

臺南市公立永康區大橋國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班:自閉症巡迴輔導)

課程名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。特 社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。						
課程目標		1. 提升學生自我效能。 2. 處理跟他人有關的社交技巧。 3. 處理在不同情境時應有的基本應對技能。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		觀察、指認、實作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 相關領域與參考指 引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週到 第四週	4	1. 桌遊介紹及操作 2. 找出自己的優	特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校	特社 A-V-3 正向思考的技巧	特社 3-IV-1 能 在課堂或小組 討論尊重他人	小團體課程-優點轟炸機 社交技巧：社	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		點	關懷生命與生態環境的活動，主要遵守法律規約 特社-U-A3 具備擬定或調整問題的能力，並以彈性、創新互利的態度，提升問題解決的效能與個人的彈性適應力		不同的意見 特社 1-V-5 發揮自己的優勢能力去解決問題 特社 1-V-6 遭遇不如意事件時，以正向思考方式調整心態	會性故事-找出自己的優點 社交技巧：教學影音媒體- 【唐朝小栗子】-鼓勵與潛力	的表現 2. 觀察及口語評量	
第五週到 第十週	6	1. 幫助正面思考 2. 心態調適 3. 我不怕挫折 4. 我會用智慧解開問題 5. 我會用智慧解開問題 6. 成長的練習	特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通的目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 特社-U-C1 具備良好品德與公民意識，參與學校、社區環境與公共事務的討論，落實執行並	特社 A-V-3 正向思考的技巧	特社 1-V-6 遭遇不如意事件時，以正向思考方式調整心態 特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法 特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果	社交技巧：教學影音媒體-用微笑來幫助正面思考 社交技巧：社會性故事-不斷往前走 社交技巧：社會性故事-我會用智慧解開問題 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-成長的練習 社交技巧：教	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			維護法律規約			學影音媒體- 【我的這一班】-不是我的錯		
第十一週到第十六週	6	1. 我是情緒小偵探 2. 留言風波 3. 科技魔法 4. 網路交友知多少		特社 B-IV-1 科技媒體的運用	特社 2-IV-2 區別各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己 特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度的性暗示 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識	社交技巧：教學影音媒體 【當我們童在一起】我是情緒小偵探 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-留言風波 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-科技魔法 社交技巧：社會性故事-網路交友知多少	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材
第十七週到第二十一週	5	1. 桌遊介紹及操作 2. 做好自己的事情就是負責		特社 C-V-1 學校的參與及合作	特社 3-V-4 在課堂或小組討論時，給予適當的回饋或評論	桌遊-拉密牌 社交技巧：社會性故事-做好自己的事情就	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		責任 3. 我會自己解決問題 4. 懂得團隊合作的重要性			特社 3-V-3 在遭遇困難時，根據分析結果掌握有效資源尋求解決困難 特社 3-V-2 在執行工作過程中，自我檢查、自我回饋以解決問題 特社 3-V-5 小組中能協調不同意見，盡力與他人合作爭取團隊榮譽 特社 3-V-6 願意協助策劃及辦理學校活動	是負責任 社交技巧：教學影音媒體 【當我們童在一起】 我會自己解決問題 社交技巧：社會性故事-懂得團隊合作的重要性	2. 觀察及口語評量	
--	--	------------------------------------	--	--	---	--	------------	--

臺南市公立永康區大橋國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班:自閉症巡迴輔導)

課程名稱		社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		學習相關社會技巧，建立良好自我行為模式，以因應社會生活之所需。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。						
課程目標		1. 提升學生自我效能。 2. 處理跟他人有關的社交技巧。 3. 處理在不同情境時應有的基本應對技能。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務		觀察、指認、實作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週到 第五週	5	1. 保護自己預防危險 2. 拒絕性騷擾	特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	特社 2-IV-15 與他人相處時 分辨危險情境	社交技巧：社會性故事-保護自己預防危險	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		3. 對不起我不愛你 4. 拒絕的勇氣	關懷生命與生態環境的活動，主要遵守法律規約 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定 特社-U-B3 具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動的能力		或危險人物，採取正當的防衛措施 特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言 特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果 特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑	社交技巧：社會性故事-拒絕性騷擾 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】 -對不起，我不愛你 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】 -拒絕的勇氣	的表現 2. 觀察及口語評量	
第六週到第十週	5	1. 情竇初開的煩惱 2. 如何處理自己性衝動 3. 衝動時想一想 4. 戀愛 NG 分手快樂 5. 分手後還能做朋友嗎？		特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 特社 B-V-5	特社 2-IV-21 能以適當的方式紓解自己的性衝動 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護	社交技巧：教學影音媒體 【伯源哥哥的祕密屋】 -情竇初開的煩惱 社交技巧：社會性故事-「心」動不「衝」動—如	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			危險預防與責任的處理	自己 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境 特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範	何處理自己的性衝動 社交技巧：教學影音媒體 【智情智性互動教室】－衝動時想一想		
第十一週到第十四週	4	1. 【超級法律王】性侵/國中篇 2. 愛愛唉 3. 兩性相處 4. 桌遊介紹及操作		特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範 特社 2-IV-25 在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果時，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己 特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件	藉由影片引導出相關的經驗，在事情發生當下能夠冷靜並說出如何像是當的人請求協助。	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材
第十五週到第十八週	4	1. 我會保護自己的身體 2. 向不當行為 Say NO!		特社 2-V-16 面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及	社交技巧：社會性故事-我會保護自己的身體	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		3. 對不起，我不愛你			求助技巧 特社 2-V-16 面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及求助技巧 特社 2-V-19 禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為 特社 2-V-21 培養與人建立健康親密關係的方法	社交技巧：教學影音媒體 【智情智性互動教室】 -向不當行為 Say NO! 社交技巧：教學影音媒體 【我的這一班】-對不起，我不愛你	2. 觀察及口語評量	
--	--	-------------	--	--	--	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。