

臺南市立大橋國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走向大自然－認識蝴蝶及昆蟲生態		
參與年級	一 年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 5-6 週， 116 年 03 月 9 日至 116 年 03 月 16 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大橋國小－亞歷山大蝴蝶生態教育農場		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語－第八課拔蘿蔔：透過在農場拔蘿蔔的過程，讓學生實際的體驗合作與辛勤努力後的滿足感受。 數學－第 2 單元長度：在農場中隨處存在著數學觀察，藉由解說員及老師的提問與引導，讓學生學會觀察與解決生活中的數學問題。 生活－主題 2 美麗的春天：在農場中舉凡植物的、動物的以及農場本身的環境，都是生活科實際的活教材，值得老師利用機會讓學生將課本所學應用於此 健康與體育－三、帶著眼耳鼻去旅行 校外教學中更是對於學生遊戲安全宣導的最佳時機，且藉學生親身的體驗培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
教學流程	教學準備： 1、 亞歷山大蝴蝶館書面簡介		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2、 亞歷山大蝴蝶館影音介紹 3、 學生行前須知 4、 學生參訪心得單 5、 學生參訪學習單 參訪規劃： 1. 蝴蝶及昆蟲生態介紹 2. 體驗農村種植與空窯製造 3. 山羊與兔子食性介紹、餵食與觀察 4. DIY 卡片製作 5. 貝殼館介紹 6. 館內活動歸納有獎徵答 回顧省思： 亞歷山大蝴蝶館，園區活動以動態體驗生活為主，包括生態館探訪、餵山羊等等。另外，昆蟲館、貝殼館有如行動課本般值得學童一探再探。 此次校外教學提供最自然的生態環境，讓孩子可以親自觀察各種昆蟲及蝴蝶的生態，藉著拔蘿蔔挖地瓜及造窯餵山羊等寓教於樂的活動，讓孩子親近大自然，擁有一段生態之旅的美好記憶。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大橋國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識家鄉		
參與年級	三年級		
辦理地點	台江(四草)、安平古堡、安平老街		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 11 月 19 日至 115 年 11 月 19 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：30 學校集合，領隊協領學童進行安全逃生 08：00 前往目的地 08：30~12：00 台江(四草)介紹、欣賞 12：30~15：00 安平古堡巡禮 安平老街體驗 15：10 集合回學校 15：50 回到學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過體驗與探索，培養學生自主學習能力。 2. 深化環境教育內涵，提升戶外學習品質。 3. 善用場域資源，拓展視野並培養愛鄉情懷。		
教學流程	學習表現： 1. 參加團體活動，遵守紀律、尊重榮譽感，並展現負責的態度。 2. 參與並欣賞多元性身體活動。 3. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 學習內容：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 學習家鄉歷史文化與生態環境。 2. 認識家鄉的特產。 學習活動： 1. 台江文化 2. 觀賞黑面琵鷺 3. 老街巡禮 4. 安平古堡探索
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大橋國民中(小)學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	暢遊十鼓		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文化園區		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日至 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	380 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：30 學校集合，領隊協領學童進行安全逃生 08：00 前往目的地 08：30~12：00 奇美博物館介紹、欣賞 12：30~15：00 十鼓文化村 A 站：百年製糖工廠巡禮 十鼓文化村 B 站：夢糖秘境和鼓博館介紹 15：10 集合回學校 15：50 回到學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 建立體驗學習機制，透過環境場域的情境體驗、觀察及探索，培養學生自我導向的學習能力。 2. 深化環境教育內涵，提昇戶外教學及文化體驗品質。 3. 充分利用場域資源，豐富學生學習內涵，拓展學生胸襟，激發愛鄉愛土的情懷。		
教學流程	學習表現： 1. 參加團體活動，遵守紀律、尊重榮譽感，並展現負責的態度。 2. 參與並欣賞多元性身體活動。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 4. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 學習內容： 1. 學習音樂元素，可以自主調整力度、速度。 2. 認識百年製糖園區。 學習活動： 1. 體驗打鼓。 2. 空中步道巡禮。 3. 觀賞鼓樂演出。 4. 製鼓廠及祈福館一遊。 5. 糖蜜槽探索溜溜樂。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大橋國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	拾光穗月・閱覽北台：【山海星辰】間的畢業告白		
參與年級	六年級		
辦理地點	六福村野生動物王國、台北市立動物園、野柳地質公園、淡水紅毛城		
預估辦理時間	第 16 週， 116 年 12 月 16 日至 116 年 12 月 18 日	預估參與人數	320 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	【第一天：生態與歡樂】 • 六福村主題樂園 • 六福村野生動物王國 • 住宿：六福莊生態旅館 【第二天：科學與探索】 • 台北市立動物園（木柵動物園） • 台北市立天文科學教育館 • 國立臺灣科學教育館 • 住宿：野柳薔悅酒店 【第三天：歷史與地景】 • 野柳地質公園 • 淡水紅毛城、淡水河堤步道、淡水老街		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	1. 語文、社會領域 國語：探索古蹟了解人類文明 社會： *紅毛城是見證西班牙、荷蘭、明鄭、清領至英國租借時期的活教材。學生可親眼印證課本中「大航海時代」列強在台灣北部的活動軌跡。 *世界文化與國際觀： 透過美國大西部、阿拉伯皇宮等主題區的建築與氛圍，讓學生淺嘗不同文化的特色。 2. 自然與生活科技領域 *探討流水、風力對地表的影響。野柳是絕佳的「風化作用」與「海蝕地形」實地觀測站（如：女王頭、蕈狀岩、豆腐岩）。 *生態系與動物保育： 觀察不同氣候帶動物的特徵與棲地環境。探討外來種、台灣特有種（如台灣獼猴）以及瀕危動物的保育議題。 *宇宙與科學應用： 天文館能具象化太陽系、星空運行的概念；科教館則提供各種物理、化學現象的互動操作，將抽象科學理論實體化。 3. 綜合活動領域 團隊合作與自主管理： 分組行動、時間控管、財務管理（老街採買）、外宿生活自理。
教學流程	教學準備： 1. 就經驗分享 2. 各景點資料導引及先備知識的探索。 3. 安全與禮儀教育： 宣導遊樂園安全須知、飯店禮儀。 參訪規劃： 1. 領隊及導師的即時補充及教學 回顧省思： 1. 學習單 2. 畢旅回顧寫作或分享
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____