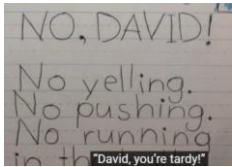


學習主題名稱 (中系統)	I Love My School	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	結構與功能 讓學生體驗學習英語的樂趣學生與學校生活彼此連結的關係。本課程設計主要協助中年級學生深度的認識自 己的學校，從班級作為起點，認識「學校裡的師長」、「班級同學」，漸進式的認識 「班級生活常規」以及「我的功課表」。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 教師節海報 2. 給同學的感謝卡 3. 我的課表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
老師謝謝你 (6) 尊敬師長有禮貌 ➡ 我喜歡你 (8) 與同學和睦相處，當好朋友。 ➡ 我的課表 (7) 遵守生活常規、上課秩序					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	我的老師 To sir with love	綜 2a-II-1 覺察自己的人 際溝通方式， 展現合宜的互 動與溝通態度 和技巧。 英 1-II-7 能複誦繪本中 的簡單指令。	1. 學生討論班 級生活的 dos and don' ts。 2. 	1. 能根據故事內容，說 出 David 在校狀 況，與學的互動；老 師對 David 的教導， 老師與 David 的 互 動。 2. 能內化繪本中的班級 生活常規，敬愛師長， 友愛同學。	1. 請學生分享校園 生活及班級生活中 應注意的常規並思 考自己是否遵守。 2. 想想看，師長在 同學違規時如何 處理？ 3. 看 David Goes to School (youtube)。 每人一本繪本共 讀。 4. 廣播劇：學生分 3 組： narrator， teacher， David。 5. 繪製教師節海 報。	教師節海報	David Goes to School By David Shannon Youtube  YouTube CHECK DAVID'S MATH EDUCATIONAL...
第 7~14 週	8	我喜歡你 I like you	英 1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。 英 2-II-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 英 3-II-3 能	1. 學生分享和同 學一起做的有趣 的事。是否發生 過不愉快的事？ 如何和好？	1. 能聽和說： You are a good person. 知道單字：funny, laugh, good ideas, stop, help, silly,	1. 讀繪本故事。 2. 大家起來動一動： 向 3 個以上的同學 說 I like you. (or 進階版 I like you because you	給同學的感謝卡	我喜歡你 I like you 中英雙語版

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子	2. 一起閱讀中英文小書 <u>我喜歡你 I Like You</u> 。 3. 向至少 3 個同學說 I like you.	sad. 2. 能說出 I like you because... 3. 能與同學和睦相處，當好朋友。	are ...)。 3. 製作感謝卡。		
第 14~21 週	7	我的手製課表 My Timetable	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 請同學們說說學校上課有哪些科目。 2. 這些科目的英文怎麼說? 3. 拿出課表來。 4. 手做英文版課表。	1. 能聽說讀寫 art、Chinese、English、math、music、PE、science、social studies、computer。 2. 能辨識 days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. 3. 能聽、說 I have <u>Chinese</u> class on <u>Monday</u> . 4. 能設計自己的英文課表。 5. 能遵守生活常規、上課秩序。	1. 老師帶領同學說說課程科目，並問問同學們知不知道這些科目的英文怎麼說。 2. 介紹 days of the week. 3. 同學手製英文課表。	我的課表	Days of the week 網路資源  Days of the Week Song The Singing Walrus - YouTube https://www.youtube.com/watch?v=... 圖畫紙 色筆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	School Animals and Plants	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係 由「學校的動物」、「學校的植物」等校本課程深度的認識大橋，並透過多元 活動建立與同儕合作、分享及討論的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 使學生具備英文「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並且能運用到生活之中。 2. 能將新舊知識結合，並產出到完成任務。 3. 樂於參與活動，表達與溝通力的展現。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ■自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引		☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ■海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 4 頁小書 2. 我的葉拓 3. 我的愛地球宣言				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園動物(7) 能說出校園內看過的動物/昆蟲 觀察力與關懷力的展現 ➡ 校園植物 (7) 能在校園內找出3種以上的植物 及葉子 ➡ 全世界在我們的手中(7) 分享每天能為地球做的有幫助 的事					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	7	猜猜看我在哪裡? Peekaboo I see you	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與樂於嘗試的學習態度。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	Brown Bear Brown Bear What Do You See? 請小朋友說說在校園內看到過哪些動物 or 昆蟲? 這些動物的英文名稱? 五大洲的動物。 Animals of five continents.	能聽懂和說出常見動物/昆蟲的英文名稱,並說出校園中看過的動物。 五色鳥 Muller' s Barbet 白頭翁 Light-vented Bulbul 麻雀 sparrow 斑鳩 turtledove 喜鵲 magpie 綠繡眼 Swinhoe' s white-eye 松鼠 squirrel 蝴蝶 butterfly 蜜蜂 bee 知道五大洲的動物分布。	1. 閱讀Brown Bear Brown Bear What Do You See? 2. 運用” Brown Bear Brown Bear What do you see?” 的句型引導孩子 T: Kid, Kid, What do you see? S: I see a squirrel looking at me. 3. 以此句型製作4頁小書。	我的 4 頁小書 Kid Kid What Do You See?	繪本 Brown Bear Brown Bear What Do You See? 8 開圖畫紙 or A4 紙
第 8~14 週	7	Tell Me What You Found? 你找到什麼?	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表	1. 請小朋友說說在校園內看過什麼植物? 2. 這些植物的英文怎麼說? 3. 一起寫在筆記簿。 4. 請小朋友利用下課時間在校園內撿 3-5	能聽懂和說出校園常見植物的英文名稱:酢漿草 clover/九重葛 paper flower/仙人掌 cactus/麵包樹 bread-fruit tree/	1. 一起討論在校園內看過的植物。 2. 這些植物的中英文寫在筆記簿。 3. 請小朋友利用下課時間在校園內撿 3-5 片不同的葉子。	在葉拓旁寫出該植物的中英文。	Let' s surf the Internet 一起在網路上找出植物的英文名。 A4 紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			現主動參與樂於嘗試的學習態度。	片不同的葉子。 5. 我們來拓葉。 6. 五大洲的植物。 plants of five continents.	阿勃勒 golden shower/桃花心木 mahogany/鳳凰木 flame tree/榕樹 banyan tree/藍花楹 jacaranda/鞭炮花 fire-cracker Vine/木瓜 papaya/百香果 passion fruit/無花果 fig 知道五大洲的植物分布。	4. 我們來拓葉。		
第 15~21 週	7	We Have Only One Earth 我們只有一個地球	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 閱 E12 培養喜	1. 我們只有一個地球，地球上除了人類還有很多動植物。 2. 愛護地球的方式。 3. 世界地球日。	1. 能簡要說明為何要訂定世界地球日。 2. 分享自己每天能為地球做的有幫助的事情。	1. 閱讀繪本 10 things I can do to help my world. 2. 製作我的愛地球宣言。 3. 一起練唱 We' ve Got the Whole World in Our Hand.	我的愛地球宣言	Song: We' ve Got the Whole World in Our Hand Youtube 繪本: 10 things I can do to help my world 8 開圖畫紙 or A4 紙

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			愛閱讀的態					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。