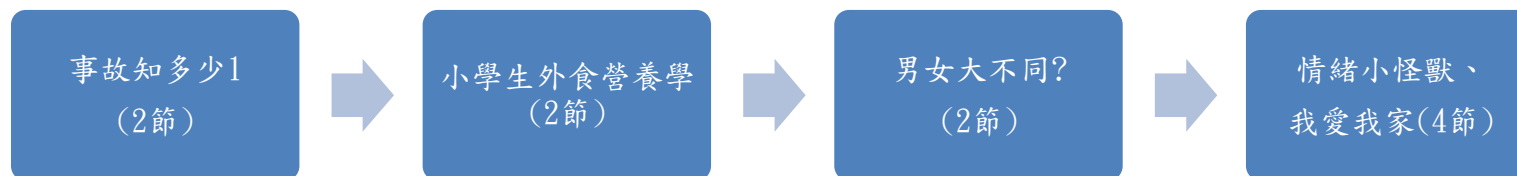


臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂一	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ■班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：引導學生探究人與環境互動中的性別、情緒、事故與飲食關聯，培養理解與責任意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	培養學生尊重多元與性別平等的態度，具備交通安全與戶外活動知能，學習自我保護與合作精神，建立安全與包容的生活素養；並認識正向情緒表現，促進良好溝通與互動，遠離家庭暴力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育■戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	多元講堂一：學生將以小組合作方式設計活動，學生需透過情境模擬、簡報或學習單方式，呈現如何在實際生活中落實交通安全守則、環境保護意識、尊重他人與情緒管理，並將成果向全班分享，展現團隊合作與問題解決的能力。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3-4 週	2	事故知多少 (1)?	安 E3 知道常見事故 傷害	1 認識常見交通 事故。 2 認識國小生步 行及騎乘腳踏車 必備的安全知 識。	了解生活中的 交通安全 事件與危險	1. 透過街景照片，讓學生將 抽象思考轉化為實際情況， 討論如何安全通過路口及轉 彎處。 2 小組討論並發表做法。	1. 能參與討 論。 2. 能順利完 成發表、分 享 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	財團法人靖娟 文教基金會 「國民小學交 通安全課程模 組教案教學資 源」
第 5-6 週	2	小學生外食 營養學	戶 E2 豐富自身與 環境的互動經驗， 培養對生活環境的 覺知與敏感，體驗 與珍惜環境的好。	了解個人的營養 與熱量之需求。	在挑選食品 時，能根據 營養標示來 做選擇。	1 利用平板讓學生在網站上挑 選主餐飲品點心的項目，並 查詢相關的營養標示。 2 小組分享搭配的餐點及想 法。 3 教師給予回饋。	1. 能參與討 論。 2. 能順利完 成發表、分 享 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	新北市永續環 境教育中心教 案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-13 週 (移到晨光活動進行)	4	破解性別的迷思	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過影片、照片及討論，反省存在的性別刻板印象，並了解個人特質與性別並無關係。 2. 改變性別刻板印象，認同每個人的獨特性，彼此尊重。	能改變性別刻板印象，彼此尊重。	1. 國字找找看：經由找字的過程，以及寫在黑板後，男與女字偏旁的差異，並分享觀察想法。 2. 男生、女生想想看：經由不同圖片展示判斷是誰的房間 3. 應該怎麼樣：討論男生女生不同形象表現 4. 打破「男生」、「女生」的框架：透過影片觀看分享心得 5. 採多元方式進行分享與發表，並給予他人口頭回饋。 6. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與小組論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表	性平輔導團各校素養導向教學示例
第 14-15 週	2	男女大不同？	性 E3 覺察性別角色的刻板印象了解與職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 認識在職場上因性別造成的差異。 2. 了解個體的多樣性。 3. 職業不分性別，肯定自我與互相尊重。	了解職業不分性別，肯定自我與互相尊重。	1. 透過影片觀看分享心得，思考男方與女方的想法。 2. 觀看影片，發表對影片中男性或女性處境的看法。 3. 問題討論 4. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	性平輔導團各校素養導向教學示例
第 16-17 週	2	情緒小怪獸	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E4 覺察個人情緒並適	1. 認識情緒的定義，並接受自己的情緒。 2. 能察覺正負向情緒並選擇適當的因應方式。	認識並察覺自我情緒表現，選擇適當的因應方式。	1. 繪本 ppt 播放，回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗。討論生活情境是否讓人喜歡，分享自己經驗。 2. 認識情緒紅綠燈，學習改變自己情緒管理方式。 3. 觀看影片，討論片中家人	1. 能參與小組討論。 2. 能順利完成學習單 3. 能仔細聆聽他人的發表。	自選教材、學習單(情緒小怪獸)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			切表達，與家人及同儕適切互動。			相處方式並發表。 4. 練習溝通的好方式。 5. 教師給予總結與回饋。		
第 18-19 週	2	我愛我家	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 認識家庭暴力，並能分辨哪些行為是家庭暴力。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害	學會自我保護營造良好家庭氣氛。	1. 觀看影片，討論片中不適宜行為並發表。 2. 討論家庭暴力對目睹暴力少年/女的影響並發表。 3. 討論目睹暴力少年/女可以做什么？並發表。 4. 教師給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享。 3. 能仔細聆聽他人的發表。	自選教材

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	小小運動家:能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(大隊接力、趣味競賽、課程闖關、大會舞及跳繩接力等)。				
課程架構脈絡					
運動會(7 節) 1. 大會舞 2. 跳繩接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	7	運動會	健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 大會舞 2. 跳接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力	1 熟練大會舞的動作。 2. 能依跳繩規則和技巧，和同伴合力完成接力賽。 3. 能愉快安全的完成競賽，並學習勝負的心態調適與態度表現。 4. 能與同伴團結合作，完成大隊接力賽。	1. 觀察舞蹈老師示範之分解大會舞動作並練習。 2. 聆聽講解示範跳繩接力賽規則與技巧並練習。 3. 聆聽講解示範趣味競賽規則並練習。 4. 聆聽講解示範大隊接力規則與技巧並練習。	1. 能遵守競賽規則，完成各項的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能和同伴，合力完成跳繩賽。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合作完成並折返回到終點。 5. 能和同伴，正確傳接棒並跑完該棒次的距離。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂二	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：讓學生能覺察生活周遭的現況，並進而懂得自我保護，若不幸遇到相關事件，要勇敢求助。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	培養學生尊重多元與性別平等的態度，具備基本交通安全與戶外活動的知能，並在實作中學習自我保護與合作精神，建立安全與包容的生活素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	多元講堂二：學生將以小組合作方式設計活動，學生需透過情境模擬、簡報或學習單方式，呈現如何在實際生活中落實交通安全守則、環境友善意識與尊重他人，並將成果向全班分享，展現團隊合作與問題解決的能力。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
事故知多少2 (2節) ➡ 探索食物碳足跡 (2節) ➡ 我們都是小紅帽 (2節)					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-9 週	2	事 故 知 多 少 (2) ?	安 E2 了解危機 與安全。 安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。 觀察並 覺知環境，提高 對環境的敏感性	建立對於未 知事故的風 險意識及用 路倫理個人 責任感。	學習交通規 則，並認識 作為用路人 應有的交通 知識與責 任，及對其 他用路人的 尊重。	1 觀看新聞影片，請學生討論影 片中危險的情境。 2 提出正確的做法並分享。 3 教師回饋及討論。	1. 能參與討 論。 2. 能順利完 成發表、分 享 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	財團法人靖娟 文教基金會 「國民小學交 通安全課程模 組教案教學資 源」
第 10-11 週	2	探索食物碳足跡	戶 E4 覺知自身 的生活方式會對 自然環境產生影 響與衝擊。	環境友善的 行動與分 享。	認識產品的 生命週期， 探討其生態 足跡、水足 跡及碳足 跡。	1 請同學討論晚餐內容 2 學習碳足跡的概念 3 到網站查詢常食用的食物或飲 料的碳排放量 4 請同學分享	1. 能參與討 論。 2. 能順利完 成發表、分 享 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	【綠生活】國 小中高年級環 境教育繪本及 教案
第 13-14 週	2	我們都是小紅帽	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	能知道不當 的觸摸或言 語上與身體 上的性騷擾 都是不應 該、不合理 的。	認識性侵 害，避免受 害。	1. 繪本 ppt 播放，回想自己是 否看過或經歷過這樣的經驗。 2. 迷思大考驗:依照該敘述為 對 或錯以○×來回答。 3. 針對迷思的性別問題，發表覺 得有意見的問題。 4. 教師針對各組分享主題給予總 結與回饋。	1. 能參與小 組討論。 2. 能順利完 成學習單 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	自選教材、學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第15-16週 (晨光活動進行)	2	安全防衛站	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健 1b-III-1 理解健康技能和 生活技能對健康 維護的重要性。	能思考發生 性騷擾與性 侵害時的處 理方式。	知道受侵害 或騷擾時， 如何尋求協 助。	1. 透過影片觀看分享心得， 小組討論:性侵害的特徵及常發生的地點。 2. 牢記防身守則，進行防身演練。 3. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	性平輔導團各校素養導向教學示例 13
第17-18週 (晨光活動進行)	2	打造一個夢想之地	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	辨識環境潛藏危機的方法。	學會保護自己，建造安全校園環境	1. 檢視校園安全地圖，討論出危險角落。 2. 分組討論如何改善，並發表可行之法。 3. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	自選教材、學習單