

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(☐ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☒ 特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☒ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 1. 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。							
課程目標	1. 加強基本溝通技能，提升自我形象的建立。 2. 透過情境的引導，培養適當的溝通技巧。 3. 建立正確適當的溝通態度及語言，提升融合學習參與度。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	觀察、口語、紙筆、學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 8/30~10/3	5	第一單元：事件 倒敘	特溝 1-sP-6 理 解與他人對話的 內容。	特溝 B-sP- 3 常用詞彙 特溝 B-sP- 4 符合語法	1. 能歸納刪 除找到主題 句 2. 找主章結	1. 朗讀文章 2. 根據聽取及閱讀的文章回 答問題 3. 找到關鍵字句和脈絡	1. 觀察上 課動機和 參與程度 2. 能在練	自選教材：閱 讀、繪本、圖 卡、影片
第 6~10 週	5	第二單元：善用						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10/4~11/7		觀察法	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切溝通形式。	的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	構說寫大意 3. 能使用習得詞語表達 3. 能使用習得句型表達 4. 能聽讀完文章後回答相關問題	4. 摘要聽或讀到的內容 5. 根據提供訊息嘗試做推論 6. 使用習得的詞彙和句型 7. 分析文章的內容和形式 8. 列舉具體事例，加深學習經驗	習後，使用正確的詞語表達 3. 能以正確句型表達 4. 能在引導下說出段落大綱、文章大意，找出主旨 5. 能陳述與主題有關之個人經驗感受	
第 11~15 週 11/8~12/12	5	第三單元：偵探 辦案						
第 16~21 週 12/13~1/20	6	第四單元：實實在在細說明						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/14~4/7		視野	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切溝通形式。	的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	構說寫大意 3. 能使用習得詞語表達 3. 能使用習得句型表達 4. 能聽讀完文章後回答相關問題	4. 摘要聽或讀到的內容 5. 根據提供訊息嘗試做推論 6. 使用習得的詞彙和句型 7. 分析文章的內容和形式 8. 列舉具體事例，加深學習經驗	習後，使用正確的詞語表達 3. 能以正確句型表達 4. 能在引導下說出段落大綱、文章大意，找出主旨 5. 能陳述與主題有關之個人經驗感受	
第 11~15 週 4/18~5/22	5	第三單元：啟迪心靈						
第 16~21 週 5/23~6/30	6	第四單元：品悟智慧						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。