

學習主題名稱 (中系統)	守護水資源	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過認識家鄉的河流與水資源，培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基本概念，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與 人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	用習得英語單字製作與保護水資源相關的海報並上台分享作品。				
課程架構脈絡圖					
Sea pollution (8 節) 培養社會關懷和守護自然 ➡ You Can Help Save the Oceans (8 節) 海洋汙染成因 ➡ The importance of the ocean protection. (5 節) 人與自然和諧共生					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至 第 8 週	8	Sea pollution	1-11-7 能聽懂 課堂所學的 單字。 2-11-3 能說出 課堂所學的 字詞。 311-1 體會科 學的探索都是 由問題開始。 E5 知道人類 的生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。	Vocabulary and Sentence: sea , ocean,pollu tion, * The ocean is polluted. Oil spill, garbage trash, plastic, fish, overfishing	1. 能聽懂並 說出 與海洋 污染有 關的英 文字 詞。 2. 能體會海 洋 的探索是 由污染問題 開始	1.討論海洋污染成因與 其造成之後果。 2. 學習與海洋污染相關英語 單字及生活日常用句。	能根據教 師所指 定的圖 片， 說出相應 的單字	線上教材： Ocean Facts About Ocean Pollution
第 9 週 至 第 16 週	8	You Can Help Save the Oceans.	英 1-11-7 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 2-11-3 能說出 課堂中所學 的字詞。 311-2 能依據 觀察、蒐 集資 料、閱讀、思 考、討 論等， 提出問題。	* Chemical products. * sea pollution * light pollution * noise pollution	能覺知人的 生活型態 對海洋生 態的衝 擊。	討論海洋污染的解決方案 設計小組的 mind map 尋找 心智圖中相關英文 字詞。分 享各自討論出的解決方案嘗試 說出心智圖中相關英文字詞。	能根據教 師所指定 的圖片， 說出相對 應的單字 及生活日 常用句。	線上教材： Protect the oceans 學生上網搜尋 相關資料

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。					
第 17 週 至 第 21 週	5	The importance of the ocean protetion.	海報創作 (保護海洋資源)	句型: * Reduce your carbon footprint. * Vote on ocean issues.	1.能用海報簡單英文介紹”保護海洋資源” 2.了解人與自然和諧共生，進而保護重要海洋資源。	製作設計 Poster (分組進行) 介紹分享小組作品	能完成海報製作 能上台分享作品	線上教材: * Ocean Pollution * A Whale's Tale Children Animation

學習主題名稱 (中系統)	世界一家親	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過了解我與家庭、朋友和世界的關係來涵養國際觀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	*E-B1 具備「聽、說、讀、寫的基礎語言素養」，並具有生活所需的基礎知識，能以同理心應用在生活與人際溝通。 *E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	以英語網站相輔導入至校本課程，從了解自己個人心理特質擴及至家庭成員，朋友甚至到整個地球村。利用團隊小組分享相關活動，發展對自我身為國際公民的認識與肯定。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能樂於欣賞多元文化的特質並學習尊重不同文化。 2. 能用習得英語單字，簡易表達課堂小組任務。				
課程架構脈絡圖					

Taiwanese new immigrants
(8 節)
說出國家和國旗相關單
字。



People around the
world
and their cultures.
(8 節)
認識不同國家的文化



Respect the
differences of Cultures
(4 節)
尊重不同文化的內涵。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至 第 8 週	8	Taiwanese new immigrants.	1-11-7 能聽 懂課堂中所學 的 字詞。 2-11-3 能說 出 課堂中所學 的 字詞。	Names of the countries and flags Taiwan Vietnam Thailand the Philippines China Japan Indonesia The USA Canada	1. 能聽懂並 說出國家 相 關 單 字。 2. 能認識各 個國家國 旗。	1. 討論台灣有來自那些國家的 新住民。 2. 大家還知道其他那些國家 呢?	能根據教 師所指定 的圖片, 說出相 對 應的單字	線上教材 Taiwanese new immigrants
第 9 週 至 第 16 週	8	People around the world and their cultures.	1-11-7 能 聽懂 課堂所 學的字。 1-11-10 能 聽懂簡易句型 的句 子。	* We are family. * Culture Differences.	能認識不 同國家的 文化尊重 不同文化 的內涵。	1. 討論不同國家有那些文化 差異 2. 討論並認識各國美食。 3. 討論並分享對於文化差異 的想法, 並接納各國文化 差異。	能根據教 師所指定 的圖片, 說出相對 應的單字	線上教材: 線上教材 Cultures Food around the world

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17 週 至 第 21 週	4	Respect the differences	2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-11-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	★ 分組製作成果 PPT 或簡報製作。	1.能用簡單英文介紹”發現文化大不同”簡報製作。 2.探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞作品的禮儀。	1. 各組選定一個國家作為主題，製作設計”發現文化大不同”簡報(分組進行)介紹分享小組作品	★ 能根據教師所指定的圖片，說出相對應的單字 ★ 能完成海報製作能上台分享作品	線上教材： Cultures Food around the world
-----------------------	---	-------------------------	--	----------------------------	---	--	---	---