

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	food 呷天下 Food hunting!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解食物與我們的生活關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識食物與我們生活的關係與影響，透過食物活動應用英語，培養學生文化素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	完成食物闖關任務 引導基準：大成美食饗宴(1. 能說出食物名稱。2. 能說出食物詢問語。3. 能辨識不同食物英語單字及句型。)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
美食大發現 (7 節) 能認識各類水果名稱 ➡ 美食 on the go (7 節) 能認識各類主食名稱 ➡ 美食玩很大 (6 節) 能認識各類飲料名稱					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	美食大發現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 單字：apples, bananas, grapes, oranges, papayas, watermelons 句型： What are these/those? They' re __.	能用英文說出水果名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用實物或字卡認識水果單字 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友這是什麼水果，並能互相回答正確答案 3. 學生矇眼猜出所聞到的水果名稱	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過水果實物讓學生操作句型問答練習	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=O8mNDeG3SnM
第 8-14 週	7	美食 on the go	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 單字： rice, meat, corn, soup, noodles, vegetables 句型： Do you like __? Yes, I do. No, I don' t.	能用英文說出主食名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用實物或字卡認識主食單字 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友是否喜歡某類食物，並能互相回答正確答案 3. 學生敘述其喜歡的主食，並請同學猜出該主食名稱	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過圖片及字卡讓學生操作句型問答練習	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E 3. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=BCBketJ6Ug8
第 15-21 週	7	美食玩很大	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。	能用英文說出飲料名稱及句型並應用於生活中	1. 學生透過影片認識飲料單字 2. 學生使用英語詢問同學想要喝什麼飲料並回答自己想要的飲料 3. 學生進行飲料大富翁活動	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出想要喝的飲料單字及句型 3. 以英語完成	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scl8 3. 自編大富翁學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	單字： milk, coffee, tea, juice, water, cola 句型： What do you want? I want some __.			飲料大富翁活動	<table><tr><td>Start/Finish</td><td>1</td><td>10</td><td>15</td></tr><tr><td>Score</td><td></td><td></td><td>Other</td></tr><tr><td>Start</td><td>2</td><td>10</td><td>15</td></tr></table>	Start/Finish	1	10	15	Score			Other	Start	2	10	15
Start/Finish	1	10	15																	
Score			Other																	
Start	2	10	15																	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	food 呷天下 Food searching!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解食物與我們的生活關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識食物與我們生活的關係與影響，透過食物活動應用英語，培養學生文化素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成食物闖關任務 引導基準：大成美食饗宴(1. 能說出食物名稱。2. 能說出食物詢問語。3. 能辨識不同食物英語單字及句型。)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
美食大發現 (7 節) 能認識各類點心名稱 ➡ 美食 on the go (7 節) 能認識各類速食名稱 ➡ 美食玩很大 (6 節) 能認識各類異國美食名稱					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	美食大發現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 單字: cookies, candy, pudding, cake, chocolate 句型: What would you like? I would like some ____.	能用英文說出點心名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用實物或字卡認識點心 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友你想要什麼點心，並能互相回答正確答案 3. 學生完成點心學習單 4. 點心大拼貼：學生用點心材料組合成一個新的點心	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過點心字卡圖卡讓學生操作句型問答練習 3. 完成點心大拼貼	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=S2EIkL5b8k 3. 點心學習單 https://bogglesworldesl.com/kids_worksheets/DessertsWorksheetSearch.html
第 8-14 週	7	美食 on the go	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 單字: hamburger, French fries, fried chicken, chicken nuggets 句型: May I help you? Yes, I would like some ____.	能用英文說出速食名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用圖卡或字卡認識速食 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友想要什麼食物，並能互相回答正確答案 3. 學生分組扮演速食店員以及顧客，運用本單元句型練習點餐	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過圖片及字卡讓學生操作句型問答練習 3. 透過角色扮演完成點餐	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=KagcfJUK8xc

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-21 週	7	美食玩很大	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 單字: pizza, pasta, sushi, taco, sausage 句型: What's your favorite food? My favortie food is ____.	能用英文說出異國美食名稱及句型並應用於生活中	1. 學生透過圖卡認識異國美食相關單字 2. 學生使用英語詢問同學喜歡的異國美食並回答自己喜歡的食物 3. 學生使用圖片做問答練習 4. 學生畫出自己喜歡的食物，並將這些食物剪下來，貼在一塊大披薩圖畫上面，向其他同學介紹自己所創造的披薩	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出喜歡的異國美食單字及句型 3. 剪貼圖片完成披薩大拼盤活動	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=wkvfztIC2ho 3. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=tjeYpjCMc-M
-----------	---	-------	--	--	------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。