臺南市立大新國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	臺南市大新國小115學年度畢業生校外教學參觀活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	木柵動物園、台北市立天文館、十三行博物館、十份瀑布、六福村		
預估辦理時間	第13週，115年11月25-27日	預估參與人數	64人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ■ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：11 月 25 日【星期三】 0720~0730 學校快樂集合出發 0730~1130 國道電影院、國道卡拉 OK 1120~1200 午餐的約會 1300~1430 台北市立天文科學教育館(參觀展示館+觀賞 14:00 立體劇場) 1530~1630 十三行博物館 1700~1730 八里渡輪(八里→淡水老街) 1730~1900 淡水老街(阿婆魚酥、阿給、阿婆鐵蛋、酸梅湯…等等) 1730~1830 晚餐時間(淡水老街自理) 第二天： 11 月 26 日【星期四】 0700~0800 享用自助式早餐~填飽肚子準備上路 0900~1130 木柵動物園+貓空纜車 1200~1300 午餐的約會 1330~1630 十份瀑布+十份老街-天燈體驗 1800~1900 晚餐時間 第三天： 11 月 27 日【星期五】 0730~0800 享用中式早餐~填飽肚子準備上路 0900~1330 六福村主題樂園 1730~ 抵達學校！		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 ■健康與體育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	□數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □科技
與學校課程結合相關性分析	「讀萬卷書不如行萬里路」，經過六年的在校學習薰陶後，希望透過此次的校外教學，將課堂上所學和實際生活經驗結合，將教室搬到戶外去，拓展學生更寬更廣的視野。 此行程規劃了歷史人文景點、自然教育中心以及公共交通設施等多個不同地方，涵蓋多樣學習領域面向，如:語文、歷史、自然等。此外，藉由行前的引導，讓孩子分工合作，找資料分享，並需透過資料來完成富有挑戰的行前和旅行中任務型活動，增加一點學習趣味。活動中，由學生自行討論規劃並結合學校學科知識與技能等綜合能力來完成此行程的目標，落實真正的生活學習。而為了讓生於斯、長於斯的孩子們，能藉此機會認識自己國家其他地方的自然人文風貌，並進一步地透過親身體驗更了解自己成長的環境，因此特地規劃臺灣北部的景點為此次活動內容。 孩子們漸漸成長，就像一塊海綿，不斷的吸收知識而逐漸茁壯，擁有生活自理能力和解決突發狀況和問題，是未來不可缺少的能力。希望經由此一戶外教學，培養孩子能夠自我思考、獨立，並增進自信及人文自然關懷。
教學流程	教學準備： (1) 透過網站資料帶學生了解十三行博物館的特色以及淡水老街的歷史與在地文化。 (二)透過引導，請學生各自查閱木柵動物園及六福村主題樂園的資料並互相分享和完成任務型活動。 參訪規劃： (一)帶孩子實地行走十分老街。 (二)搭乘遊園小火車參觀木柵動物園。 (三)參觀十三行博物館，了解十三行遺址這個國家二級古蹟。 (四)參觀台北市立天文館(導覽解說與劇場)。 (五)帶孩子認識淡水老街的歷史人文風貌。 (六)參觀六福村主題樂園，並探索野生動物王國、主題遊樂園、大峽谷急流泛舟、牛仔特技秀等多樣主題區。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行心情日記的書寫並做校外教學活動回饋。
教學實施	□學習單 ■學習手冊 ■學習心得

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 蘇春燕　　**校長核章：** 校長 王建智

臺南市立大新國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	九族文化之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	九族文化村		
預估辦理時間	第 20 週，116 年 1 月 15 日	預估參與人數	74
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	116 年 1 月 15 日 07:00　學校集合，實際逃生安全演練及行前車輛檢查 07:10　出發，欣賞『大新國小到九族文化村』沿途風光 08:40~08:50　南投休息站 09:40~13:40　九族文化村 【原住民文物、水沙連歐洲宮廷花園薰衣草、園區空中纜車、加勒比海、UFO 自由落體、馬雅探險雲霄飛車、阿拉丁廣場…，全部一票玩到底】。 13:50~14:20　九族→日月潭空中纜車 14:30　快樂賦歸 17:00　回到可愛的學校。		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	新化老街的巴洛克式建築，是新化人最為津津樂道的建築特色，九族水沙連的麗宮也正是歐洲宮廷巴洛克式的建築，民宅與宮廷的對照，讓學生開拓不同的視野；此外配合社會領域教學，透過實際參訪更清楚了解原住民建築、文物、禮俗……等。希望透過此一文化體驗，培養學生珍惜傳統文化、愛護		

	環境的情操。
教學流程	教學準備： 活動一：利用寒假和家人走訪新化老街，觀賞巴洛克式建築。 活動二：認識原住民十三族：學生蒐集相關資料，了解原住民文化。 參訪規劃： 活動一：原住民文物園區 (一)學生走訪每一族園區，認識各族不同的特色。 (二)體驗活動—搗麻糬、傳統織布。 (三)園區賞櫻及原住民舞蹈觀賞 活動二：水沙連歐洲宮廷 (一)讓學生認識麗宮巴洛克式建築、哥德式鐘樓、文藝復興時期羅馬噴泉等歐式建築 (二)欣賞宮廷式花園、薰衣草花園 活動三：園區多項遊樂設施體驗-- 學生自由參觀體驗 活動四：搭乘日月潭空中纜車 --讓學生認識台灣第一座輕量纜車系統，從不同視野欣賞山林之美。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「九族文化村」學習單及活動滿意度問卷。 活動二：語文活動，可配合九族文化村「花見徵文」活動，鼓勵學生對櫻花的感動，以詩、散文、或故事等不同形式寫作投稿。
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 蘇春燕

校長核章： 臺南市新化區大新國民小學 校長 王建智

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

臺南市立大新國民小學115年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱（學習主題）	驚喜的科技知識之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 20 週，116 年 1 月 14 日	預估參與人數	63
教學資源（可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點路線規劃	07:10 學校集合，實際逃生安全演練 07:20 出發，欣賞『大新國小到楠梓青埔站』沿途風光 08:20~09:30 體驗搭乘高雄捷運【青埔站→美麗島站(光之穹頂)】。 10:00~15:00 高雄科工館【展示場、11:00 觀賞 3D 劇場】 ※午餐自理 。 15:00 快樂賦歸 16:20 回到可愛的學校。		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	結合 健體領域第四單元 天然災害知多少 目然領域第三單元 運輸與能源 藝術領域第三單元 美就在你身邊
教學流程	教學準備： ◎教學前(引起動機)：小組蒐集資料,讓孩子先了解集將參訪學習的重點;再讓學生藉由觀看影片，了解生活科技與藝術對我們生活的影響。 參訪規劃：美麗島站光之穹頂　　國立科學工藝博物館 ◎教學中（參訪規劃)：觀賞 3D 劇場及參觀 18 個展示館,概分「科技歷史與傳承」、「資訊與能源」、「生活中的科技」、「材料與機械」等與我們日常生活息息相關的科學知識，學生可在展示廳內親自操作參與，體會科技的神奇。 ◎教學後（回顧省思)： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「國立科學工藝博物館」參觀心得。
教學實施	■學習單　□學習手冊　□學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 蘇春燕

校長核章： 臺南市新化區大新國民小學 校長 王建智

臺南市立大新國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	驚喜的科技知識之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 20 週，116 年 1 月 14 日	預估參與人數	66 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學　□ 其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿		
主要景點 路線規劃	07:10　學校集合，實際逃生安全演練 07:20　出發，欣賞『大新國小到楠梓青埔站』沿途風光 08:20~09:30　體驗搭乘高雄捷運【青埔站→美麗島站(光之穹頂)】。 10:00~15:00　高雄科工館【展示場、11:00 觀賞 3D 劇場】 ※午餐自理 。 15:00　快樂賦歸 16:20　回到可愛的學校。		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 □科技		
與學校課程結合相關性分析	結合 自然領域(三上)第二單元神奇磁力、第三單元看不見的空氣 （三下）第三單元認識天氣、第四單元動物大會師		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： ◎教學前(引起動機)：小組蒐集資料,讓孩子先了解集將參訪學習的重點;再讓學生藉由觀看影片，了解生活科技與藝術對我們生活的影響。 參訪規劃：美麗島站光之穹頂　　國立科學工藝博物館 ◎教學中（參訪規劃)：觀賞 3D 劇場及參觀 18 個展示館,概分「科技歷史與傳承」、「資訊與能源」、「生活中的科技」、「材料與機械」等與我們日常生活息息相關的科學知識，學生可在展示廳內親自操作參與，體會科技的神奇。 ◎教學後（回顧省思)： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「國立科學工藝博物館」參觀心得。
教學實施	■學習單　□學習手冊　□學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 蘇春燕

校長核章： 臺南市新化區大新國民小學 校長 王建智

臺南市立大新國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	一起去童年渡假村吧!		
參與年級	二 年級		
辦理地點	嘉義童年渡假村		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	49 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30 活動中心集合 8:00 出發 8:10-9:00 前往童年渡假村 9:30-10:00 與蝶共舞 10:00-10:30 土窯疊疊樂 10:30-11:00 把垃圾變黃金 11:00-11:30 趣味童玩 11:30-12:00 灌蟋蟀 12:00-12:50 午餐時間 12:50-13:20DIY 風車 13:20-13:50 碰碰車 13:50-14:20 童玩館 15:00-16:00 返校		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	童年渡假村位於嘉義縣番路鄉，鄰近嘉義市區，提供最自然的生態環境，最典雅的原始木屋，擁有戶外教學等套裝行程，嘉義童年渡假村讓學生體驗最輕鬆恣意的美好學習經驗。 內附烤肉區、漆彈活動場地、水世界、原木小木屋，提供採果、焢窯、釣青蛙、灌蟋蟀、昆蟲觀察體驗等自然生態活動，在嘉義童年渡假村不但接觸大自然，更能增進師生情誼、寓教於樂。
教學流程	教學準備： 投影片介紹園區導覽，並進行校外教學注意事項指導。 參訪規劃： 活動一：與蝶共舞 活動二：土窯疊疊樂 活動三：把垃圾變黃金 活動四：趣味童玩 活動五：灌蟋蟀 活動六：DIY 風車 活動七：童玩館 回顧省思：
教學實施	□學習單　□學習手冊　■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 蘇春燕 _____

校長核章： 嘉義市新民區大新國民小學 校長 王建智 _____

臺南市立大新國民小學115學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 （學習主題）	一起去童年渡假村吧!		
參與年級	一 年級		
辦理地點	嘉義童年渡假村		
預估辦理時間	第 21 週， 116 年 1 月 19 日	預估參與人數	48 人
教學資源 （可複選）	■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 □ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:30 活動中心集合 8:00 出發 8:10-9:00 前往童年渡假村 9:30-10:00 與蝶共舞 10:00-10:30 土窯疊疊樂 10:30-11:00 把垃圾變黃金 11:00-11:30 趣味童玩 11:30-12:00 灌蟋蟀 12:00-12:50 午餐時間 12:50-13:20DIY 風車 13:20-13:50 碰碰車 13:50-14:20 童玩館 15:00-16:00 返校		
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	童年渡假村位於嘉義縣番路鄉，鄰近嘉義市區，提供最自然的生態環境，最典雅的原始木屋，擁有戶外教學等套裝行程，嘉義童年渡假村讓學生體驗最輕鬆恣意的美好學習經驗。 內附烤肉區、漆彈活動場地、水世界、原木小木屋，提供採果、焢窯、釣青蛙、灌蟋蟀、昆蟲觀察體驗等自然生態活動，在嘉義童年渡假村不但接觸大自然，更能增進師生情誼、寓教於樂。
教學流程	教學準備： 投影片介紹園區導覽，並進行校外教學注意事項指導。 參訪規劃： 活動一：與蝶共舞 活動二：土窯疊疊樂 活動三：把垃圾變黃金 活動四：趣味童玩 活動五：灌蟋蟀 活動六：DIY 風車不是 活動七：童玩館 回顧省思：
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 教師兼學務主任 蘇春燕 _____ **校長核章：** 嘉義市新民區大新國民小學 校長 王建智 _____