

臺南市善化區大成國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.05.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	8	7	8	9	9	47
人數	160	187	180	192	254	218	1191
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	本校教師(含校長)共92位,其中男性20人,女性72人,平均年齡46歲,平均教學年資20年。半數以上教師具碩士資格。教學經驗豐富,穩定。(以上資料含幼兒園、	師資結構尚未全面多元,部分專業領域需持續有夥伴加入。	申請各項課程發展計畫與校本課程研發。教師具專業進修意願。雙語課程逐年實施。	級務繁重,精進教學研習有時無暇參與。適應與調整創新、跨域統整教學的參與度仍有進步空間。學習平台的使用尚不夠普遍。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	含留停教師， 不含長代教師)			
學生學習	學生在部定課程及校訂課程的奠基下，學力表現平均具有中上程度。學生學習素質呈常態分配。家庭功能多半良好，有助於親師溝通和親職教養。多元展能學習成效良好。	情緒控管不佳學生有一定比例。文化刺激差異大，學習有雙峰現象。	學校提供豐富之課後社團、課程與活動，學生具多元展能、適性發展的機會。	競爭力處於都會與偏鄉之間。家庭社經背景落差大，要求不一。
家長需求	家長多為雙薪家庭，下班時間較晚，重視孩子的學習及課後活動的安排。	雙薪家庭忙碌，無暇親自看顧學生學習狀況。特別重視學業成績。	家長積極參與學校活動且熱心協助，例如校內晨光活動會有數學志工入班進行指導，各項活動進行，皆會有家長志工協助的身影。	面臨認同挑戰
在地特色 社區發展	本校地處善化區中心，鄰近台南科學園區，有在地的慶安宮文化、臺灣孔子沈光文先生的文史；農產品方面有胡麻、草莓及善化糖廠。地方機構能有效支援學校。	社區內對於資訊及文教發展與藝術傳承參與度不高。校訂課程尚未規劃有與地方特色結合並實施之課程。	因南科的設立，原本純樸的農業鎮，也有了許多商家的進駐，為學區帶來更多的文化刺激。學校方面積極匯集社區資源，建立夥伴合作。	面臨少子化威脅。