

臺南市立大成國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	和小動物做朋友(粉牛樂園的一天)		
參與年級	一年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉粉牛樂園		
預估辦理時間	第 11 週, 115 年 11 月 17 日 至 115 年 11 月 17 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	08:00~08:50 國道風光 09:00~15:00 抵達粉牛樂園進行活動 15:00~15:30 集合返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合南一版一上國語第二單元「快樂的生活」及翰林版一上生活第二單元「美麗的春天」, 規劃參觀粉牛樂園的教學活動。希望透過此一戶外教學, 學生能夠經由體驗, 了解動植物與生態, 培養愛護自然萬物的情操。粉牛樂園位於嘉義縣中埔鄉, 採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式, 園內均為溫和可愛的動物, 親子可很自然的融入這個環境, 親近、觸摸、甚至餵食動物。園內有多種的可愛動物, 可說是寓教於樂的快樂天堂。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

處都有科學教學流程	活動：親近小動物 學生藉由粉牛樂園網站導覽，認識園區內的動物及習性。 參訪規劃： 07:40~07:50 學生集合、行前說明 07:50~08:10 安全講習、逃生演練 08:10~08:50 快樂出發、平安抵達 08:50~11:50 分組參觀園區(一) 園區人員導覽(一) 【參觀3小時】 1. 蝶屋尋寶 2. 鵝從哪裡來 3. 動物餵食 11:50~13:00 午餐、午休 13:00~15:00 分組參觀園區(二) 園區人員導覽(二) 【參觀2小時】 1. 山蘇迷宮探險 2. 動物波波球 3. 彩繪植栽 DIY 15:00~15:40 快樂賦歸、平安返校 15:40~15:50 各班集合、點名完畢，乘車回程。 15:50~16:00 抵達學校，完成戶外教育任務。 回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼蘇睿琪
教務主任

教師兼學生事務主任
曾振通

校長核章：

臺南市善化區劉協成
大成國民小學校長

臺南市立大成國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	和小動物做朋友 (頑皮世界的一天)		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市學甲區頑皮世界		
預估辦理時間	第 8 週, 115 年 10 月 20 日 至 115 年 10 月 20 日	預估參與人數	188 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	08:00~08:50 國道風光 09:00~15:00 抵達頑皮世界野生動物園進行活動 15:00~15:30 集合返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合康軒版二上國語第二單元「歡樂的時刻」及南一版二上生活第一單元「標誌與生活」, 規劃參觀頑皮世界野生動物園的教學活動。希望透過此一戶外教學, 學生能夠經由體驗, 了解動植物與生態, 培養愛護自然萬物的情操。 <u>頑皮世界野生動物園</u> 位於臺南市學甲區, 佔地有二十公頃, 採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式, 園內均為溫和可愛的動物, 親子可很自然的融入這個環境, 親近、觸摸、甚至餵食動物。園內有三百多種的可愛動物, 兩百多種兩棲爬蟲類, 可說是寓教於樂的快樂天堂。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

處都有科學教學流程	活動：親近小動物 學生藉由頑皮世界網站導覽，認識園區內的動物及習性。 參訪規劃： 07:40~07:50 學生集合、行前說明 07:50~08:10 安全講習、逃生演練 08:10~08:50 快樂出發、平安抵達 08:50~11:50 分組參觀園區(一) 園區人員導覽(一) 【參觀3小時】 1. 天鵝湖、紅鶴區 2. 百斤老鼠、長臂猿區 3. 特技秀 4. 遊園車 5. 斑馬、企鵝、海獅區 6. 頑皮樂園 7. 山羌、駱駝區 8. 羊駝、山羊區 11:50~13:00 午餐、午休 13:00~15:00 分組參觀園區(二) 園區人員導覽(二) 【參觀2小時】 1. 天鵝湖、紅鶴區 2. 百斤老鼠、長臂猿區 3. 特技秀 4. 遊園車 5. 斑馬、企鵝、海獅區 6. 頑皮樂園 7. 山羌、駱駝區 8. 羊駝、山羊區 15:00~15:40 快樂賦歸、平安返校 15:40~15:50 各班集合、點名完畢，乘車回程。 15:50~16:00 抵達學校，完成戶外教育任務。 回顧省思： 參觀活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
	教學實施 ☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學生事務主任 蘇睿琪

教師兼學生事務主任 曾振通

校長核章：

臺南市善化區劉協成
大成國民小學校長

臺南市立大成國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參觀國立臺灣歷史博物館暨時光探險體驗		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 115 年 11 月 10 日至 115 年 11 月 10 日	預估參與人數	185 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立臺灣歷史博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	臺史博為國立社會教育機構，以保存維護臺灣歷史文化資產、建構歷史記憶為主要目標。本學年配合三年級孩子們在社會（認識家鄉、多元文化）和綜合活動等領域所學，帶領孩子們透過實地探訪與互動體驗，達成「認識土地與多元文化，珍愛家園」的目標。藉由校外踏查，更能夠強化所學，印證課本知識。 1. 兒童廳（時光探險）：以「歷史中的生活」為主軸，介紹臺灣多元族群生活樣貌。透過穿梭臺灣的時光列車、蓋房子、做衣服、聽聲音等感官與遊戲體驗，帶領學生認識因應不同自然環境而發展的人文景觀。 2. 常設展（斯土斯民：臺灣的故事）：透過生動的模型造景與歷史文物，讓學生瞭解臺灣不同時期的歷史脈絡與族群互動演變，培養對在地文化價值的認同，並學習尊重各種文化差異。		

	3. 防疫戰鬥營 2.0—讓孩子們化身為防疫戰士，跟著三位來自黑歐斯王國的虛擬使者，學習防治知識以消滅各種傳染病。戰士們可於展廳內駕駛「流感列車」或是參加「防疫飛毛腿」競賽，挑戰難題才能逃離病菌黑影的追趕，瞭解平時要養成良好衛生習慣，才能遠離疾病……等。
教學流程	教學準備： 1. 各班老師事先做行前與當天注意事項說明，並分發校外教學準備與注意事項通知單。 2. 與各處室聯繫並做好校外教學的相關配套措施。 3. 事先規劃各班當日的體驗與參訪流程。 參訪規劃： 集合→校長勉勵→逃生演練→交代學生注意事項→出發→參觀常設展（斯土斯民）、兒童廳時光探險、互動劇場與用餐→賦歸 回顧省思： 1. 學生撰寫學習手冊或心得作文。 2. 老師開檢討會議。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 蘇睿琪

教師兼學生事務主任 曾振通

校長核章：

臺南市善化區大成國民小學校長 劉協成

臺南市立大成國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	參觀國立科學工藝博物館暨體驗		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄市國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 11 月 24 日至 115 年 11 月 24 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立科學工藝博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	科工館為國立社會教育機構，以推廣社會科技教育為其主要目標。本學年配合孩子們在自然、社會和綜合等各領域所學，帶領孩子們可以實際動手體驗，了解生活中隨處都有科學，達成「科技生活化，生活科技化」的目標，而藉由本次的校外踏查，實地探訪、親身體驗，更能夠強化所學，印證課本知識。 1. 科學開門—提供一個舒適沒有壓力的環境，以動手操作的實驗為主，引導孩子們探索科學、體驗科學，落實科學教育。 2. 氣候變遷—透過情境塑造、動手操作及感官體驗等展示手法，融合科學性、國際觀及本土人文，以深入淺出的引導方式讓觀眾走進一座環境教育的主題樂園。整體參觀過程就像是在完成一件拯救地球生態的超級任務，循序教導觀眾思考地球公民所應肩付的環境責任。		

	3. 防疫戰鬥營 2.0—讓孩子們化身為防疫戰士，跟著三位來自黑歐斯王國的虛擬使者，學習防治知識以消滅各種傳染病。戰士們可於展廳內駕駛「流感列車」或是參加「防疫飛毛腿」競賽，挑戰難題才能逃離病菌黑影的追趕，瞭解平時要養成良好衛生習慣，才能遠離疾病……等。
教學流程	教學準備： 1. 各班老師事先做行前與當天注意事項說明，並分發校外教學準備與注意事項通知單。 2. 與各處室聯繫並做好校外教學的相關配套措施。 3. 事先規劃各班當日的體驗與參訪流程。 參訪規劃： 集合→校長勉勵→逃生演練→交代學生注意事項→出發→參觀各種常設展、觀賞 3D 影片、各種體驗活動與用餐→賦歸 回顧省思： 1. 學生撰寫學習手冊或心得作文。 2. 老師開檢討會議。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 蘇睿琪

教師兼學生事務主任 曾振通

校長核章：

臺南市善化區大成國民小學校長 劉協成

臺南市大成國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然人文探索二日行		
參與年級	六年級		
辦理地點	台南-台中-新竹		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 115 年 10 月 1 日至 115 年 10 月 2 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	115 年 10 月 1 日(四) 921 地震教育園區→車程木業展示館→六福莊生態度假旅館 115 年 10 月 2 日(五) 六福村主題樂園→賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	921 地震教育園區： 位於臺中市霧峰區的「國立自然科學博物館 921 地震教育園區」是全球難得一見的自然科學活教材，它完整地保存了 1999 年 9 月 21 日凌晨 1 點 47 分，芮氏規模 7.3 的強烈地震後所造成的斷層錯動、校舍倒塌、河床隆起等地震遺址。 全區所有建設於 2007 年 9 月完成，共有車籠埔斷層保留館、地震工程教育館、影像館、防災教育館及重建記錄館等展館。除了有遺址保存、自然科學、人文、歷史記錄等等不同面向展示，建築更是園區一大特色。為展現斷層通過所塑造的特殊地景與校舍變化，園區巧妙地將展示館與原有建築融合，讓觀者能更直觀感受地層變		

動的力量。建築設計以「建築的針，縫合大地的裂縫」為意象，將看似斷裂的地貌透過空間整合重新連結，不僅突顯地震的地質意涵，也賦予園區深刻的人文與教育價值。

車埕木業展示館：

車埕早在日治時期因蔗糖、樟腦、木材等之輸運交易以及日人興建日月潭水力發電計畫所導入的人力和物力而盛極一時。早期經營木料生產和內外銷，極盛時期引進 2 千多名的就業人口，造就了車埕的二度風華，使得車埕與水里一帶有「小臺北」之稱。

70 年代後，林業政策轉向著重造林和國土保育，內外銷的鋸木產業在政府禁伐令下無以為繼，大多面臨關廠或轉型的困境，振昌興業向以出口大宗原木料為主，鋸材廠已無用武之地，停工後只好任其荒廢。其後日月潭國家風景區管理處為提升車埕地區觀光遊憩資源，並增進遊客瞭解往昔木業發展，將原被視為珍貴產業遺址保存文物的舊廠房重建成車埕木業展示館。於民國 97 年（西元 2008 年）6 月開放的木業展示館，提供遊客瞭解臺灣木業往昔盛況。值得一提的是，舊廠房的木構架是 20 世紀初的產物，在 1950 年代是屬於相當先進的設計，所以在重建木業展示館時，採用「新與舊的交疊」覆屋保存舊屋架的設計理念，將舊屋架修復為木業創意館中的展示品，並於舊廠的木構架上另加新木構架，營造新舊木構造交疊於同一空間的趣味，錯綜的支架讓空間充滿變化與獨特的意象美感。也讓遊客看見了歷史演進與時代的進步。

到展示館，除了參觀再生的廠房，重回 50 年代鋸木的場景，還有各種木料展示，一進展場即可聞到不同木頭獨特的香氣，彷彿進入森林裡享受芬多精的洗禮；走一趟木業展示館，對於臺灣的林業發展，又有更多的了解。

六福村主題樂園：

六福村，是一座位於臺灣新竹縣關西鎮的主題樂園。目前遊樂園內共分為六大主題區域，分別是「中央魔術噴泉」、「美國大西部」、「南太平洋」、「阿拉伯皇宮」、「非洲部落」（野生動物園）、「六福水樂園」，同時針對各種遊客族群，提供多樣化遊憩活動，並配合家庭旅遊趨勢，塑造出健康休憩環境之主題娛樂式度假遊憩中心。

教學流程

教學準備：

1. 發放行前教育手冊
2. 注意事項說明
3. 認識 921 地震博物館、車埕木業展示館、六福村主題樂園

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 115 年 10 月 1 日(四) 6:50 學校集合、車輛安全檢查、安全逃生演練、安全教育 7:10 乘車出發、領隊介紹參訪行程 9:20 921 地震博物館參訪 12:10 午餐時間 14:00 車程木業展示館 17:20 晚餐時間 18:40 飯店 Check-in 19:20 團康晚會 21:20 盥洗、就寢 115 年 10 月 2 日(五) 7:00 晨喚 8:00 早餐約會 8:50 六福村主題樂園 15:20 台中休息 16:20 東山休息 17:30 回到大成國小 回顧省思： 1. 學生撰寫學習單 2. 教師開檢討會議
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任蘇睿琪

教師兼學生
事務主任曾振通

校長核章：

臺南市善化區
大成國民小學校長劉協成