

臺南市立北區大港國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習立足大港放眼世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	戀戀大港寮	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-透過英語融入的方式，從學校深度巡禮為出發點，並搭配校史館的文史資料文物介紹讓孩子的視野從自己居住地放眼世界。最後讓孩子自己體驗製作海報分享自己家鄉的節慶習俗。 關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的 能力。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	希望透過英語的融入校本課程，讓孩子具備聽、說、讀的基本語文素養，校史館的歷史文物文化介紹再搭配世界節慶圖片和影片，讓孩子從認識校園環境及自己居住的社區進而放眼世界，培養國際觀。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	學生能知道大港寮地名的由來和範圍。 學生能認識並說出其他國家的節慶習俗。 學生能發表自己家鄉的節慶習俗(中秋節、端午節、農曆過年)。				
課程架構脈絡圖					

說古論今話(畫)大港寮
(10節)
體驗在地及全球藝術與文化的多元性



從大港出發-東亞地區拋拋走
(10節)
認識國內外主要節慶習俗及風土民情

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第1週至第10週	10	說古論今話(畫)大港寮	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【綜合課程】 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 大港寮的地名的由來和範圍。 2. 先民如何開墾大港寮。 3. 大港寮裡的大港國小。 4. 學校、鄉土、社區環境的認識與尊重。	1. 利用大港寮社區地圖讓學生了解大港寮的範圍。 2. 學生參觀大港校史館，能認識學校的創校過程和歷史。 3. 學生小組能手繪學校及其附近範圍地圖。	1. 參觀學校校史室，觀看創校影片。 2. 老師透過早期大港寮的投影片讓學生知道學校所在的地區和範圍。 3. 學校英語網站大探索，找出學校創校的歷史記錄關鍵字，和能讀懂並寫出學校的英語地址。 4. 將學生分組手繪製做校園校內地圖和校園學區周圍大港寮的地圖。	1. 能專心觀看校史影片。 2. 能正確說出影片的內涵。 3. 能參與課堂討論。 4. 能完成手繪地圖	大港學校網址(英語網站) http://www.takes.tn.edu.tw/english/

			【藝術課程】 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。					
第 11 週 至 第 21 週	10	從大港出發--東亞地區拋拋走	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【藝術課程】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	1. (緬甸、泰國、日本、印尼、越南)節慶影片和圖片。 2. 新住民中心陳列的東亞各國名稱(緬甸、泰國、日本、印尼、越南)和代表文物和國旗。	1. 學生能認識平埔族夜祭的由來。 2. 學生能認識並欣賞東亞各國(緬甸、泰國、日本、印尼、越南)的節慶。 3. 學生能欣賞並喜愛世界多元的文化。 4. 學生能分組製作海報並分享自己家鄉的文化節慶和民俗特色	1. 教師介紹平埔族夜祭的歷史由來。 2. 教師透過節慶影片和圖片讓學生推測其他國家的節慶 (1)泰國的新年是互相潑水祈福 (2)越南的中秋節的提燈籠習俗 (3)印尼的賽水牛 (4)日本的女兒節 (5)緬甸的點燈節。 的由來和意義。 3. 教師利用網路地圖(Google Map)和紙本的世界地圖讓學生理解東亞國家(緬甸、泰國、日本、印尼、越南)和台灣的相對地理位置。 4. 複習東亞國家緬甸、泰國、日本、印尼、越南)的名稱和代表文物和國旗。 5. 臺南市是我們的家鄉，教師做引導，將學生分成 5 組，請學生介紹臺南市的民俗特色，以(中秋節、端午節、農曆過年)為出發做思考。 6. 請各小組將討論的內容畫在海報上與他組分享。	1. 能看懂影片，並理解內容。 2. 能回答教師提問的影片內容。 3. 能參與課堂討論。 4. 學習態度。 5. 口語練習。 6. 小組互動表現。	影片： 1. 平埔族夜祭 【民視台灣學堂】台語講世事—許慧盈、陳豐惠 2. 大千世界-各國有趣民俗節慶 3. 國旗 4. 世界地圖 5. 海報

臺南市立北區大港國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習立足大港放眼世界課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	大港心香草情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習 課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)					
設計理念	以學校為出發點，讓學生透過觀察校園植物深入了解校園認同校園，並感受校內中的一草一木的生命力，從校內的香草花園一路衍生成到社區的香草公園，深刻讓學生體會香草植物對我們生活實用性，並了解世間萬物皆有其存在的價值與意義。					
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C3 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。					
課程目標	希望透過英語的融入校本課程，讓孩子具備聽、說、讀的基本語文素養，逛逛大港社區的香草公園，認識各種香草植物及香草的各類產品，進而了解香草的功效。透過「製作香草膏以及防蚊液」，學習香草膏以及防蚊液的特性與製作方式，落實對在地生態的認識及情感交流。並培養小朋友尊重生命、愛護社區的態度。					
配合融入 之領域或 議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務	1. 學生能知道校園有哪些香草植物。 2. 學生能認識香草植物在生活上的應用與價值。					
課程架構脈絡圖						
拈花惹草遊大港 (10節) 了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通			➡			香草藥不藥 (10節) 保持好奇心、想像力持續探索自然

教學 期程	節 數	單元 與活 動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編 自選 教材 或學 習單
第 1 週 至 第 10 週	10	拈花 惹草 遊大 港	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【自然】 E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索自然。 【藝術與人文】 E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 【綜合】 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 校園香草的英文名稱。 2. 香草的特徵以及生活應用。 3. 校園環境以及社區之香草相關知識。	1. 認識並能說出不同香草的英文單字。 2. 學生能完成學習單。 3. 學生小組能分組報告香草不同的特徵以及應用	1. 教師展示盆栽，並介紹各類植物與名稱 2. 帶入香草植物的英文單字(lavender, rosemary……. etc) 3. 讓孩子們到學校香草花園進行觸摸、觀察及聞味的異同 4. 完成學習單，紀錄不同香草植物的特徵 5. 小組分享香草植物在生活上的應用(食衣住行育樂) 6. 進行社區探索，找尋與校園相同以及不同的香草植物，繪製香草地圖	1. 能正確的回答老師的提問。 2. 能正確分類香草特徵。 3. 能參與課堂討論。 4. 能完成繪製校園及社區香草地圖。	自編
第 11 週 至 第 21 週	10	香草 藥不 藥	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 【自然】	1. 香草在生活上的應用 2. 香草膏的製作	1. 認識登革熱的由來以及如何防治	1. 教師介紹登革熱由來。 2. 並請學生發表如何防止病媒蚊孳生以及環境如何整理。	1. 能正確的回答老師的提問。 2. 能完成香草膏以及防蚊液製作。	影片： 1. 不要吻我

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

		E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索自然。 E-C3 透過環境相關議 題的學習，能了解 全球自然環境的 現況與特性及其 背後之文化差異。 【藝術與人文】 E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 【綜合】 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		2. 能完成防蚊液以及香草膏的製作	3. 教師分享如何利用香草來防止蚊蟲叮咬以及叮咬後自然療效。 4. 製作天然香草防蚊液以及香草膏。	3. 小組互動表現。	
--	--	--	--	--------------------------	---	-------------------	--