

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                | 美洲之旅                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學<br>節數 | 本學期共( 21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                 | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> <b>專題</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>議題</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
| 設計理念                                                                                                                                                                           | 差異與多元：了解台灣與美洲文化的差異                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                     | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
| 課程目標                                                                                                                                                                           | 1. 了解與分析台灣與美洲主要節慶、飲食的差異<br>2. 探索美洲主要旅遊景點<br>3. 學習設計旅遊行程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> <b>科技融入參考指引</b> |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |          |            |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                          | 1. 完成『台灣和美洲文化』的「視覺海報」設計<br>2. 台灣和美洲簡易菜餚料理<br>3. 小組旅遊行程行銷報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |
| <div><div>美洲與台灣的文化差異(7)<br/>分析台灣與美洲的文化差異<br/>並增進理解與交流的能力</div><div>➡</div><div>型男大主廚(7)<br/>了解台灣和美洲飲食文化<br/>差異與品嚐、料理</div><div>➡</div><div>我是旅行家(7)<br/>分組設計美洲旅遊行程</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |            |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學<br>期程        | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                         | 學習內容<br>(校訂)                     | 學習目標                                                  | 學習活動                                                                                                                          | 學習評量                 | 自選自編教材<br>或學習單 |
|-----------------|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 第<br>1~7<br>週   | 7  | 美洲與台灣的文化差異  | 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。<br>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1. 台灣和美洲各國的文化背景介紹                | 1. 能分析台灣與美洲文化的主要差異<br>2. 能製作文化海報                      | 1. 播放關於台灣和美洲的文化紀錄片<br>2. 播放台灣和美洲主要節慶的歷史和習俗介紹影片<br>3. 分組查找及討論台灣與美洲文化、節慶、的主要差異<br>4. 分組設計並台灣和美洲文化的視覺海報，並上台分享                    | 完成『台灣和美洲文化』的「視覺海報」設計 | 自編教材           |
| 第<br>8~14<br>週  | 7  | 型男大主廚       | 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。<br>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 | 1. 台灣和美洲飲食文化概述<br>2. 分享品嚐經驗和料理挑戰 | 1. 能分析台灣與美洲的飲食文化<br>2. 體驗不同文化的飲食習慣<br>3. 能了解傳統食譜與烹飪方法 | 1. 台灣和美洲飲食文化概述<br>2. 觀看關於兩地飲食的紀錄片<br>3. 帶領學生品嚐台灣和美洲的代表性食物<br>4. 學生分組查找台灣和美洲的菜餚製作食譜<br>5. 分組進行簡單的台灣和美洲菜餚製作挑戰<br>6. 互相品評並選出最佳作品 | 台灣和美洲簡易菜餚料理          | 自編教材           |
| 第<br>15~21<br>週 | 7  | 我是旅行家       | 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。<br>社 2b-III-2 理解                                                                                          | 1. 分組設計美洲旅遊行程                    | 1. 探索美洲主要旅遊景點<br>2. 學習設計旅遊行程                          | 1. 分組查找介紹美洲主要旅遊景點和文化地標，並製作簡報上台分享<br>2. 討論行程安排和預算                                                                              | 小組旅遊行程行銷報告           | 自編教材           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                                                          |  |                        |                                             |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> |  | <p>3. 增強跨文化旅遊體驗的能力</p> | <p>3. 製作旅遊行銷宣傳單</p> <p>4. 小組上台宣傳小組規劃的行程</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                   | 認識北美洲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程                            | ■統整性探究課程 ( ■主題□專題■議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |             |
| 設計理念                              | 差異與多元：了解不同地區的多元自然景觀與地質環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養          | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |             |
| 課程目標                              | 1. 認識與了解永續發展目標 SDGS<br>2. 藉由《華氏零度》認識北美洲的自然景觀與地質環境<br>3. 製作北美洲的自然景觀與地質環境介紹簡報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |             |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現       | <div> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </div> |                |     |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生要完成的細節說明 | 1. 小組口頭報告「永續發展目標 SDGs 第 6、7、13、14、15 項目標中挑選一個思考與討論自己的生活與該目標有何關聯」<br>2. 分組設計環保行動海報與海報設計理念分享<br>3. 《華氏零度》閱讀學習單<br>4. 北美洲自然景觀、地質景觀介紹簡報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |             |

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

你想要什麼樣的世界？  
(4)  
了解永續發展目標  
(SDGs)並應用於生活



北美洲自然景觀(4)  
認識北美洲自然景觀



北美洲地質探索(5)  
認識北美洲地質環境



北美自然景觀與地質  
報告書(8)  
北美洲自然環境與地  
質特色報告

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學<br>期程       | 節數 | 單元與活動<br>名稱    | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                 | 學習內容(校<br>訂)                                                                                   | 學習目標                                                                                                         | 學習活動                                                                                                                                                                                      | 學習評量                            | 自選自編教材<br>或學習單                                   |
|----------------|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 第<br>1~4<br>週  | 4  | 你想要什麼樣<br>的世界？ | 社 2a-III-2 表達對<br>在地與全球議的關<br>懷。<br>綜 3d-II-1 覺察生<br>活中環境的問題，<br>探討並執行對環境<br>友善的行動。 | 1. 認識永續發<br>展目標<br>(SDGs)<br>2. 個人生活與<br>永續發展目<br>標(SDGs)的<br>連結                               | 1. 了解永續發展<br>目標之間的相<br>互依賴性以及<br>如何通過達成<br>一個目標來推<br>動其他目標的<br>實現。<br>2. 認識每項目<br>標的原文與圖<br>示                | 1. 簡介永續發展目標<br>(SDGs) 的 17 個目標，並<br>分析每個目標的主要內容<br>和目的。<br>2. 分組討論：自永續發展目<br>標 SDGs 第 6、7、13、14、<br>15 項目標中挑選一個思考<br>與討論自己的生活與該目<br>標有何關聯。<br>3. 口頭報告：小組討論的內容。                            | 口頭分享：小<br>組討論的內容                | 自選教材：17<br>個改變世界的<br>方法：圖解聯<br>合國永續發展<br>目標 SDGs |
| 第<br>5~8<br>週  | 4  | 北美的零度空<br>間    | 社 2a-III-1 關注社<br>會、自然、人文環<br>境與生活方式的互<br>動關係。                                      | 1. 認識北美<br>洲自然景<br>觀與環境<br>保護<br>2. 認識環境<br>保護的基<br>本概念，<br>並探討如<br>何在日<br>常生活中<br>實踐環<br>保行動。 | 1. 引導學生認識<br>北美洲不同的<br>自然景觀，理<br>解自然景觀的<br>多樣性。<br>2. 認識環境保護<br>的基本概念，<br>並探討如何<br>在日<br>常生活中<br>實踐環<br>保行動。 | 1. 介紹《華氏零度》及其作<br>者陳郁如，並概述書中的<br>主要內容和主題。<br>2. 觀看關於北美大陸自然景<br>觀的紀錄片片段，初步了<br>解不同的自然景觀特徵。<br>3. 介紹環境保護的基本概<br>念，並討論《華氏零度》<br>書中提到的環保觀點。<br>4. 學生設計環保行動宣傳海<br>報，倡導環保行動，減少人<br>類活動對自然景觀的破壞。 | 分組設計環保<br>行動海報與海<br>報設計理念分<br>享 | 作家陳郁如著<br>作《華氏零<br>度》<br>自製學習單                   |
| 第<br>9~13<br>週 | 5  | 北美奇景           | 自 INc-II-9 地表具<br>有岩石、土壤等<br>不同環境，各有特<br>徵，可以分辨。                                    | 1. 認識北美洲<br>地質現象的<br>形成                                                                        | 1. 了解地質學的<br>基本概念，並<br>認識地質現象<br>的形成。                                                                        | 1. 觀看地質紀錄片片段，了<br>解地質現象的基本知識。<br>2. 介紹《華氏零度》中提<br>到的地質知識，如牡蠣化石<br>的形成。<br>3. 學生分組查找並上台分享                                                                                                  | 閱讀學習單                           | 作家陳郁如著<br>作《華氏零<br>度》<br>自製學習單                   |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                 |   |       |                                           |                     |                                     |                                                                                           |                  |  |
|-----------------|---|-------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                 |   |       |                                           |                     |                                     | 《華氏零度》中提到的地質景觀相關資料，如黃石公園的地熱現象。                                                            |                  |  |
| 第<br>14~21<br>週 | 8 | 北美報告書 | 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 | 1. 製作北美洲自然景觀與地質環境簡報 | 1. 北美洲自然景觀與地質環境資料收集與彙整<br>2. 資料摘要練習 | 1. 學生分組，蒐集北美洲的自然景觀、地質景觀資料。<br>2. 小組討論，將所蒐集的資料做摘要整理。<br>3. 製作北美洲自然景觀、地質景觀介紹簡報。<br>4. 分組報告。 | 北美洲自然景觀、地質景觀介紹簡報 |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。