

臺南市大港國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)作業 20% (三)實踐與發表 30%
	生活課程		-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)作業 20% (三)實踐與發表 30%
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)實踐與發表 50%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	-	不定期	一、定期 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 40% (二)測驗 40% (三)實踐與發表 20%
彈性學習課程	戀戀大港寮 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 40% (二)作業 40% (三)實踐與發表 20%
	立足大港放眼世界 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 20% (三)作業 30% (四)實踐與發表 20%

臺南市大港國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐與發表 10% (三)作業 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)作業 20% (三)實踐與發表 30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)紙筆測驗 50% (二)實踐與發表 50%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	-	不定期	一、平時 (一)實作：依學生實際技能操作，了解學生學習情形評量之。 (二)測驗：依所教過之運動項目進行測驗。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 40% (二)測驗 40% (三)實踐與發表 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	戀戀大港寮 (統整性主題探究課程)	依課程主題 評量			一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 40% (二)作業 40% (三)實踐與發表 20%
	立足大港放眼世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題 評量			一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)紙筆測驗 30% (二)口試 20% (三)作業 30% (四)實踐與發表 20%

臺南市大港國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 第一學期： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 第二學期： (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 10% (三)作業 20% (四)學力檢測模擬考 5%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (含聽力) (一)第一次：25% (二)第二次：25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)口試 30% (二)實踐 10% (三)作業 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次	一、定期 50% (一)第 1 次 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
					☒ 規劃每位學生上台發表	

					二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。	(二)第2次 25% 二、平時 50% 第一學期： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 第二學期： (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 10% (三)作業 20% (四)學力檢測模擬考 5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		藝術與人文 (藝術)	2 次	不定期	一、定期 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形，以及討論分享…等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)表現 20% (二)鑑賞 15% (三)實踐 15%

		音樂	2 次	不定期	☒ 規劃每位學生上台發表	
					一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)表現：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表現 20% (二)鑑賞 15% (三)實踐 15%
			☒ 規劃每位學生上台發表			
			表演藝術	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)表現：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。
		☐ 規劃每位學生上台發表				
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。
	☒ 規劃每位學生上台發表					
	體育		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)發表 25% (二)實踐 25%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	戀戀大港寮 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 40%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	大港好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	立足大港放眼世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	大港 e 達人 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	

臺南市大港國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 第一學期： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 第二學期： (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 10% (三)作業 20% (四)學力檢測模擬考 5%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50%(含聽力) (一)第一次：25% (二)第二次：25% 二、平時 50% 第一學期： (一)口試 20% (二)實踐 20% (三)作業 10% 第二學期： (一)口試 15% (二)實踐 15% (三)作業 15% (四)學力檢測模擬考 5%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50%

生活課程					(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	第一學期： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 第二學期： (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 10% (三)作業 20% (四)學力檢測模擬考 5%
	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形，以及討論分享…等行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	◎平時/不定期：100% (一)表現 70% (二)鑑賞 10% (三)實踐 20%	
	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表現：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	◎平時/不定期：100% (一)表現 50% (二)鑑賞 20% (三)實踐 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			表演藝術	-	不定期	一、平時 (一)表現：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	平時/不定期： 100% (一)表現 50% (二)鑑賞 20% (三)實踐 30%
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一)發表：就學生發表之內容，了解學生反應情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)發表 50% (二)實踐 50%	
					平時 (一)實作：依學生實際技能操作，了解學生學習情形評量之。 (二)測驗：依所教過之運動項目進行測驗。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	平時：100% (一)實作 40% (二)實踐 30% (三)測驗 30%	
		體育	-	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
					綜合活動	-	不定期
彈性學習課程	戀戀大港寮 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 50% (二)鑑賞 10% (三)作業 40%	
	大港好素養 (其他類課程)		依各議題課程評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%	
	立足大港放眼世界 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之 (二)實踐：就學生之實際操作與解決	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之	(三)作業 20%
			■規劃每位學生上台發表	
	大港 e 達人 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
			□規劃每位學生上台發表	

臺南市大港國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實作：10% (三)作業：10% (四)實踐：10%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	平時：100% (一)口試：60% (二)實踐：20% (三)作業：20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
	生 活 課 程	自然與 生活科 技 (自然 科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%

				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	(一)紙筆測驗：20% (二)實踐：10% (三)作業：20%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)作業：20% (三)實踐：10%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	
	藝術與人文 (藝術)	音樂	-	不定期	
	藝術與人文 (藝術)	表演藝術	-	不定期	
	健康與體育	健康	-	不定期	

				☐ 規劃每位學生上台發表	
	體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%
	綜合活動	-	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	平時：100% (一)實踐：50% (二)實作：50%
彈性學習課程	大港e達人 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%
	立足大港放眼世界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%
	戀戀大港寮 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實作：50% (二)實踐：50%
	大港yes!大港閱思! (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際寫作表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	平時：100% (一)實作：80% (二)鑑賞：20%
	大港好素養 (其他類課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實作：70% (二)實踐：30%
	大港好時光 (其他類課程)	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實作：70% (二)實踐：30%

臺南市大港國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 第一學期： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 第二學期： (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 10% (三)作業 20% (四)學力檢測模擬考 5%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。	一、定期 50%(含聽力) (一)第一次：25% (二)第二次：25% 二、平時 50% 第一學期： (一)口試 20% (二)實踐 20% (三)作業 10% 第二學期： (一)口試 15% (二)實踐 15% (三)作業 15% (四)學力檢測模擬考 5%
		本土語	-	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
					☑規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期 50% (一)第 1 次 25%
					☑規劃每位學生上台發表	

生活課程					(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)學力檢測模擬考：依學力檢測模擬試題評量之。	(二)第2次 25% 二、平時 50% 第一學期： (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20% 第二學期： (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 10% (三)作業 20% (四)學力檢測模擬考 5%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
				☐ 規劃每位學生上台發表		
社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
			☐ 規劃每位學生上台發表			
			一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%		
			☐ 規劃每位學生上台發表			
藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	-	不定期	一、平時 (一)表現：就學生工具和技法的實際操作、解決問題等行為表現，以及作品創意、想像力和完成度等表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由教學活動和實作過程中之審美鑑賞領悟情形評量之。 (三)實踐：就學生之上課態度、材料用具攜帶情形等行為表現評量之。	◎平時/不定期：100% (一)表現 70% (二)鑑賞 10% (三)實踐 20%	
				☒ 規劃每位學生上台發表		
	音樂	-	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)表演 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%	
				☒ 規劃每位學生上台發表		

			表演藝術	-	不定期	(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	◎平時/不定期：100% (一)表現:60% (二)鑑賞 10% (三)實踐 30%			
						☐ 規劃每位學生上台發表				
						一、平時 (一)表現:就學生的整體規劃、表演形式、演出情形評量之。 (二)鑑賞：就學生由教學活動和表演過程中之鑑賞領悟情形，以及觀看表演的態度和行為評量之。 (三)實踐：就學生之上課態度、團體合作、溝通協調，以及討論分享…等行為表現評量之。				
						☒ 規劃每位學生上台發表				
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%				
					☐ 規劃每位學生上台發表					
		體育	-	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時 100% (一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%				
					☐ 規劃每位學生上台發表					
					綜合活動		-	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
									☒ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課	戀戀大港寮	依課程主題評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%						

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程	立足大港放眼世界	依課程主題評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	大港 e 達人	依課程主題評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	大港Yes-大港閱思 (統整性主題探究課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	大港好素養 (其他類課程)	依各議題課程評量	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
	大港好時光 (其他類課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	平時：100% (一)實作：70% (二)實踐：30%