

臺南市公立仁德區大甲國小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大甲「藝」起來	實施年級 (班級組別)	三年級(三上)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際操作，和同儕討論，透過藝文創作，如情境劇，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之 超學科領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能共同創作關於性別平等的劇本 2. 能標示社區三個危險的地方 3. 能說出 3 個本次戶外教育景點的特色							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	5	性別平等藝起來 (上) 公主公主十八變	性 E3 察覺性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應	不同性別 的職業 面貌	1. 察覺不同性別的職業面貌(男生) 2. 創作性別平等的劇本	1. 認識各行各業的性別限制與發展 2. 有獎徵答 3. 劇本創作	1. 能說三種男生不能從事的行業 2. 能正確回答二個有關性別平等的問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			受性別的限制。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演				3. 能共同創作關於性別平等的劇本	
	1	看看自己，比較別人(性平團教案)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	1. 能觀察自己從小到大的變化。 2. 能認識兩性生長的異同。	1. 描述自己、家庭及社區的特性，並接受自己和他人的不同。 2. 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。	1. 能說出不同性別的特徵。 2. 能共同討論並發表成長前後的性別外觀差異。	學習單
7-9 週	3	保護自己有方法 I (性侵害防治)	語 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	繪本：怪叔叔 社區危險地圖	1. 能運用閱讀策略擷取內容大意 2. 能認識環境的危險並做出適當的應對	1. 導讀-怪叔叔 2. 有獎徵答 3. 製作社區危險地圖	1. 能說出繪本的 6w 2. 能正確回答二個關於性侵害防治的問題 3. 能標示社區三個危險的地方	
10-15 週	6	運動會 (家庭教育 3) (環境教育 3)	家 E6 關心及愛護家庭成員 國 6-II-8 養成寫作習慣	家人互動	1. 關心和家人一起互動的心情 2. 寫下運動會和家人互動的小日記	1. 會前賽 2. 親子趣味競賽、班級競賽	1. 能以一句完整的句子說出和家人互動的心情 2. 寫出一篇運動會的小日記	
16 週	2	行人平安行，好	交 2-3-1 實際演	1. 這樣穿	1. 了解穿越道路的方	1. 認識如何安全	1. 安全穿越道路	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

17 週		心情-危險行為知多少 (安全教育-交通安全)	練在道路行走和穿越道路的方法	越道路可以嗎? 2. 危險行為知多少-學習單	法及重要性 2. 認識行走道路及穿越道路	穿越道路 2. 安全穿越道路-故事圖 3. 安全穿越道路-情境題 1.	-狀況題 2. 完成學習單-危險行為知多少	
18-20 週	3	保護自己有方法 II (家庭暴力防治)	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受和想法。	影片：閻小妹-防止家庭暴力	1. 認識家庭暴力及防治方法 2. 尋找適合的表現素材來完成家暴防治學習單	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答	1. 能說影片中主角所遇到的二件事情 2. 能完成家暴防治學習單達 80%	學習單
21 週	1+ (1 晨)	戶外教育	戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	戶外教育參訪景點	1. 認識自然環境與校園環境的差異	實際參觀心得分享	1. 能說出行程的 2 個重點 2. 能仔細記錄 2 項筆記	

臺南市公立仁德區大甲國小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習大甲有品課程計畫
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱	大甲「藝」起來	實施年級 (班級組別)	三年級(三下)	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	藉由實際體驗，和同儕討論，透過藝文創作，如學習單，思考解決日常問題的方法。							
配合融入之 超學科領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民族教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能創作出性別平等的劇本 2. 能說出性侵害防治學習單 3. 能寫出一篇運動會的小日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	5	性別大不同(下) 當公主遇上王子	性 E3 察覺性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分	不同性別 的職業	1. 察覺不同性別的職 業面貌(女生) 2. 創作性別平等的劇 本	1. 認識各行各業 的性別限制與發 展 2. 有獎徵答	1. 能說三種女生不 能從事的行業 2. 能根據提問正確 回答問題	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			工，不應受性別的限制。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演			3. 劇本創作	3. 能共同創作關於性別平等的劇本	
	1	不一樣的男孩 (性平團教案)	性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同的 多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對 身心的影響。	認識生理 性別、 性傾 向、性 別特質 與性別 認同的 多元面 貌	1. 了解性別角色的 多樣性與差異 性。 2. 破除性別刻板化 印象對自我發展 的限制。 3. 學會不讓性別阻 礙自己的潛力發 展。 4. 學習尊重兩性的 意見與想法。	以男女生特質搭 配遊戲活動。	1. 能說出對不同 性別的人格特 質印象。 2. 能發表人個特 質為因人而 異，了解自己 並尊重他人。	奧力佛是 娘娘腔(線 上影片)
7-9 週	3	性侵害防治	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。 藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自我 感受和想法。	影片：性 侵害防治 (中年級) 防治性侵 SOP	1. 認識性侵害及防治 方法 2. 尋找適合的表現素 材來完成性侵害防治 學習單	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答 3. 討論防治性侵 SOP	1. 能說影片中主角 所遇到的一件事情 2. 能正確回答關於 性侵害的二個問題 3. 能完成性侵害 學習單達 80%	學習單
10-14 週	5	戶外教育 (環境教育 3) (戶外教育 2)	戶 E5 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為)	戶外教育 參訪景點	1. 認識自然環境與校 園環境的差異 2. 發現參訪區域的環 境特色	2. 行前說明 3. 實際參觀 心得分享	1. 能說出行程的 2 個重點 2. 能仔細記錄 2 項 筆記 3. 能說出 3 個本次 戶外教育景點的特	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺 知自然環境的 美、平衡、與完 整性。				色	
15-17 週	3	大甲好孩子劇團 來囉！（家暴 防治）	性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念及其求助管 道。 藝 1-II-7 能創 作簡短的表演	家暴的處 理方式	1. 能認識遇到家暴時 的處理方式 2. 創作性別平等的劇 本	1. 認識家暴時的 處理方式 2. 劇本創作 3. 戲劇表演	1. 能說 2 種家暴時 的處理方式 2. 能共同創作一部 家暴防治的劇本	
18-19 週	2+(1 晨)	甜蜜家庭（家 庭教育）	家 E6 關心及愛 護家庭成員 國 2-II-5 與他人 溝通時能注重禮 貌，並養成說話 負責的態度	自己的家 族	1. 能關心家人的喜好 2. 能有禮貌的完成訪 問單	1. 討論訪問的題 目和內容 2. 填 寫訪問單	1. 能說出三個想 要訪問家人的題目 2. 能完成訪問單	
20-21 週	2	行人平安行，好 心情-穿越道路 停看聽 (安全教育-交通 安全)	交 2-3-2 知道使 用個人交通工具 (如腳踏車)時會 (有)哪些危險的交 通行為	1. 穿越道 路看車輛 2. 穿越 道路停看 聽-學習 單	1. 認識穿越道路時 的交通規則 2. 了解交通規則的重 要性	1. 認識交通號誌 圖 2. 能遵守交通號 誌指示	1. 交通號誌-狀況 題 2. 完成學習單-穿 越道路停看聽	學習單