

學習主題名稱 (中系統)	World & Me	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係 讓學生認識不同國家的文化與生活方式，並與自己的生活做比較，了解其差異。由教師透過各種教材及教法，幫助學生認識不同國家的文化型態，包含「早餐」、「上學方式」、「學校制服」、「房屋類型」與「水果」等，從了解、接納的態度，進而學會尊重與欣賞，去除對不同文化的刻板印象和成見，發展跨文化素養。同時藉由教學活動的設計，讓學生建立與同儕合作、分享及討論的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 使學生具備英文「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並且能運用到生活之中。 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野。 3. 學會尊重文化差異，培養文化認同，開拓視野樂。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小書製作與分享 小書製作：世界水果圖鑑 請學生挑選八種水果，以圖文方式做成一本小書來介紹這些水果，幫助讀者了解各國水果的樣貌與名稱 字母小書製作 學生完成 Aa-Mm 的字母小書，寫出大小寫英文字母，並畫出字母的代表圖，再將作品裝訂成一本小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

My breakfast
(8)
認識異國早餐

How do you
go to school?
(8)
不同的上學方式

My uniform
(8)
認識各國學生的
制服

My house
(8)
了解各國的房屋
類型

Fruits
(10)
認識不同國家的
水果

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	8	My Breakfast 世界早餐巡禮	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。	1. ppt 介紹台灣常見的早餐。 2. 繪本教學：世界的孩子，不一樣的生活。 <u>單字</u> ： breakfast, cereal, an egg, fish, ham, bacon, rice <u>句型</u> ： This is _____. 3. 健康早餐的選擇方法 4. 學習單「我的異國早餐店」。	1. 能了解台灣常見的早餐。 2. 能辨識不同國家具代表性的早餐。 3. 能於日常生活中選擇健康的早餐。 4. 能聽辨食物英語單字 5. 完成國際菜單的設計。 6. 能認讀與聽寫 Aa、Bb、Cc 英文字母名與字母音。	1. 認識台灣常見的早餐。 2. 共讀繪本：世界的孩子，不一樣的生活。 3. 探討健康與不健康早餐的定義。 4. 設計國際早餐菜單。 5. 分享國際早餐菜單。 6. 找出單字裡的 Aa、Bb、Cc 英文字母。	1. 學習單「我的異國早餐店」。 2. 完成國家與早餐的圖片配對遊戲。 3. 完成字母小書 Aa、Bb、Cc。	1. 自編 ppt。 2. 繪本：世界的孩子，不一樣的生活。 3. Breakfast around the world https://www.youtube.com/watch?v=i_xGPr5y16o 4. 學習單。 5. 字母小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第 5~8 週	8	How do you go to school? 上學路大不同	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變	1. 繪本教學：This is the way we go to school 單字：walk, car, scooter, train, MRT, bike, boat 句型：I go to school by ____. 2. 各國學生上學方式不同的原因。 3. 上學途中的交通注意事項。 4. 學習單「歡喜上學去」。	1. 能了解台灣常見的交通工具。 2. 能辨識不同國家的學生是如何到學校上課。 3. 能遵守交通規則並注意安全。 4. 認識交通工具名稱 5. 能認讀與聽寫 Dd, Ee, Ff 英文字母名與字母音。	1. 共讀繪本：This is the way we go to school 2. 探討當地學生選擇此上學方式的原因（地形、氣候等）。 3. 分享上學時應注意那些交通規則。 4. 認識不同交通工具的英文名稱。 5. 找出單字裡的 Dd, Ee, Ff 英文字母。	1. 學習單「歡喜上學去」。 2. 完成字母小書 Dd, Ee, Ff。	1. 自編 ppt。 2. 繪本：This is the way we go to school 3. 學習單。 4. 字母小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			化，覺知變化的可能因素。					
第 9~12 週	8	My uniform 世界制服秀	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 繪本教學：Blue hat, green hat 單字：uniform, skirt, shirt, shorts, pants 句型：This is my uniform. 2. 各國學生制服特色認識。 3. 學習單「My uniform」 4. 制服設計分享。 生活用語：Good job! Thank you!	1. 能了解常見的服裝名稱。 2. 能辨識不同國家的學生的制服特色。 3. 能了解不同制服與當地文化、氣候之關聯。 4. 能設計學校專屬制服。 5. 能欣賞他人設計的制服。 6. 能認讀與聽寫 Gg, Hh, Ii 英文字母名與字母音。	1. 共讀繪本：Blue hat, green hat 2. 了解各國學生制服的特色，與當地文化、氣候之關聯 3. 設計大橋國小的制服 4. 分享自己設計的制服 5. 找出單字裡的 Gg, Hh, Ii 英文字母。	1. 學習單「My uniform」 2. 完成字母小書 Gg, Hh, Ii	1. 自編 ppt。 2. 繪本：Blue hat, green hat 3. 學習單。 4. 字母小書。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13~16 週	8	My house 異國房屋萬 花筒	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 繪本教學：各國住家大遊覽 <u>單字</u>：house, apartment, villa <u>句型</u>：I live in a _____. 2. 世界各國房屋類型的認識 3. 學習單「世界建築大不同」	1. 能了解常見的房屋類型。 2. 能辨識不同國家具代表性的建築類型。 3. 能了解不同建築與當地文化、氣候之關聯。 4. 能完成學習單 5. 能認讀與聽寫 Jj, Kk 英文字母名與字母音。	1. 共讀繪本：各國住家大遊覽。 2. 探討不同房屋類型的特色功能，與當地文化、氣候之關聯。 3. 完成國家與建築之分類及配對 4. 找出單字裡的 Jj, Kk 英文字母。	1. 學習單「世界建築大不同」。 2. 完成字母小書 Jj, Kk。	1. 自編 ppt。 2. 繪本：各國住家大遊覽。 3. 學習單。 4. 字母小書。
--------------	---	-------------------------	--	--	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17~21 週	10	Fruits 世界水果大 探險	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 繪本教學：Food for thought <u>單字</u>：apples, bananas, watermelons, oranges, kiwis <u>句型</u>：I like to eat _____. 2. 顏色認識 <u>單字</u>：green, red, yellow, orange, purple <u>句型</u>：It's _____. 3. 小書「世界水果圖鑑」。 <u>句型</u>：This is my book. <u>生活用語</u>：Well done! Thank you!	1. 能了解台灣常見的水果。 2. 能辨識不同國家具代表性的水果。 3. 能完成小書 4. 能欣賞他人設計的小書。 5. 能認讀與聽寫 Ll, Mm 英文字母名與字母音。	1. 共讀繪本：Food for thought。 2. 了解不同水果的特色（顏色，形狀等）。 3. 製作小書：「世界水果圖鑑」 4. 分享自己設計的小書。 5. 找出單字裡的 Ll, Mm 英文字母。	1. 小書「世界水果圖鑑」。 2. 完成字母小書 Ll, Mm。	1. 自編 ppt。 2. 繪本：Food for thought。 3. 字母小書。 4. 小書「世界水果圖鑑」。
--------------	----	-----------------------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	World & Me	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係 學生與世界各地孩子生活彼此連結的關係。本課程設計主要協助低年級學生在認識自己之後，透過以國際視野為主題的繪本認識來自世界各地的孩子生活，了解與彼此的生活與文化的差異，並且由「世界地球村」、「我和我的家人」、「愛無所不在」、「家事小幫手」、「助人為樂」等課程加強自我認同、展現尊重與責任心，以及主動關心與協助他人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 使學生具備英文「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並且能運用到生活之中。 2. 能養成負責任的態度、主動關心與協助他人的習慣。 3. 學會尊重文化差異，培養文化認同，開拓視野樂。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	學習單書寫與分享 學生完成學習主題相關學習單，再與同學和老師分享作品。 「Where are they from?」、「This is me!」、「My Family Tree」、母親節學習單、「Home Cleaning Plan」、感謝小卡、「Let's Help Others」、 字母小書製作 學生完成 Nn-Zz 的字母小書，寫出大小寫英文字母，並畫出字母的代表圖，再將作品裝訂成一本小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

世界地球村
(8)
世界地圖與族群

我和我的家人
(8)
家族成員的稱謂

愛無所不在
(8)
對家人愛的表達

家事小幫手
(8)
家務責任與分工

助人為樂
(10)
學習感恩與主動

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	8	世界地球村 Global Village	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-6 能以簡易的英語介紹自己。 英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英4-I-3 能臨摹課堂中所學的字	1. 繪本:孩子,你就是世界的一片拼圖。 2. 世界六大洲認識: Asia, Australia, Europe, Africa, South America, North America 3. 外貌特徵認識。 <u>單字</u> : blue/ brown /green eyes, blond, black/brown hair, white/yellow/ brown skin <u>句型</u> :	1. 認識並說出六大洲的名稱。 2. 能指出各國家位於地球上的哪一大洲。 3. 欣賞各國小孩不同的外貌。 4. 能說出並欣賞自己的外貌特徵。 5. 尊重不同族群的外貌與差異。 6. 認讀與聽寫 Nn、Oo 英文字母名與字母音。	1. 共讀「孩子,你就是世界的一片拼圖」。 2. 認識世界六大洲與國家。 3. 認識世界不同族群的外貌特徵。 4. 運用外貌特徵繪畫自畫像。 5. 介紹自畫像。 6. 找出單字裡的 Nn、Oo 英文字母。	1. 完成「Where are they from?」學習單。 2. 完成學習單「This is me!」。 3. 完成字母小書 Nn、Oo。	1. 繪本:孩子,你就是世界的一片拼圖 2. 學習單「Where are they from?」 3. 學習單:「This is me!」 4. 字母小書。 5. 教學簡報。

			詞。 英5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	I'm ____. My eyes are ____. My hair is ____. My skin is ____. 生活用語: Hello! / Hi. 4. Nn、Oo 英文字母。				
第 5~8 週	8	我和我的家人 Me and My Family	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26 個字母。 家 E5 了解家庭中各種關係的互	1. 繪本: Me and My Family Tree 2. 家族成員間稱謂與關係認識。 單字: grandpa, grandma, mother, father, brother, sister, uncle, aunt, cousin 句型: This is me. This is my ____. 3. 家庭樹繪製。 生活用語: Good job. 4. Pp、Qq、Rr	1. 認識世界各地小孩的家庭組成。 2. 能認識家族成員的稱謂。 3. 認識家族成員間的關係。 4. 完成家庭樹的製作。 5. 認讀與聽寫 Pp、Qq、Rr 英文字母名與字母音。	1. 共讀: Me and My Family Tree 2. 認識家族稱謂以及輩份的關係。 3. 繪製家庭樹。 4. 運用句型介紹自己的家庭樹。 5. 找出單字裡的 Pp、Qq、Rr 英文字母。	1. 完成家庭樹學習單。 2. 完成字母小書 Pp、Qq、Rr。	1. 繪本: Me and My Family Tree。 2. 學習單「My Family Tree」。 3. 字母小書。 4. 教學簡報。

			動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	英文字母。				
第 9~12 週	8	愛無所不在 My Love for You	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英4-I-3 能臨摹課堂中所學的字詞。 英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 英8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。 家 E1 了解家庭的意義與功能。	1. 繪本: Love Makes a Family 2. 家庭的意義與重要性。 3. 繪本: Guess How Much I Love You 4. 家人間的相處與情感表達方式。 單字: card, hug, kiss, love, share 句型: This is my ____ for you. 生活用語: Thank you. I love you. 5. 世界各地的母親節文化認識。 生活用語: Happy Mother's Day! 6. 母親節卡片繪製。 7. Ss、Tt、Uu 英文字母。	1. 認識世界各地小孩分享與表達愛的方式。 2. 認識家庭的意義與重要性。 3. 能描述自己與家人間的相處方式。 4. 能運用語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。 5. 認識世界各地母親節文化與活動。 6. 完成母親節卡片繪製。 7. 認讀與聽寫 Ss、Tt、Uu 英文字母名與字母音。	1. 共讀: Love Makes a Family 2. 認識家庭的意義與重要性。 3. 共讀: Guess How Much I Love You 4. 討論家人間的相處與情感表達方式。 5. 認識世界各地的母親節文化與活動。 6. 繪製母親節卡片。 7. 找出單字裡的 Ss、Tt、Uu 英文字母。	1. 完成母親節卡片繪製。 2. 完成字母小書 Ss、Tt、Uu。	1. 繪本: Love Makes a Family 2. 繪本: Guess How Much I Love You 3. 母親節學習單。 4. 字母小書。 5. 教學簡報。

			家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
第 13~16 週	8	家事小幫手 I Can Help	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。 英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，	1. 繪本: Little Helpers 2. 家庭中的角色與責任，以及家務工作內容。 單字: put away the clothes, mop/sweep the floor, clean/set the table 句型: I can _____. 3. 繪本: Piggy Book 4. 家庭成員的角色分工與參與家務的重要性。 生活用語: Sure. 5. 家務工作分配表製作。 6. Vv、Ww 英文字母。	1. 認識世界各地小孩在家庭中如何協助家人。 2. 說出自己在家庭中的角色與責任。 3. 描述自己在家庭中所協助的家務工作內容。 4. 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 5. 討論家務工作分配表與實踐。 6. 認讀與聽寫 Vv、Ww 英文字母名與字母音。	1. 共讀: Little Helpers 2. 認識家庭中的角色、責任與家務工作。 3. 共讀: Piggy Book 4. 討論家務分工與參與的重要性。 5. 設計家務工作分配表。 6. 找出單字裡的 Vv、Ww 英文字母。	1. 完成家務工作分配表。 2. 完成字母小書 Vv、Ww。	1. 繪本: Little Helpers 2. 繪本: Piggy Book 3. 學習單「Home Cleaning Plan」。 4. 字母小書。 5. 教學簡報。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並參與家務工作。					
第 17~21 週	10	助人為樂 Helping Others is Cool	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。 英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 生6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 繪本: The Thankful Book 2. 感恩的重要性、好處與表達方式。 單字: who, good, thankful, because 生活用語: Thank you. You're welcome. 3. 感謝卡繪製。 4. 繪本: Helping Hands 5. 助人的重要性、好處與行動。 生活用語: I can help. 6. Xx、Yy、Zz 英文字母。	1. 認識世界各地小孩在生活中受到他人協助的事物。 2. 認識感恩的重要性與好處。 3. 展現對他人感謝的行動。 4. 認識助人的重要性與好處。 5. 展現主動幫助他人的行動。 6. 紀錄一週助人行動表。 7. 認讀與聽寫 Xx、Yy、Zz 英文字母名與字母音。	1. 共讀: The Thankful Book 2. 討論感恩的重要性與好處。 3. 繪製感謝卡。 4. 感恩大聲公。 5. 共讀: Helping Hands 6. 討論助人的重要性與好處。 7. 紀錄助人行動表。 8. 找出生活用語裡的 Xx、Yy、Zz 英文字母。	1. 完成感謝卡繪製。 2. 完成助人行動表紀錄。 3. 完成字母小書 Xx、Yy、Zz。	1. 繪本: The Thankful Book 2. 繪本: Helping Hands 3. 感謝小卡。 4. 學習單「Let's Help Others」 5. 字母小書。 6. 教學簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。