

臺南市公立仁德區大甲國小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲新聞臺	實施年級 (班級組別)	五年級(五上)	教學 節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際操作，和同儕討論，透過藝文創作，如情境劇、海報製作，勇敢面對困難並思考解決問題的方法。							
配合融入之 超學科領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 性別零歧視的宣導活動 2. 性侵害防治兒童劇演出 3. 家暴防制海報製作 4. 好康報報—旅遊景點介紹							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	6	性別零歧視	性 E10 辨識性別 刻板的情感表達	1. 性別零歧視的意義	1. 能發現口罩的顏色與性別無	1. 粉紅口罩的啟示	1. 能找出三項生活中帶有歧視	<玫瑰少年>歌曲

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與人際互動 綜 2c-III-1 分析 與判讀各類資 源，規畫策略以 解決日常生活的 問題	2. 性別零歧 視的宣誓活 動	關 2. 能表達葉永誌 的故事所帶來 的感受。 3. 能向同儕表示 性別零歧視的 具體行動。	2. <玫瑰少年>葉 永誌的故事 3. 性別零歧視宣 誓活動	的事、物 2. 能說出葉永誌 的故事達 70% 3. 能寫出一項性 別零歧的具體 行為	
7-9 週	3	婦幼隊到 校宣講 (性侵害 防治)	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助 管道。 藝 1-III-8 能嘗試 不同創作形式， 從事展演活動。	1. 性侵害防 治的宣導 2. 性侵害防 治的具體作 為	1. 能了解性侵害 防治的重要 2. 能詮釋出性侵 害防治的方法	1. 婦幼隊到校宣 講 2. 好孩子劇團演 出	1. 能說出婦幼隊 宣導的三項重 點 2. 能與同學一同 演出，並完整 呈現保護自己 拒絕騷擾的方 法。	
10-11 週	2	交通安全 危險知多 少之一	交 5-5-1 了解交通建設之 於行的重要性	1. 探討行人 走在路上可 能遇到的困 境與危險	1. 能理解國家 基礎交通建 設不足時， 對行人與其 他交通工具 可能造成的 潛在影響與 危險	1. 情境判斷—藉 由弱勢的臺灣 步行者學習單 來探討行人走 在路上可能遇 到的困境與危 險 2. 能完成學習單	1. 能說出安全過 馬路的兩種方 法 2. 能完成學習單 的 80%	
12-14 週	3	運動會 (家庭教育)	家 E6 關心及愛護家庭 成員 語 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出表達清楚、 段落分明、符合 主題的作品。	家人互動的 歷程	1. 關心和家人一 起互動的心情 2. 2. 寫下運動 會和家人互 動的文章	校慶運動會 1. 會前賽 3. 2. 親子趣味競 賽	1. 能和同學一起討 論運動會對於家 長的意義 3. 2. 分組寫出一 篇約一百字的 運動會報導	
15-17 週	3	杜絕家庭	家 E1	1. 家庭暴力	1. 能了解家庭暴	1. 讀報—家庭暴	1. 能說出家庭暴力	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		暴力 (家暴防治)	家庭的意義與功能。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	的影響 2. 家庭暴力的求助管道	力對家庭的負向影響 2. 能知道如何面對家庭暴力的解決之道	力的相關新聞 2. 製作宣導海報 張貼於佈告欄	對家庭的二項危害 2. 能和組員一同完成 A4 的家暴防治海報	
18-19 週	2	戶外教育 (戶外教育 2)	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	戶外教學場域與校園環境的差異	1. 發現自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	1. 行前說明 2. 實際觀察 3. 好康報報	1. 能和組員一起製作 A4 的「戶外教育」好康報報，含地點、活動內容及心得	
20-21 週	2 (1 晨)	環境教育	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	戶外教學場域與校園環境的差異	1. 發現自然環境與校園環境的差異 2. 發現參訪區域的環境特色	4. 行前說明 5. 實際觀察 好康報報	1. 能和組員一起製作 A4 的「戶外教育」好康報報，含地點、活動內容及心得	

臺南市公立仁德區大甲國小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲新聞臺	實施年級 (班級組別)	五年級(五下)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由文本的閱讀，與同儕互動，設計問題、海報，在校園中採訪、宣導，達到與他人共好。							
配合融入之 超學科領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 街頭訪談—(1)男生可以玩洋娃娃嗎?(2)保護自己的方法 2. 社區服務 3. 製作家暴防治宣傳單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	6	人物特報—吳季剛	性 E10 辨識性別 刻板的情感表達	1. 吳季剛介紹	1. 認識設計師吳季剛	1. 影片：吳季剛 2. 街頭訪談：你	1. 能從影片中說出 吳季剛和一般印象	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(性別教育 6)	與人際互動	2. 街頭訪問	2. 了解大眾對於性別刻板的想法	能接受男生玩娃娃嗎?	不同的二項特色 2. 能和組員擬出街頭訪談的五道題目 3. 小組能訪談到三位校園中的同學 4. 能根據訪談的內容整理成五頁的簡報	
7-10 週	4	家庭教育 爺爺的天堂筆記本 (家庭教育 3) (生命教育 1)	家 E6 關心及愛護家庭成員	1. 繪本—守護家人的十種方法 2. 寶貝的故事	1. 能了解家人的離去是生命中的課題 2. 能表達家中寶貝的故事	1. 繪本<爺爺的天堂筆記本>守護家人的十種方法 2. 「我的寶貝」請學生帶家中最珍惜的寶貝，並說說他的故事	1. 能說出繪本的內容達 80% 2. 能在同學面前介紹「我的寶貝」，需含寶貝的故事和對自己的意義。	
11-14 週	4	113! 救救我! 家暴防治	家 E1 家庭的意義與功能。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 新聞閱讀 2. 113 影片	1. 辨識家暴的特徵 2. 知道 113 使用時機	1. 從新聞看家暴。 2. 認識 113	1. 能說出新聞中家暴的二項特徵 2. 能製作 113 所提供的 A5 服務宣傳單	
15-16 週	2	戶外教育-社區服務 (戶外教育 2)	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理 戶 E3 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊	1. 社區服務	1. 了解社區的需要 2. 社區服務	社區小志工 1. 行前說明 2. 社區回收小志工 3. 心得回饋	1. 能說出社區需要的三項協助 2. 能投入在工作中達 80% 3. 能將心得書寫在日記	
17-18 週	2	交通安全小達人	交 4-5-3	1. 交通安	1. 了解交通安	交通安全小達人	1. 能宣示停、	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		人	具有正確的交通社會責任感，能維護交通順暢與改善個人不當行為	全小達人 宣誓學習單	全之停、 看、聽、想 四原則	宣誓學習單 1. 情境判斷—藉由交通小達人來探討如何維持交通順暢及安全與保護自己 2. 能完成學習單	看、聽、想四原則各兩個。 2. 能完成學習單達 80%	
19-21 週	3	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性侵害防治影片 2. 街頭訪問	1. 認識性侵害 2. 知道保護自己的方法	2. 影片性侵害防治 3. 街頭訪問:如何保護自己的身體	1. 能從影片中整理出三項重點 2. 小組能訪談到三位校園中的同學 3. 能根據訪談的內容整理成五頁的簡報	https://www.youtube.com/watch?v=tIGCzYBMNGM&ab_channel=yiwenchen