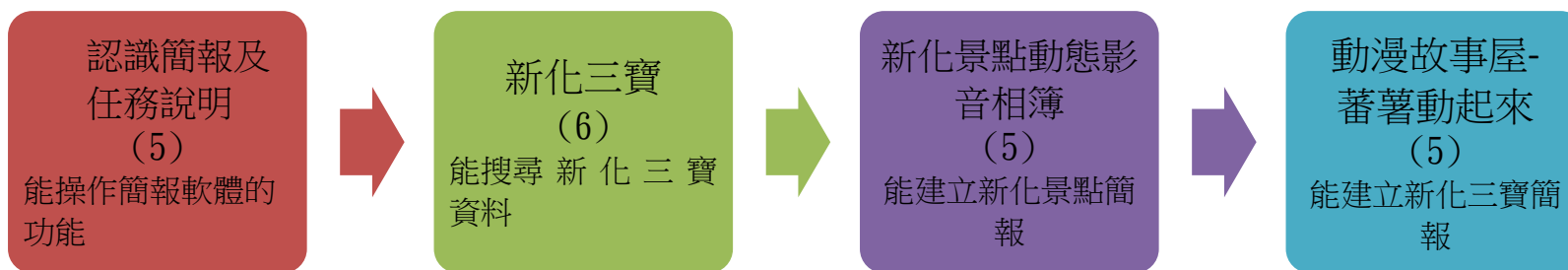


臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習愛鄉E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	番薯的家鄉－新化景點 美展(上)	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能－能領會 PowerPoint 的功能，並創作介紹番薯及新化景點簡報。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能領會 PowerPoint 製作的技能，並創作番薯及新化景點簡報作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	藝術創作：創作番薯及新化景點簡報作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 01 週 至第 05 週	5	1PowerPoint 軟體介面與簡 報設計 <3 節> 2 課程任務:番 薯及新化景點 簡報<2 節>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	簡報軟體的功能	能操作簡報軟體的功能	新化三寶 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 有看過別人或學校使用簡報嗎？ 2. 簡報有那些注意的地方？ 3. 範例簡報看完有沒有想法？ 二、學生之學習策略：運用 ORID 與四學完成學習任務：透過老師的示範，了解簡報及任務的要素（自學）、操作學習並熟悉軟體操作，透過同學討論（共學、互學、導學）	1 介紹 PowerPoint 軟體介面與簡報設計 2 說明課程任務：番薯及新化景點簡報	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本
第 06 週至 第 11 週	6	1 新化三寶<2 節> 2 搜尋資料<如 番薯及新化景 點>文字及影音 注意著作權法 律限制。<4 節 >	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視	新化三寶資料	能搜尋新化三寶資料	新化三寶 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 番薯的資料有那些？ 2. 新化景點的資料有那些？ 3. 著作權法有那些要注意的？ 二、學生之學習策略：	1 介紹新 化三寶 2 搜尋番 薯及新化 景點資料	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺元素與想像力，豐富創作主題。			運用 ORID 與四學完成學習任務：透過老師的示範，了解軟體的相關功能(自學)、操作學習並熟悉軟體操作，透過同學討論(共學、互學、導學)		
第 12 週至 第 16 週	5	1 相簿功能<1 節> 2 新化景點相片秀<4 節>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	新化景點簡報	能建立新化景點簡報	新化景點動態影音相簿 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 相片如何表現會搶眼？ 2. 如何讓相片動起來？ 二、學生之學習策略：運用 ORID 與四學完成學習任務：透過老師的示範，了解軟體的相關功能(自學)、操作學習並熟悉軟體操作，透過同學討論(共學、互學、導學)	1 學習建立相簿 2 建立新化景點相片秀	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本
第 17 週至 第 21 週	5	1 動漫故事物件及模式<1 節> 2 動漫故事屋-番薯<4 節>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視	新化三寶簡報	能建立新化三寶簡報	動漫故事屋-番薯動起來 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 漫畫的型態有那些？ 2. 如何讓漫畫動起來？ 二、學生之學習策略：運用 ORID 與四學完成學習任務：透過老師	1 學習動漫式簡報 2 建立動漫故事屋-番薯動起來	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			覺元素與想像力，豐富創作主題。			的示範，了解軟體的相關功能(自學)、操作學習並熟悉軟體操作，透過同學討論(共學、互學、導學)		
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習愛鄉E起來課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	番薯的家鄉-新化景點 美展(下)	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結構與功能－能領會 PowerPoint 的功能，並創作介紹番薯及新化景點簡報。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能領會 PowerPoint 製作的技能，並創作番薯及新化景點簡報作品。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	藝術創作：創作番薯及新化景點簡報作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
專題報告-番薯 記錄 (8) 建立番薯記錄簡報 ➡ 專題報告-新化 景點記錄 (8) 建立新化景點簡報 ➡ 發表並分享同 學作品 (5) 發表並分享同學作品					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 01 週 至第 08 週	8	1 熟悉簡報軟體的功能<1 節> 2 上學期搜尋的番薯資料<2 節> 3 簡報軟體來建立番薯主題簡報<4 節>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	蕃薯記錄簡報	建立蕃薯記錄簡報	專題報告-蕃薯記錄 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 透過同學的影片分享，有看到同學作品的優點嗎？ 二、學生之學習策略： 運用 ORID 與四學完成學習任務：透過同學的作品示範，了解作品的優以缺點(自學)、透過同學討論(共學、互學、導學)，學習改善自己作品的不足。	1 能操作簡報軟體的功能 2 能運用上學期搜尋的番薯資料 3 能運用簡報軟體來建立番薯主題簡報	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本
第 09-16 週	8	1 能熟悉簡報軟體的功能<1 節> 2 上學期搜尋的新化景點資料<2 節> 3 簡報軟體來建立新化景點簡報<5 節>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	新化景點簡報	能建立新化景點簡報	專題報告-新化景點記錄 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 透過同學的影片分享，有看到同學作品的優點嗎？ 二、學生之學習策略： 運用 ORID 與四學完成學習任務：透過同學的作品示範，了解作品的優以缺點(自學)、透過同學討論(共學、互學、導學)，學習改善自己作品的不足。	1 介紹新化三寶 2 搜尋番薯及新化景點資料	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 17 週至 第 21 週	5	1 發表自己蕃薯記錄簡報作品<2 節> 2 發表自己新化景點簡報作品<3 節>	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。。	報告自己的作品	能報告自己的作品 能賞析同學的作品	發表並分享同學作品 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 透過同學的影片分享，有看到同學作品的優點嗎？ 二、學生之學習策略： 運用 ORID 與四學完成學習任務：透過同學的作品示範，了解作品的優以缺點(自學)、透過同學討論(共學、互學、導學)，學習改善自己作品的不足。	1 學習建立相簿 2 建立新化景點相片秀	1 巨岩版 PowerPoint 2010 簡報輕鬆學 2 番薯及新化景點簡報示範版本
-------------------	---	---	---	---------	---------------------------------	---	------------------------------------	---