

## 臺南市大港國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域    | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                          | 計分標準及比例                                                                                       |
|--------|-------|------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |       |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                   |                                                                                               |
|        |       |      |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                        |                                                                                               |
| 領域學習課程 | 語文    | 本國語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|        |       |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                               |
|        |       | 本土語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。     | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%   |
|        |       |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                               |
|        | 數學    |      | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|        |       |      |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                               |                                                                                               |
|        |       | 生活課程 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)實踐 30%                |
|        |       |      |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                    |                                                                                               |
|        | 健康與體育 | 健康   | 2 次       | 不定期       | 一、定期<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                    | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)實踐 30%                |
|        |       |      |           |           |                                                                                                                   |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                         |         |     |                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                               |
|--------|-------------------------|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |         |     |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                               |
|        |                         | 體育      | 2 次 | 不定期                                                                                                 | <p>一、定期<br/>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>二、平時：<br/>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br/>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、定期 50%<br/>(一)第 1 次 25%<br/>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%<br/>(一)實作 20%<br/>(二)實踐 30%</p> |
|        |                         |         |     |                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                               |
| 彈性學習課程 | 戀戀大港寮<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量 |     | <p>一、平時<br/>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br/>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br/>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> | <p>一、平時：100%<br/>(一)實作 40%<br/>(二)作業 40%<br/>(三)實踐 20%</p>                                                   |                                                                                               |
|        | 立足大港放眼世界<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 |     | <p>一、平時<br/>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br/>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br/>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>        | <p>一、平時 100%<br/>(一)口試 60%<br/>(二)實踐 20%<br/>(三)作業 20%</p>                                                   |                                                                                               |

## 臺南市大港國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域   | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                 | 計分標準及比例                                                                                          |
|--------|------|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |      |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                          |                                                                                                  |
|        |      |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                               |                                                                                                  |
| 領域學習課程 | 語文   | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐與發表：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐與發表 10%<br>(三)作業 20% |
|        |      |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                                  |
|        |      | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%      |
|        |      |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                                  |
|        | 數學   |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐與發表：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐與發表 10%<br>(三)作業 20% |
|        |      |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                                  |
|        | 生活課程 |     | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)實作與鑑賞：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作與鑑賞 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10%   |
|        |      |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                                                                  |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                         |         |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|--------|-------------------------|---------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 健康與體育                   | 健康      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之<br>(二)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 20%<br>(二)發表 20%<br>(三)實踐 10% |
|        |                         |         |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                             |
|        |                         | 體育      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>運動技能：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)實作：依學生實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時：50%<br>(一)實作 25%<br>(二)實踐 25%              |
|        |                         |         |     |     |                                                                                                                                                             |                                                                                             |
| 彈性學習課程 | 戀戀大港寮<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量 |     |     | 平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。                                                                     | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)實踐 30%<br>(三)作業 30%                                              |
|        | 立足大港放眼世界<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 |     |     | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之                                                                             | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%                                            |

## 臺南市大港國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型 | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                              | 計分標準<br>及比例                                                                                                                                                               |
|----------|----|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|          |    |     |           |           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| 領域學習課程   | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>第一學期：<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>第二學期：<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)學力檢測模擬考 5% |
|          |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                 | 一、定期 50%<br>(含聽力)<br>(一)第一次：25%<br>(二)第二次：25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 10%                                                                          |
|          |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                         | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%                                                                               |
|          |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                                                                                  |
|          |    |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|          |    |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                        |                                                                                                                                                                           |

|      |                   |      |     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|------|-------------------|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                   |      |     | 二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 | (二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>第一學期：<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>第二學期：<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)學力檢測模擬考 5%                         |                                                                                             |
|      |                   |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。   | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                                                         |                                                                                             |
|      |                   |      |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|      | 社會                | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。   | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10%                                                                         |                                                                                             |
|      |                   |      |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期                                                                                                         | 一、定期<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形，以及討論分享…等行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15% |

|  |                                                |                                     |                                                |     |                                                                                                              |                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | 音樂                                  | 2 次                                            | 不定期 | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                                                                              |
|  |                                                |                                     |                                                |     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15%                  |
|  |                                                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |     |                                                                                                              |                                                                                                              |
|  |                                                |                                     | 表演藝術                                           | 2 次 | 不定期                                                                                                          | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 |
|  |                                                | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                                |     |                                                                                                              |                                                                                                              |
|  |                                                | 健康與體育                               | 健康                                             | 2 次 | 不定期                                                                                                          | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                        |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                     |                                                |     |                                                                                                              |                                                                                                              |
|  | 體育                                             |                                     | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25%                               |
|  |                                                |                                     |                                                |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                                                                              |
|  | 綜合活動                                           |                                     | 2 次                                            | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%                               |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                         |          |                                                                                                  |                                                |                                                  |
|--------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        |                         |          |                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                                                  |
| 彈性學習課程 | 戀戀大港寮<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 40% |
|        |                         |          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            |                                                  |
|        | 大港好素養<br>(其他類課程)        | 依各議題課程評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|        |                         |          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            |                                                  |
|        | 立足大港放眼世界<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。               | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20% |
|        |                         |          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            |                                                  |
|        | 大港 e 達人<br>(統整性主題探究課程)  | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)實踐 50%              |
|        |                         |          |                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            |                                                  |

## 臺南市大港國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                              | 計分標準<br>及比例                                                                                                                                                               |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|                |    |     |           |           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>第一學期：<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>第二學期：<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)學力檢測模擬考 5% |
|                |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|                |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。     | 一、定期 50%(含聽力)<br>(一)第一次：25%<br>(二)第二次：25%<br>二、平時 50%<br>第一學期：<br>(一)口試 20%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 10%<br>第二學期：<br>(一)口試 15%<br>(二)實踐 15%<br>(三)作業 15%<br>(四)學力檢測模擬考 5%    |
|                |    |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                         | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%                                                                               |
|                |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |

|  |      |                   |      |     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|--|------|-------------------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 數學   |                   | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>第一學期：<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>第二學期：<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)學力檢測模擬考 5% |
|  | 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                                                             |
|  |      | 社會                | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%                                                                             |
|  |      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期<br>一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形，以及討論分享…等行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15%                                                                               |

|  |       |      |     |     |                                                                                                              |                                                                                             |
|--|-------|------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       | 音樂   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>演奏測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15% |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
|  |       | 表演藝術 | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>表演測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15% |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
|  | 健康與體育 | 健康   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25%          |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
|  |       | 體育   | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>體育技能測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25%          |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
|  | 綜合活動  | 2 次  | 不定期 |     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br><br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                   | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%          |
|  |       |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                         |          |                                                                                                  |                                                  |
|--------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 彈性學習課程 | 戀戀大港寮<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 40% |
|        |                         |          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                              |                                                  |
|        | 大港好素養<br>(其他類課程)        | 依各議題課程評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                     | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%              |
|        |                         |          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                              |                                                  |
|        | 立足大港放眼世界<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之<br>(二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之                  | 一、平時 100%<br>(一)口試 60%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20% |
|        |                         |          | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                   |                                                  |
|        | 大港e達人<br>(統整性主題探究課程)    | 依課程主題評量  | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                     | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)實踐 50%              |
|        |                         |          | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                              |                                                  |

臺南市大港國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                             | 計分標準及比例                                                                                                    |
|--------|----|-----|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                      |                                                                                                            |
|        |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 領域學習課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%              |
|        |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                            |
|        |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實作：10%<br>(三)作業：10%<br>(四)實踐：10% |
|        |    |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                       |                                                                                                            |
|        |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                        | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%                |
|        |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                            |
|        |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%              |
|        |    |     |           |           | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                  |                                                                                                            |

|      |                   |      |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
|------|-------------------|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)實踐：10%<br>(三)作業：20%                                                                                                                  |                                                                                             |
|      | 社會                | 2 次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗：20%<br>(二)作業：20%<br>(三)實踐：10%                                                                                                                  |                                                                                             |
|      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 視覺藝術 | 2 次 | 不定期                                                                                                                                              | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形，以及討論分享…等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15% |
|      |                   | 音樂   | 2 次 | 不定期                                                                                                                                              | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15% |
|      |                   | 表演藝術 | 2 次 | 不定期                                                                                                                                              | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量                                                                                                     | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%              |
|      |                   |      |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
|      |                   |      |     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |

|                                     |                             |         |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                    |           |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                     |                             |         |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                        | 之。                                                                                 | (三)實踐 15% |
|                                     |                             |         |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                |           |
|                                     | 健康與體育                       | 健康      | 2 次                                                                                    | 不定期                                                                                | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25% |           |
|                                     |                             |         |                                                                                        |                                                                                    | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                    |                                                                                    |           |
|                                     |                             | 體育      | 2 次                                                                                    | 不定期                                                                                | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25% |           |
| <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 |                             |         |                                                                                        |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                    |           |
| 綜合活動                                | 2 次                         | 不定期     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25% |                                                                                        |                                                                                    |           |
|                                     |                             |         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                    |                                                                                    |                                                                                        |                                                                                    |           |
| 彈性學習課程                              | 大港 e 達人<br>(統整性主題探究課程)      | 依課程主題評量 |                                                                                        | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                       | 平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)實踐：50%                                                      |                                                                                    |           |
|                                     | 立足大港放眼世界<br>(統整性主題探究課程)     | 依課程主題評量 |                                                                                        | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                       | 平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)實踐：50%                                                      |                                                                                    |           |
|                                     | 戀戀大港寮<br>(統整性主題探究課程)        | 依課程主題評量 |                                                                                        | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                       | 平時：100%<br>(一)實作：50%<br>(二)實踐：50%                                                      |                                                                                    |           |
|                                     | 大港 yes!大港閱思!<br>(統整性主題探究課程) | 依課程主題評量 |                                                                                        | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際寫作表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。                        | 平時：100%<br>(一)實作：80%<br>(二)鑑賞：20%                                                      |                                                                                    |           |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                  |         |                                                              |                                   |
|--|------------------|---------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | 大港好素養<br>(其他類課程) | 依課程主題評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30% |
|  | 大港好時光<br>(其他類課程) | 依課程主題評量 | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30% |

## 臺南市大港國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                              | 計分標準<br>及比例                                                                                                                                                            |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |
|                |    |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>第一學期：<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>第二學期：<br>(一)紙筆測驗 15%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)學力檢測模擬考 5%          |
|                |    | 英語  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。     | 一、定期 50%(含聽力)<br>(一)第一次：25%<br>(二)第二次：25%<br>二、平時 50%<br>第一學期：<br>(一)口試 20%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 10%<br>第二學期：<br>(一)口試 15%<br>(二)實踐 15%<br>(三)作業 15%<br>(四)學力檢測模擬考 5% |
|                |    |     |           |           | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|                |    | 本土語 | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                         | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 10%                                                                            |
|                |    | 數學  | 2 次       | 不定期       | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|                |    |     |           |           | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次                                                                                                                | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%                                                                                                                                               |

|  |      |                   |    |     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|--|------|-------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                   |    |     | <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。</p>                                                               | <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>第一學期：</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>第二學期：</p> <p>(一)紙筆測驗 15%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)學力檢測模擬考 5%</p> |
|  | 生活課程 | 自然與生活科技<br>(自然科學) | 2次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>                                                               | <p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>                                                                   |
|  |      |                   |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|  |      | 社會                | 2次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>                                                               | <p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>                                                                   |
|  |      |                   |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|  |      | 藝術與人文<br>(藝術)     | 2次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形，以及討論分享…等行為表現評量之。</p> | <p>一、定期 50%</p> <p>(一)第1次 25%</p> <p>(二)第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表現 20%</p> <p>(二)鑑賞 15%</p> <p>(三)實踐 15%</p>                                                                     |
|  |      |                   |    |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|  |      | 音樂                | 2次 | 不定期 | <p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量2次</p>                                                                                                                                                                  | <p>一、定期 50%</p>                                                                                                                                                                            |

|       |       |      |         |                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                             |
|-------|-------|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |       |      |         |                                                                                        | 二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。                           | (一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15%             |
|       |       |      |         |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
|       |       | 表演藝術 | 2 次     | 不定期                                                                                    | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表現：就學生之表演活動評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表現 20%<br>(二)鑑賞 15%<br>(三)實踐 15% |
|       |       |      |         |                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                               |                                                                                             |
|       | 健康與體育 | 健康   | 2 次     | 不定期                                                                                    | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25%          |
|       |       |      |         |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
|       |       | 體育   | 2 次     | 不定期                                                                                    | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                       | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)發表 25%<br>(二)實踐 25%          |
|       |       |      |         |                                                                                        | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                          |                                                                                             |
| 綜合活動  |       | 2 次  | 不定期     | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br><br>二、平時 50%<br>(一)實踐 25%<br>(二)實作 25%                           |                                                                                             |
|       |       |      |         | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                         |                                                                                                              |                                                                                             |
| 彈性學習課 | 戀戀大港寮 |      | 依課程主題評量 |                                                                                        | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                                                         |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|   |                           |                  |                                                               |                                     |
|---|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 程 | 立足大港放眼世界                  | 依課程主題評量          | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50% |
|   | 大港 e 達人                   | 依課程主題評量          | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50% |
|   | 大港Yes-大港閱思<br>(統整性主題探究課程) | 依社團類別/<br>單元主題評量 | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50% |
|   | 大港好素養<br>(其他類課程)          | 依各議題課程評量         | 一、平時：<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、平時 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50% |
|   | 大港好時光<br>(其他類課程)          | 依課程主題評量          | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。  | 平時：100%<br>(一)實作：70%<br>(二)實踐：30%   |