

臺南市北區大港國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.6.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	4	4	5	5	4	25
人數	74	78	113	116	124	89	594
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	1						1
人數	0	0	0	5	3	2	10
全校總計	72	93	104	123	121	89	602

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師教學經驗豐富，具有教育熱忱，配合度高。	班級數減少，專長教師比例降低。	申請教育部及教育局多項計畫，提升教師教學專業知能。	附近新設學校甚多，教師有超額的壓力。
學生學習	孩子們在校內外各項競賽均有優異且突出的表現。	父母忙於工作，比較少時間指導及參與孩子學習。	開設學習扶助、課後照顧班、課後社團，讓孩子有	弱勢學生比例不少，舊社區藝術與人文刺激不足。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			更多機會學習。	
家長需求	家長尊重教師專業，支持學校推動事務，願意與學校溝通。	家長大都是上班族，能協助學校的志工不多。	家長會出錢出力，熱心協助學校推展各項事務。	志工年紀漸長，世代交替成斷層，期待新血加入。
在地特色 社區發展	結合校訂課程－戀戀大港寮，讓學生更了解在地文化。	本校屬於舊社區，人口外移，新生減少，難以創造在地特色。	民間團體涖注資源，協助校務推展。	工作機會不多，社區以年老長者居多，缺乏青壯年人口。