

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	搭心囡仔多展能(閱讀小達人)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	搭心囡仔多展能(藝術饗宴)	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	搭心囡仔多展能(閱讀小達人)	21	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
2	搭心囡仔多展能(藝術饗宴)	19	是 ☐ 否 ☒	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(閱讀)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	閱讀小達人(上)	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■ 社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程目標	學生能主動提取大意，持續累積閱讀能力，增廣見聞。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	流暢朗讀文章	朗讀的文章。	學生能流暢的朗讀一篇文章。	口頭報告	國語課本	
第 4-7 週	4	閱讀認證	1. 布可星球閱讀認證。 2. 通過布可星球閱讀認證的方法。	1. 學生知道如何通過布可星球閱讀認證 學生實作，能通過布可星球閱讀認證。	實作評量	課外讀物	
第 8-9 週	2	練習歸納文章中的名詞、動詞、形容詞、副詞及感嘆詞	歸納文章中的名詞、動詞、形容詞、副詞及感嘆詞。	學生能分辨副詞並將其歸納。	口頭報告	國語課本	
第 10 週	1	提取重點-刪除	文章的重點，刪除形容詞及副詞。	學生能提取文章的重點，刪除形容詞及副詞。	口頭報告	國語課本	
第 11 週	1	提取重點-歸納	歸納文章的重點。	學生能提取文章的重點。	口頭報告	國語課本	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 12 週	1	文章中的主題句	主題句。	學生能找出各段文章中的主題句。	口頭報告	國語課本
第 13-16 週	4	文章大意-課文	文章大意。	歸納課文各段主題句，寫出文章大意。	口頭報告	國語課本
第 17-21 週	5	文章大意-課外讀物	文章大意。	學生能閱讀課外讀物，歸納各段主題句，寫出文章大意。	口頭報告	課外讀物

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(藝術饗宴)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		搭心囡仔多展能(藝術饗宴)	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		能從各項藝術媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
第 1-5 週	5	藝想新世界	1. 點點帽 2. 邀請卡	1. 能設計一頂點點帽。 2. 能將版畫加工做成邀請卡。		實作評量	草間彌生作品介紹	
第 6-10 週	5	音樂美樂地	1. 音樂圖像 2. 擊樂合奏 3. 唱奏表演	1. 能畫出音樂的點線面。 2. 能以打擊樂器合奏「鬥牛士進行曲」。		學習單	打擊樂器學習單	
第 11-16 週	6	表演任我行	1. 劇場秘密 2. 舞台劇 3. 歌劇 4. 表達 5. 表演	1. 能識別劇場空間。 2. 能描述舞台劇的演出模式。 3. 能欣賞歌劇演出。 4. 能描述歌劇的演出模式。		分組討論與分享		
第 17-21 週	5	表演總動員	1. 表演形式 2. 表演內容 3. 道具 4. 邀請卡 5. 表演	1. 能分組討論表演的形式與內容 2. 能製作上台使用的道具 3. 能製作邀請卡 5. 能上台表演		分組討論與分享		

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(閱讀)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		閱讀小達人(下)	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自已與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程目標		學生能學會提取文章大意，並領會閱讀的好處，增廣見聞。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	文章大意-課外讀物	文章大意。	學生能閱讀課外讀物，歸納各段主題句，寫出文章大意。		口頭報告		課外讀物
第 4-6 週	3	英文書籍閱讀認證	1. 英文書籍布可星球閱讀認證。 2. 通過英文書籍布可星球閱讀認證的方法。	1. 學生知道如何通過英文書籍布可星球閱讀認證。 2. 學生實作，能通過英文書籍布可星球閱讀認證。		實作評量		課外讀物
第 7-8 週	2	閱讀敘述文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。		口頭報告		國語課本 課外讀物
第 9-10 週	2	閱讀詩	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。		口頭報告		國語課本 課外讀物
第 11-12 週	2	閱讀應用文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。		口頭報告		國語課本 課外讀物

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13-15 週	3	閱讀說明文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。	口頭報告	國語課本 課外讀物
第 16-19 週	4	閱讀議論文	1. 文章結構。 2. 文章大意。	1. 學生能說出文章結構。 2. 學生能說出文章大意。	口頭報告	國語課本 課外讀物

臺南市公立新化區大新國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習搭心囡仔多展能(藝術饗宴)課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		搭心囡仔多展能(藝術饗宴)	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ☒ 社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		能從各項藝術媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
第 1-5 週	5	說故事劇場	1. 故事分享 2. 表演內容 3. 背景音樂 4. 成果發表		1. 能表達聽過的童話故事 2. 能分組討論表演的內容與角色 3. 能分組討論背景音樂形式 4. 能分組發表成果		分組討論並分享	兒童繪本
第 6-10 週	5	送你一份禮物	1. 捆包藝術 2. 裝置藝術 3. 公共藝術 4. 馬賽克包裝紙		1. 能識別捆包藝術與 2. 裝置藝術 3. 能描述公共藝術 4. 能設計馬賽克包裝紙		實作評量	捆包藝術與裝置藝術影片介紹
第 11-15 週	5	我是小小演員	1. 故事結構 2. 故事習寫 3. 劇本創作 4. 表演		1. 能描述故事的起承轉合 2. 能以表格來習寫故事的經過 3. 能分組創作簡易劇本 4. 能分組表演所創作的小劇		實作評量	
第 16-19 週	4	珍重再見	1. 畢業歌曲 2. 直笛吹奏 3. 肢體律動 4. 成果發表		1. 能演唱畢業歌曲 2. 能吹奏畢業相關歌曲 3. 能設計畢業歌的肢體動作或默劇 4. 能表演不一樣的畢業歌		實作評量	畢業歌曲音樂