

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	益智數學	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	閱讀小高手	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		益智數學	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-9 週	9	黑白無常	玩「五子棋」、「西瓜棋」及「四連棋」。	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 能培養出棋子間的空間感	1. 能說出活動中找到致勝的兩個方法。 2. 能寫出自己參與活動 20 字的心得。			
10-16 週	7	棋逢敵手	對奕「暗棋」、「三國棋」、「跳棋」。	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 能透過實際對奕培養邏輯思考的能力	1. 能完整說出「暗棋」、「三國棋」、「跳棋」的遊戲規則達 100% 2. 能說出致勝的兩個方法。			
17-21 週	5	撲克高手	玩撲克牌遊戲「撿紅點」、「21 點」	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 透過「撿紅點」熟練 10 的合成及數的累加。 3. 透過「21 點」熟練連加計算及比較數之間的大小關係。	1. 能在「撿紅點」、「21 點」中活動中找到的 2 個致勝方法。 2. 能寫出自己參與活動 20 字的心得。			

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀小高手		實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節		社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)								
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通。								
課程目標		國-E-A2 透過 國 語 文 學 習，掌握文本要 旨、發展學習及 解決問題策略、 初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)			備註	
1-6 週	6	詩歌真有趣	1. 閱讀國語日報林世良童詩作品。 2. 了解童詩內容和描寫手法。	1. 能說出各首童詩的內容摘要。 2. 能寫出童詩中的描寫手法。		1. 能完成讀報學習單，含內容摘要 20 字、童詩中的 2 種描寫手法。				
7-14 週	8	神奇柑仔店	1. 閱讀神奇柑仔店 1-14 集。 2. 發現神奇柑仔店各篇目的異同。	1. 能說出心中對於神奇柑仔店最有印象的篇目。 2. 能將神奇柑仔店的篇目整成異同表格。		1. 能完成神奇柑仔店的好書介紹。(A4) 2. 能和同儕一同完成神奇柑仔店的篇目比較。				
15-18 週	4	議論的世界	1. 閱讀王溢嘉老師作品認識議論文。 2. 說出議論文的特色。	1. 能將所閱讀的議論文整理成結構圖。(論點、論證、結論)		1. 能將各篇議論文整理成結構圖達 80%				
19-21 週	3	未來少年與我	1. 認識未來少年雜誌的特色。 2. 說出未來少年值得推薦的理由。	1. 能說出未來少年的內容。 2. 能分析未來少年值得閱讀的三個理由。		1. 能完成未來少年的推薦海報達，含色彩配置、推薦理由。				

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	益智數學	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
2	閱讀小高手	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【】節 ☐ 隔週【】節

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		益智數學	實施 年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	4	uno 我最行	認識 uno 牌	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 觀察 uno 牌中數量關係，並用數詞序列的推理來解題。	1. 能說出 UNO 牌中的兩個致勝方法。 2. 能寫出自己參與活動 20 字的心得。			
5-10 週	6	棋逢敵手	對奕「動物棋」、「陸軍棋」、「西洋棋」。	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 能透過實際對奕培養邏輯思考的能力	1. 能完整說出「動物棋」、「陸軍棋」、「西洋棋」的遊戲方式達 100%。 2. 能寫出自己參與活動 20 字的心得。			
11-14 週	4	撲克高手	玩撲克牌遊戲「抽鬼牌」、「心臟病」	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 透過「抽鬼牌」、「心臟病」培養數感及訓練專注力，並瞭解機率概念。	1. 能說出「抽鬼牌」、「心臟病」的兩個致勝方法。 2. 能寫出自己參與活動 20 字的心得。			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

15-18 週	4	誰是牛頭王	玩桌遊「誰是牛頭王」	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 透過觀察牌中數量關係，並用數詞序列的推理來解題。	1. 能完整說出「誰是牛頭王」的遊戲方式達 100%。 2. 能寫出自己參與活動 20 字的心得。	
19-21 週	3	閃靈快手	玩桌遊「閃靈快手」	1. 能瞭解遊戲規則並參與活動。 2. 透過遊戲過程，提升專注力、反應能力。	1. 能說出「閃靈快手」的兩個致勝方法。 2. 能和同儕分享遊戲心得。	

臺南市公立仁德區大甲國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀小高手	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		國-E-A2 透 過 國 語 文 學 習，掌握文本要 旨、發展學習及 解決問題策略、 初探邏輯思維， 並透過體驗與實 踐，處理日常生 活問題。 健康 2d-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
1-7 週	7	君偉上小學	1. 閱讀君偉上小學系列書籍。 2. 分析張君偉班上同學的性 格並以事件說明。	1. 能說出君偉上小學各冊的一 個事件。 2. 能說張君偉三個同學或老師 的性格並佐以事情說明。		1. 完成學習單正確率 達 80%。		
8-14 週	7	科學實驗王	1. 閱讀科學實驗王全套，並 寫出三個摘要表。	1. 能寫出三個科學實驗王的內 容摘要。		1. 能和組員討論一同 完成關於科學實驗 王的 12 件事。		
15-21 週	7	我成功我決 定	1. 閱讀篇章，寫出內容摘要， 並說明故事人物值得學習的 地方。	1. 能完成我成功我決定的篇章 內容摘要。 2. 能說出故事人物值得學習的 地方。		1. 能完成 3 個內容摘 要表。 2. 和同學一同分享篇 章人物成功的理由。		