

臺南市公立北區大港國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習戀戀大港寮課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	來去 SAY 大港- 鹽水溪新印象	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:體察人與河川的關係，並透過體驗探索及多元表徵，表達兩者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範 ，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠透過體驗探索認識鹽水溪的功用和重要性、並藉由閱讀繪本和藝術創作及欣賞，培養學生對在地生活環境的美感體驗和公民意識，進而關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能進行「大船入港」「招徠來去大港」唸謠的律動展演，完成「行！來去鹽水溪邊迺迺」學習單以及鹽水溪河岸風光和「最喜歡的小動物」的圖畫創作，最後完成淨灘活動心得報告。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
行！來去鹽水溪邊迺迺 (8 節) 能探索鹽水溪沿岸環境與設施並分 享感受 ➡ 鹽水溪邊攬是寶 (6 節) 經由影片或圖片的探索來認識鹽水 溪邊的生態環境 ➡ 守護咱ㄟ鹽水溪 (6 節) 能透過體驗探索及觀察，覺察河川 的重要性，並學習保護河川的具體 觀念					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	行！來去鹽水 溪邊 <u>迺迺</u>	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 閩 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 「大港校歌」、唸謠「大船入港」的律動表演。 2. 鹽水溪及附近的環境與設施圖片的觀賞。 3. 鹽水溪河岸風光的巡禮、探索與感受。 4. 將對鹽水溪的印象畫成圖畫 5. 「行！來去鹽水溪邊<u>迺迺</u>」學習單的完成。	1. 能理解校歌與聽懂「大船入港」唸謠的內容,並表達出適切的律動。 2. 能探索鹽水溪沿岸環境與設施並分享感受。 3. 能將對鹽水溪的印象創作出鹽水溪河岸圖畫。 4. 能完成「行！來去鹽水溪邊<u>迺迺</u>」學習單。	1. 演唱大港校歌、唸出「大船入港」唸謠並做律動。 2. 觀察照片和比較鹽水溪的河岸景色和設施。 3. 實地到鹽水溪河岸邊進行探索活動。 4. 進行提問和討論。 5. 完成學習單與創作。	1. 唸出「大船入港」唸謠及律動創作 2. 完成「行！來去鹽水溪邊<u>迺迺</u>」學習單和鹽水溪河岸圖畫創作	1. 自編教材「大港領航 Fun 眼新世界」 2. 「行！來去鹽水溪邊<u>迺迺</u>」學習單

第 9-14 週	6	鹽水溪邊攏是寶	閩 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 台語唸謠「招恁來去荳大港」。 2. 鹽水溪邊小動物的介紹。 3. 紅樹林生態影片的觀賞與介紹。 4. 「最喜歡的小動物」圖畫的完成及分享。 5. 進行台語唸謠「招恁來去荳大港」的分組表演。	1. 能聽懂並且學會台語唸謠「招恁來去荳大港」進而認識唸謠中提及的鹽水溪週邊生態。 2. 能經由影片或圖片的探索來認識鹽水溪邊的小動物和紅樹林生態。 3. 能嘗試將自己對鹽水溪畔生態之美的覺知，完成創作「最喜歡的小動物」圖畫。 4. 能完成台語唸謠「招恁來去荳大港」的創作表演。	1. 聆聽及學習朗讀台語唸謠「招恁來去荳大港」。 2. 觀賞紅樹林相關圖片和影片。 3. 繪製「最喜歡的小動物」圖畫。 4. 分組表演台語唸謠「招恁來去荳大港」。	完成「最喜歡的小動物」圖畫創作。	1. 自編教材「大港領航 Fun 眼新世界」 2. 紅樹林生態影片
第 15-20 週	6	守護咱ㄟ鹽水溪	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 1-I-1 探索並分享對自己	1. 短片「遊河日誌特展」和繪本「照顧我們的地球」。 2. 總結河川及河堤的功用和重要性。 3. 護溪行	1. 能觀賞影片「遊河日誌特展」和閱讀繪本「照顧我們的地球」並理解文本所傳達的觀點與訊息。 2. 能透過體驗探索及觀察，覺察河川的重	1. 觀賞影片「遊河日誌特展」和閱讀繪本「照顧我們的地球」 2. 分組討論鹽水溪的具體功用及重要性。 3. 討論及分組發表守護鹽水溪的具體作法。 4. 寫出淨灘活動心得並分享。	完成淨灘活動心得	1. 自編教材「大港領航 Fun 眼新世界」 2. 短片「遊河日誌特展」 3. 繪本「照顧我們的地球」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			及相關人、事、物的感受與想法。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源,並珍惜自然資源。	動的討論與發表。 4. 淨灘活動的實踐與體驗。 5. 淨灘活動的心得感想撰寫及分享。	要性,並學習保護河川的具體觀念。 3. 能覺察人與河川的依存關係,進而主動關懷河川,提供協助維護河川環境的服務。 4. 能撰寫淨灘活動的感受和想法並分享。		
--	--	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立北區大港國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習戀戀大港寮課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	來去 SAY 大港- 咱攏是一家人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現:覺察多元文化與自身的關聯，透過體驗探索和多元表徵，表現彼此的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠透過探索學校裡的新住民學習中心以及閱讀文本，來理解多元文化與自身的關聯，進而包容、尊重多元文化；並且還能經由體驗多元文化與欣賞其蘊含的生活美感，進而培養學生國際觀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能撰寫觀賞影片和閱讀繪本後的感想，接著進行印尼童謠律動展演並學會運用東南亞各國問候語，最後完成「服裝嘉年華」、「國旗對對碰」學習單和圖畫的創作與發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
咱攏是一家人 (8 節) 理解有不同文化共存的事實 ➡ 探索新住民中心 (4 節) 認識各種不同的文化概念 ➡ 東南亞嘉年華 (8 節) 了解各文化間的多樣性與差異性					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	咱攏是一家人	國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處,並發展群際關係。	1. 影片「我的火星媽媽」和繪本「愛瑪媽媽」、「我的寶貝-一個越南媽媽的心情故事」的觀賞。 2. 撰寫觀賞感想與分享。 3. 印尼童謠「全部的愛」CD 播放與教唱。	1. 能在看完影片「我的火星媽媽」和繪本「愛瑪媽媽」、「我的寶貝-一個越南媽媽的心情故事」後,了解影片所傳達的訊息,理解到不同文化共存的事實並願意與不同文化背景的人相處。 2. 能學習演唱印尼童謠及律動創作。	1. 觀賞「我的火星媽媽」影片和繪本「愛瑪媽媽」、「我的寶貝-一個越南媽媽的心情故事」。 2. 討論老師針對影片中提出的問題。 3. 寫下觀賞影片、閱讀繪本後的心得。 3. 練習演唱印尼童謠並加上律動。 4. 分組上台表演印尼童謠及律動。	1. 完成觀賞活動後的心得感想。 2. 完成分組律動表演。 3. 口頭回答	1. 自編教材「大港領航 Fun 眼新世界」 2. 影片「我的火星媽媽」 3. 繪本「愛瑪媽媽」、「我的寶貝-一個越南媽媽的心情故事」 4. 印尼童謠「全部的愛」CD
第 9-12 週	4	探索新住民中心	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像	1. 學校的「新住民學習中心」位置介紹與參	1. 能認識台南市新住民學習中心位置及其展示的國旗及服飾。	1. 參觀學校裡的新住民學習中心。 2. 認識東南亞各國國旗、文物及服飾。 3. 學習說出東南亞各國的問候語,進行蘿蔔蹲遊戲。	1. 完成「服裝嘉年華」學習單。 2. 完成	1. 自編教材「大港領航 Fun 眼新世界」 2. 東南亞各國問候語 CD

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			办。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	觀。 2.「新住民學習中心」裡的國旗介紹與服飾穿著體驗。 3.東南亞各國問候語 CD 的播放與學習。	2.能學習說出 CD 播放的東南亞各國問候語。		「國旗對碰」學習單。 3.運用正確的問候語。	3.「服裝嘉年華」、「國旗對碰」學習單
第 13-20 週	8	東南亞嘉年華	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像办。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1.「多元文化繪本—東南亞篇」影片播放。 2.東南亞文物介紹。 3.新住民美食分享。 4.活動的感想分享與圖畫的創作發表。	3.能藉由觀賞影片「多元文化繪本—東南亞篇」，認識不同的文化概念。 4.能經由文物介紹、美食分享來了解各文化間的多樣性與差異性。 5.能利用圖畫創作的形式，表現自己的感受和想法。	4.觀看東南亞國家節慶與文物介紹影片—「多元文化繪本—東南亞篇」。 5.介紹東南亞文物及美食分享。 6.發表感想和圖畫創作。	1.完成圖畫創作 2.口頭發表	影片—「多元文化繪本—東南亞篇」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。