

## 臺南市公立仁德區大甲國小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習大甲有品課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
| 學習主題名稱                   | 你我「議」起                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組<br>別)  | 一年級                                 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 本學期共(21)節                          |                                            |                                              |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
| 設計理念                     | 交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
| 課程目標                     | 透過繪本導讀、實際走訪，培養孩子在性別平等教育、安全教育、環境教育、家庭教育上的正確觀念，並透過藝術創作表達自己的想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                    |                                            |                                              |                    |
| 表現任務                     | 繪圖—我的好朋友 學習單-身體界線紅綠燈<br>畫畫—我的喜怒哀樂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                            |                                              |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 單元與活動名稱             | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                               | 學習活動                                       | 學習評量                                         | 自編自選<br>教材<br>或學習單 |
| 第一週<br> <br>第六週          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 尊重你我的不同<br>(性別平等教學) | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌      | 1. 男女生的不同<br>2. 男女生的喜好沒有不一定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 認識男生女生的不同。<br>2. 認識男生女生的喜好沒有一定。 | 1. [繪本導讀]《奧利佛是個娘娘腔》<br>2. 有獎徵答<br>3. 畫畫-我的 | 1. 能說出三個主要人物<br>2. 能根據提問正確回答問題<br>3. 能呈現好朋友不 |                    |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |   |                         |                                                     |                    |                                     |                                                         |                                             |             |
|-------------------|---|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                   |   |                         |                                                     |                    |                                     | 好朋友                                                     | 只有單一性別                                      |             |
| 第七週<br> <br>第九週   | 3 | 不！別亂碰我的身體<br>(性侵害防治)    | 性 E4<br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權                           | 1. 身體界限<br>2. 保護自己 | 1. 說出自己的身體界限<br>2. 說出保護自己身體的方法      | [繪本導讀]<br>1. 導讀《不！別亂碰我的身體》<br>2. 有獎徵答<br>3. 學習單-身體界線紅綠燈 | 1. 能正確回答問題<br>2. 能畫出身體中需要保護的部位              | 學習單-身體界線紅綠燈 |
| 第十週<br> <br>第十二週  | 3 | 環境教育(1+2 晨光)<br>戶外教育(2) | 環 E1<br>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、<br><del>平衡</del> 與完整性 | 1. 自然環境之美          | 1. 發現自然環境與校園環境的差異<br>2. 發現參訪區域的環境特色 | [戶外教育]<br>1. 行前說明<br>2. 實際參觀<br>3. 心得分享                 | 1. 能說出行程二項重點<br>2. 能說出三項本次戶外教育景點的特色         |             |
| 第十三、十四、十八週        | 3 | 家有怪物(家暴防治)              | 家 E3<br>家人的多元角色與責任                                  | 1. 家人的角色和不同脾氣      | 1. 了解與家人相處時的態度和方法                   | [繪本導讀]<br>1. 導讀《家有怪物》<br>2. 有獎徵答<br>3. 畫畫-我的喜怒哀樂        | 1. 能說出繪本的故事大意<br>2. 能正確回答問題<br>3. 能明顯畫出喜怒哀樂 |             |
| 第十五週<br> <br>第十七週 | 3 | 運動會(家庭教育)               | 家 E6<br>關心及愛護家庭成員                                   | 家人互動               | 1. 體驗和家人一起活動的經驗                     | 1. 分組賽跑、趣味競賽、大隊接力                                       | 1. 能全力投入在運動之中<br>1. 2. 能和家人一起完成運動活動         |             |
| 第十九週<br>          | 2 | 我是優良好乘客                 | 法 E4 參與規則的制定並遵守之                                    | 乘客須遵守的安全規範。        | 1. 乘坐汽車要坐於後座並繫妥安全帶。                 | [簡報]<br>1. 《機車小乘                                        | 1. 能說出 3 個乘客應遵守的交通規                         |             |

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |               |                                  |        |                                              |                               |                          |  |
|-------|---|---------------|----------------------------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| 第二十週  |   |               |                                  |        | 2. 上下汽機車的安全。<br>3. 乘坐機車要跨坐於後座，兩手緊抱駕駛的腰並戴安全帽。 | 客》<br>2. 《汽車小乘客》<br>3. 有獎徵答   | 範。                       |  |
| 第二十一週 | 1 | 保護自己<br>(性剝削) | 性E4<br>認識身體界限與<br>尊重他人的身體<br>自主權 | 私密照不外流 | 1. 說出私密照外流的後果                                | [海報說明]<br>1. 看圖說故事<br>2. 有獎徵答 | 1. 能說出海報內容<br>2. 能正確回答問題 |  |

臺南市公立仁德區大甲國小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習大甲有品課程計畫  
(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

| 學習主題名稱                   | 你我「議」起                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                 | 教學節數         | 本學期共(21)節       |                                               |                                                |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 設計理念                     | 交互作用-人群之間相處需以「尊重」、「包容」為基底，以達保護自己、愛護他人的目的。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 課程目標                     | 透過繪本導讀、實際走訪，培養孩子在性別平等教育、安全教育、環境教育、家庭教育上的正確觀念，並透過藝術創作表達自己的想法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引               </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育               </div> </div> |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 表現任務                     | 學習單一我最喜歡的玩具、保護自己我最棒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                     |              |                 |                                               |                                                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標            | 學習活動                                          | 學習評量                                           | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第一週<br> <br>第六週          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 威廉的洋娃娃(性別平等)   | 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌      | 不同性別的喜好      | 1. 學習尊重不同性別的喜好。 | [繪本導讀]<br>1. 導讀《威廉的洋娃娃》<br>2. 有獎徵答<br>3. 訪問同學 | 2. 能說出繪本中的二位人物特色<br>2. 能正確回答問題<br>3. 80%能完成學習單 |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |   |                         |                                     |                  |                                     |                                                       |                                                        |  |
|-------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|                   |   |                         |                                     |                  |                                     | 喜歡的玩具及原因<br>4. 學習單-大家喜歡的玩具                            |                                                        |  |
| 第七週<br> <br>第九週   | 2 | 媽媽，買綠豆（家庭教育）            | 家 E6<br>關心及愛護家庭成員                   | 觀察家人的家務工作和家人一起做事 | 1. 了解家人對自己的關愛及重要<br>2. 和家人完成一道菜     | [繪本導讀]<br>1. 導讀《媽媽，買綠豆》<br>2. 有獎徵答<br>3. 親子上菜照片分享     | 1. 能說出繪本中小男孩和媽媽一起完成的事<br>2. 能正確的回答問題<br>3. 80%能說出照片的內容 |  |
| 第十週<br> <br>第十二週  | 3 | 怪叔叔（性侵害防治）              | 性 E4<br>認識身體界限與尊重他人的身體自主權           | 身體自主權            | 1. 說出保護自己身體的方法                      | [繪本導讀]<br>1. 導讀《怪叔叔》<br>2. 保護自己的小撇步<br>3. 學習單-保護自己我最棒 | 1. 能說出繪本的故事大意<br>2. 能說出保護自己的方法<br>3. 80%能完成學習單         |  |
| 第十三週<br> <br>第十五週 | 3 | 象爸爸，著火了！（家暴防治）          | 家 E3<br>家人的多元角色與責任                  | 1. 家人的角色         | 1. 了解家人在家中的角色及責任                    | [繪本導讀]<br>1. 導讀《象爸爸，著火了》<br>2. 有獎徵答                   | 1. 能說出繪本中的三個主要人物<br>2. 能正確的回答問題                        |  |
| 第十六週<br> <br>第十八週 | 3 | 戶外教育(2)<br>環境教育(1+2 晨光) | 環 E1<br>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性 | 戶外教育參訪景點         | 1. 認識自然環境與校園環境的差異<br>2. 發現參訪區域的環境特色 | 1. 行前說明<br>2. 實際參觀<br>3. 心得分享                         | 1. 能說出行程的2個重點<br>2. 能說出3個本次戶外教育景點                      |  |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|                   |   |                        |                               |                    |                                                                                          |                                           | 的特色                              |  |
|-------------------|---|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 第十九週<br> <br>第二十週 | 2 | 平安穿越<br>道路             | 法 E4 參與規則的制<br>定並遵守之          | 行人需遵<br>守的交通<br>規則 | 1. 認識行人號誌、標誌<br>(當心兒童、學校)、標<br>線(行人穿越道)等。<br><br>2. 知道能保護自己交通<br>安全的號誌、標誌與標<br>線，而正確的利用。 | [簡報]<br>1. 簡報《安<br>全上學我注<br>意》<br>2. 有獎徵答 | 1. 能說出 3 個行<br>人應遵守的交通<br>規則     |  |
| 第二十一週             | 1 | 謹慎不外<br>傳<br>杜絕惡意<br>來 | 性 E4<br>認識身體界限與尊重<br>他人的身體自主權 | 認識三<br>「不」四<br>「要」 | 1. 能說出自保三不<br>2. 能說出外流四要                                                                 | [海報說明]<br>1. 看圖說故<br>事<br>2. 有獎徵答         | 1. 能說出海報內<br>容<br>2. 能正確回答問<br>題 |  |