

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小世界 大大尊重	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：透過閱讀繪本理解不同性別特質、與他人關係，尊重個人特質、促進與人互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	日常活動中，學習不分性別地參與班級工作分配，建立安全且懂得相互尊重的小一校園生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小小世界大大尊重:能接受不分性別的工作分配，並於實際打掃時安全操作掃具、遵守班級常規，確實完成任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
小小世界大大尊重(2) 1. 正確安全的使用掃具與教室用具。 2. 遵守班規。 3. 分配工作，不分性別。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 9-10 週	2	小小世界 大大尊重	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 能正確安全的使用掃具。 2. 能確實完成分配的打掃工作。 3. 能遵守班規	1. 繪本共讀：朱家故事 2. 分派打掃工作。 3. 講解正確的掃具使用方式。 4. 共同討論班規。	1. 能確實完成被分派的打掃工作。 2. 了解打掃工作分配，不受性別的限制。 3. 能遵守班規守秩序。	1. 繪本：朱家故事

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	讓我們郊遊去	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(8)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係:培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過戶外教學體驗活動，理解並遵守團體規範，體會與感受學習的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	讓我們郊遊去:能遵守團體規範完成所有體驗活動，並發表個人經驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
粉牛樂園一日遊(8) 1. 搭乘大客車時能遵守安全守則 2. 體驗參觀動物園活動，認識動物名稱外形特徵和習性					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11 週	2	安全教育-搭乘大 客車安全守則	戶 E7 在環境中善 用五官的感知，分 別培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心 靈的感受能力。 安 E4 探討日常生 活應該注意的安全。	1. 知道車子的 逃生出口 2. 知道搭車 時要繫上安 全帶	透過知道車子的 逃生出口和行車 安全守則，讓學 生能了解並遵守 交通規則。	1. 透過【交通安全*妖果小學】EP04 尖叫巴 士影片欣賞，知道車子的逃生出口在哪 裡。 2. 口頭回答問題。 3. 進行分組討論。 4. 分享各組討論成果	1. 能回答相 關提問。	【交通安全*妖果小 學】EP04 尖叫巴士影 片 https://www.youtube.com/watch?v=EcJCyrGuYxI
	6	戶外教育-粉牛樂 園一日遊	健 2C-I-2 表現認 真參與的學習態 度。 環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動 植物 的生命。 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活環 境（自然或人 為）。	1. 能認識動物 的名稱。 2. 能了解動物 的習性和特 色。 3. 了解動物與 人類之間的 互動。	透過體驗活動與 動物介紹解說了 解動物生命之歷 程並產生愛護動 物之心。	1. 傾聽解說員說明。 2. 認識動物名稱、外形、特徵和習性。	1. 能回答相 關提問。 2. 分享個人 經驗。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動，讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守各競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小運動家： 能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(全員賽跑、趣味競賽、大會舞、課程闖關等)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
運動會(4 節) 1. 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快安全的完成競賽。 4. 能完成課程闖關活動。					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
第 2-5 週	4	運動會	健1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快且安全的完成競賽。	1. 練習大會舞分解動作。 2. 講解跑步規則並分組練習。 3. 講解示範趣味競賽規則與方式並練習。 4. 講解戶外運動安全注意事項。	1. 能遵守競賽規則，並安全的完成不同的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能獨立跑完 60 公尺的距離。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 115 學年度 (第 2 學期) 一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	友善同行路-平等、 安全、樂探索	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：透過體驗學習、環境探索、人際互動，尊重差異，在快樂與安全的學習環境中成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 運用不同方式，探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 2. 認識交通標誌、標線與號誌及其意義，進而能遵守交通規則。 3. 認識個別差異，不受性別刻板印象限制，理解並學習尊重與包容不同的特質。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民族教育☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成「樹朋友」觀察紀錄表。 2. 說出交通標誌、標線與號誌的意義。 3. 完成學習單。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

大樹點點名(2 節)
嘗試運用不同的方式，
探索校園的大樹，有不
同的發現與感受。



交通號誌我最行(2 節)
認識道路交通標誌、標線與
號誌及其意義，進而能遵守
交通規則。



勇敢做自己，性別沒關
係。(2 節)
1. 認識男孩、女孩的不同特質
與共通特質。
2. 學習尊重、包容不同特質。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 6-7 週	2	大樹點點名	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹的美。 3. 嘗試運用不同的方式，探索校園的大樹，有不同的發現與感受。	1. 講解校園探索注意事項。 2. 教師指導學童五感觀察校園內各種不同的大樹、樹葉的方法。 3. 觀察校園所有不同種類的大樹，並將觀察結果記錄完成學習單。 4. 學童分享觀察發現。 5. 教師指導學童拓印樹幹、樹葉。	1. 能完成學習單並分享。 2. 完成樹幹、樹葉的拓印並分享。	「認識樹朋友」學習單。
第 8-9 週	2	交通號誌我最行	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	E-I-2 生活規範的實踐。	能認識道路交通標誌、標線與號誌及其意義，進而能遵守交通規則。	1. 講解道路交通標誌、標線與號誌及其意義。 2. 學童以自身的經驗，分享交通標誌、標線與號誌會提醒的事項。	1. 能說出交通標誌、標線與號誌的意義。	1. 道路的語言：交通標誌篇 https://168.motc.gov.tw/theme/package/post/2112171527798
第 10-11 週	2	勇敢做自己，性別沒關係	性 E1 認識生理性別、 性傾向 、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	2-1-7 觀察兩性身體的異同 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色	1. 察知性別角色發展的多樣性及差異性。 2. 學習尊重、包容他人特質。 3. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 繪本共讀：灰王子。 2. 探討繪本性別刻板印象的相關問題。 3. 完成學習單。	1. 能完成學習單，並分享自己的喜好。	1. 繪本：灰王子 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。