-12 週	6	競技龍的套路-雙龍	1. 雙龍的套路 2. 鑑賞舞龍表演	1. 舞弄雙龍套路 2. 欣賞雙龍表演	1. 能和隊員完成 3 分鐘的套路。 2. 能說出雙龍表演的二項優點			
13-18 週	6	雙龍舞珠賀喜慶	1. 競技龍的套路練習 2. 欣賞舞龍表演	1. 舞弄雙龍套路 2. 欣賞雙龍表演	1. 能和隊員完成 6 分鐘的套路。 2. 能說出競技龍表演的二項特色。			

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 綜合 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1-6 週	6	Proud of you	1. 能吹奏出 Proud of you	1. 熟練直笛指法 2. 學習十六音符的節奏		1. 能完整吹奏 Proud of you 2. 能有正確持笛姿勢		
7-12 週	6	愛的真諦	1. 能吹奏出愛的真諦	1. 學習切分音節奏 2. 熟練直笛指法		1. 能完整吹奏愛的真 諦 2. 能有正確持笛姿勢		
13-18 週	6	小小演奏會	1. 能和其它樂器進行合奏	1. 能辨識各種樂器的特色並使 用在曲目中 2. 能和同儕一同完成一首曲目		1. 能和團員完整合奏 2. 欣賞曲目並說出優 點。		