

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                        | 世界趴趴 go<br>Let's go traveling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 互動與關聯：透過英語融入的方式，理解世界文化與我們的生活關係與影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                               | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 認識不同國家的特色與文化背景，培養學生文化素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 配合融入之領域或議題<br>有勾選的務必出現在學習表現                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |           |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基準：學生要完成的細節說明                                                                                                                                                                                                                                                      | 完成我的旅遊海報<br>引導基準：大成旅行家(1. 能說出國家名稱。2. 能說出國家特色。3. 能辨識不同國家景點與文化。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <div><div>認識新加坡<br/>(4 節)<br/>能認識新加坡的特色及文化。</div><div>➡</div><div>認識義大利<br/>(4 節)<br/>能認識義大利的特色及文化。</div><div>➡</div><div>認識巴西<br/>(4 節)<br/>能認識巴西的特色及文化。</div><div>➡</div><div>認識阿聯<br/>(4 節)<br/>能認識阿聯的特色及文化。</div><div>➡</div><div>旅遊海報<br/>(4 節)<br/>能製作出介紹國家的旅遊海報並發表。</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標           | 學習活動                                              | 學習評量                                  | 自選自編教材<br>或學習單 |
|----------|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 第 1-4 週  | 4  | 認識新加坡   | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。<br>E5 體認國際文化的多樣性。 | 單字: Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA<br>句型:<br>1. Where are you from? I'm from Taiwan.<br>2. Is he / she from the UK? Yes, he / she is. No, he / she isn't. He's / She's from India.                                                                    | 能了解不同國家的特色及文化。 | 1. 學生認識國家特色。<br>2. 學生認識新加坡景點。<br>3. 學生能使用本單元句型。   | 1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。<br>2. 讓學生操作句型問答練習。 | 教學簡報           |
| 第 5-8 週  | 4  | 認識義大利   | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。<br>E5 體認國際文化的多樣性。 | 單字: by bike, by boat, by bus, by car, by MRT / metro, by plane, by scooter, by taxi, by train, on foot<br>句型:<br>1. How do you go to school? I go to school on foot.<br>2. Does he / she go to school by bus? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She goes to school by train. | 能了解不同國家的特色及文化。 | 1. 學生認識國家特色。<br>2. 學生認識義大利景點。<br>3. 學生能使用本單元句型。   | 1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。<br>2. 讓學生操作句型問答練習。 | 教學簡報           |
| 第 9-12 週 | 4  | 認識巴西    | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                                                                                         | 單字: listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV<br>句型:                                                                                                                                                           | 能了解不同國家的特色及文化。 | 1. 學生認識國家特色。<br>2. 學生認識巴西的球類運動。<br>3. 學生能使用本單元句型。 | 1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。<br>2. 讓學生操作句型問答練習。 | 教學簡報           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                 |                                                  |      |
|-----------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
|           |   |      | <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E6<br/>具備學習不同文化的意願與能力。</p>                                                                                           | <p>1. What do you do after school? I go jogging after school.</p> <p>2. What does he / she do in his / her free time? He / She watches TV in his / her free time.</p>                                                                                           |                |                                                                 |                                                  |      |
| 第 13-16 週 | 4 | 認識阿聯 | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E6<br/>具備學習不同文化的意願與能力。</p> | <p>單字: get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed</p> <p>句型:</p> <p>1. What time do you get up? I get up at 6:45.</p> <p>2. What time does he / she do his / her homework? He / She does his / her homework at 5:30.</p> | 能了解不同國家的特色及文化。 | <p>1. 學生認識國家特色。</p> <p>2. 學生認識阿聯生活風俗。</p> <p>3. 學生能使用本單元句型。</p> | <p>1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。</p> <p>2. 讓學生操作句型問答練習。</p> | 教學簡報 |
| 第 17-21 週 | 4 | 旅遊海報 | <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E6<br/>具備學習不同文化的意願與能力。</p>                                                                                           | 融合這學期 4 個單元所學到內容，完成旅遊海報(介紹新加坡、義大利、巴西、阿聯的交通工具、日常活動、生活作息及特色)。                                                                                                                                                                                                     | 能了解不同國家的特色及文化。 | 學生製作旅遊海報。                                                       | 完成並發表旅遊海報。                                       | 教學簡報 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 世界趴趴 go<br>World on the go                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共(18)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 互動與關聯：透過英語融入的方式，理解世界文化與我們的生活關係與影響                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 認識不同國家的特色與文化背景，培養學生文化素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                                                             | 完成我的旅遊海報<br>引導基準：大成旅行家(1. 能說出國家名稱。2. 能說出國家特色。3. 能辨識不同國家景點與文化。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <div><div>認識俄羅斯<br/>(4 節)<br/>能認識俄羅斯的<br/>特色及文化。</div><div>➡</div><div>認識西班牙<br/>(4 節)<br/>能認識西班牙的<br/>特色及文化。</div><div>➡</div><div>認識紐西蘭<br/>(4 節)<br/>能認識紐西蘭的<br/>特色及文化。</div><div>➡</div><div>認識法國<br/>(4 節)<br/>能認識法國的<br/>特色及文化。</div><div>➡</div><div>旅遊海報<br/>(2 節)<br/>能製作出介紹國家的<br/>旅遊海報並發表。</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                           | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標           | 學習活動                                               | 學習評量                                  | 自選自編教材<br>或學習單 |
|----------|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 第 1-4 週  | 4  | 認識俄羅斯   | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。<br>國 E1<br>了解我國與世界其他國家的文化特質。 | 單字：at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant, at the train station<br>句型：<br>1. Where were you yesterday? I was at the museum yesterday.<br>2. Were you at home yesterday? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the mall.                  | 能了解不同國家的特色及文化。 | 1. 學生認識國家特色。<br>2. 學生認識俄羅斯娃娃。<br>3. 學生能使用本單元句型。    | 1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。<br>2. 讓學生操作句型問答練習。 | 教學簡報           |
| 第 5-8 週  | 4  | 認識西班牙   | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。<br>國 E1<br>了解我國與世界其他國家的文化特質。 | 單字：listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend, watched TV<br>句型：<br>1. What did you do yesterday? I played the piano yesterday.<br>2. Did you play basketball yesterday? Yes, I did. No, I didn't. I surfed the Internet yesterday. | 能了解不同國家的特色及文化。 | 1. 學生認識國家特色。<br>2. 學生認識西班牙傳統舞蹈。<br>3. 學生能使用本單元句型。  | 1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。<br>2. 讓學生操作句型問答練習。 | 教學簡報           |
| 第 9-12 週 | 4  | 認識紐西蘭   | 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。<br>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                                                                                                    | 單字：spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold<br>句型：<br>1. What's your favorite season? My favorite season                                                                                                                                                                    | 能了解不同國家的特色及文化。 | 1. 學生認識國家特色。<br>2. 學生認識紐西蘭氣候及動物。<br>3. 學生能使用本單元句型。 | 1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。<br>2. 讓學生操作句型問答練習。 | 教學簡報           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                |                                                  |      |
|-----------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
|           |   |      | <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E6<br/>具備學習不同文化的意願與能力。</p>                                                                                           | <p>is spring.</p> <p>2. It's warm in spring.</p>                                                                                                                                                                                               |                |                                                                |                                                  |      |
| 第 13-16 週 | 4 | 認識法國 | <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E6<br/>具備學習不同文化的意願與能力。</p> | <p>單字: a coat, a dress, a hat, a jacket, a Tshirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans</p> <p>句型:</p> <p>1. How much is the T-shirt? It's ninety-nine dollars.</p> <p>2. How much are the pants? They're three hundred and fifty dollars.</p> | 能了解不同國家的特色及文化。 | <p>1. 學生認識國家特色。</p> <p>2. 學生認識法國博物館。</p> <p>3. 學生能使用本單元句型。</p> | <p>1. 找出教師指定之正確字卡或圖卡。</p> <p>2. 讓學生操作句型問答練習。</p> | 教學簡報 |
| 第 17-18 週 | 2 | 旅遊海報 | <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>國 E6<br/>具備學習不同文化的意願與能力。</p>                                                                                           | 融合這學期 4 個單元所學到內容，完成旅遊海報(介紹俄羅斯、西班牙、紐西蘭、法國的景點、休閒活動、氣候及服裝)。                                                                                                                                                                                       | 能了解不同國家的特色及文化。 | 學生製作旅遊海報。                                                      | 完成並發表旅遊海報。                                       | 教學簡報 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。