

學習主題名稱 (中系統)	柚香柚甜	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：理解家鄉產業與我們的生活間的關係，進而瞭解柚醬與標籤製作的過程，以培養學生的美感體驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業與我們的生活，透過應用科技與資訊搜尋柚醬製作的資料，從日常生活經驗中了解柚醬產品的處理過程，並完成柚醬食譜與瓶罐標籤的製作，進而培養體驗生活環境中的美感。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 獨立完成創作：實地完成柚醬食譜的整理。 2. 參與課程並發表：實地記錄柚醬製作過程並整理發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

柚這麼多 (1節課) 覺察堆積如山暫時無法處理的柚子問題，思考除了鮮食外，如何將長時間保存柚子製作柚子產品增加柚子附加價值 柚！是要怎麼醬？ (4節課) 於網路搜尋文字資料，並將資料用文書編輯軟體紀錄查詢到的資料 柚！原來是醬 (10節課) 於網路查詢圖片資料，並下載圖片並將圖片使用圖文編輯技巧整理圖文資料 醬！柚香柚甜！ (6節課) 使用文字編輯軟體設計標籤來介紹產品								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-1 週	1	柚這麼多	科技融入參考指引 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	柚子產銷問題，過剩的柚子及柚皮的附加用途	能夠使用資訊設備查詢柚子副產品	麻豆生產這麼多柚子，沒有賣出的柚子該怎麼辦？ 1. 討論如何運用產量過剩的柚子 2. 討論減少柚子的廢棄物，有效製作柚皮副產品	能夠討論並說明柚子附加用途	網路查詢柚子相關農產品
2-5 週	4	柚！是要怎麼醬？	科技融入參考指引 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社會 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	新興科技，科技與生活間的關係（含資訊安全與使用原則）。	能夠使用資訊科技蒐集各式柚醬食譜，並運用 WORD 中的編排設計功能將整理後食材內容與製作步驟呈現出來。	1. 學習使用 WORD 新增檔案功能，搜尋食譜範本。 2. 選擇適當食譜範本並完成存檔。 3. 學習使用網路搜尋功能，蒐集柚醬食譜。 4. 學習利用 WORD 食譜範本，設計編排摘取、整理的柚醬食譜。 設計具有特色的柚醬食譜文案。	1. 整理柚醬食譜參考資料。 完成柚醬食譜文案。	自編自選教材-柚醬簡報
6-15 週	10	柚！原來是醬！	科技融入參考指引 資 E8 認識基本	日常的科技產品，以及基本運作原	能使用資訊科技，拍攝、整理、分類數	1. 認識攝影設備及手機、平板的攝錄功能。 2. 學習基礎攝影技巧。	1. 完成數位相片分類整	自編自選教材-柚醬製作簡報、攝影教學

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的數位資源整理方法。 社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	理。	位相片檔案。	3. 認識攝影設備數位影像檔案存取步驟。 4. 學習使用攝影設備或手機、平板的攝影功能，紀錄柚醬製作過程。 5. 學習存儲設備及雲端儲存空間的運用，複製數位照片檔案至電腦。 6. 學習運用資料夾，分類存儲的數位影像檔案。 學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在食譜文案中插入、編排柚醬食材及製作的照片。	理。	簡報
16-21 週	6	醬！柚香柚甜！	科技融入參考指引 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社會 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。	能夠利用 WORD 中的編排設計功能，設計能傳達想法的柚醬標籤作品。	1. 學習 WORD 使用新增檔案功能，選擇及儲存標籤範本。 2. 學習 WORD 使用常用功能及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬標籤文字及色彩。 與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬瓶罐標籤。	完成柚將瓶罐標籤設計、列印與張貼。	自編自選教材-柚醬標籤設計教學簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	詩啃柚慕	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：探索家鄉，完成與在地產業有關的創作，進而瞭解在地產業的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	藉由基本電腦技巧及網路搜尋資料，完成與在地產業有關的新詩與個人證書的創作，進而探索在地產業的結構與功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 實地操作 WORD 完成新詩、口頭發表新詩。 2. 實地操作 WORD 完成證書的創作並與同儕分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-1 週	1	柚來寫詩	科技融入參考指引 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟	1. 搜尋柚子有關的文學作品	1. 欣賞並仿作柚子相關文學作品 2. 討論如何編排文學創作	與柚有很多諧音，關於柚子有哪些詩詞、文章，我們憶起把它找出來。 1. 討論柚子相關文學作品裡面優美詞句 2. 透過仿作完成屬於自己的文學作品 3. 利用資訊工具分享自己的作品	1. 與同學討論文學佳句 2. 仿製並分享作品	網路平台，搜尋資料並分享作品
2-5 週	4	童詩之美-「柚的禮讚」童詩面面觀	科技融入參考指引 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	1. 與柚相關的新詩在資訊設備硬體與軟體上的使	1. 能使用資訊科技整理、分類與柚相關的新詩選集。	1. 能完成網路資源蒐集與柚相關的新詩資料。 能在網路上正確選擇與柚相關的新詩資料。	1. 能透過網路資源蒐集與柚相關的新詩資料	自編自選教材-詩啃柚慕

			國語 6-Ⅱ-5 仿寫童詩。 社會 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	用技巧與應用知能。 與柚相關的 新詩其類型與性質。	能利用網路或其他資源完成柚子新詩資料的蒐集並擷取正確的相關訊息。		能從蒐集的資料中挑選合適的部份來作新詩文案。	
6-10 週	5	童詩之美-完成「柚的禮讚」童詩	科技融入參考指引 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社會 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 個人化的柚子新詩。 新詩的編排方式與完成創作的成品。	能夠利用 WORD 中的編排、格式與設計功能，並加以彙整，創作出屬於具有個人特色的新詩。	1. 學習 WORD 常用功能，設計與編排、文字及色彩，美化「柚的禮讚」新詩的創作風格。 與老師、同學討論並彙整手邊的資料，設計深具個人特色的新詩。	1. 能正確操作軟體中常用的編排和設計的功能。 能創作出屬於個人化的新詩，並能說出自己創作的發想過程。	自編自選教材-詩啃柚慕
11-15 週	5	我的個人化證書-柚醬證書製作的技巧與使用	科技融入參考指引 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	柚醬證書在資訊設備硬體與軟體上的使用技巧與應用知能。	能使用資訊科技整理、分類柚醬的數位檔案。	學習 WORD 插入及編輯圖片功能，在證書文案中插入、編排柚醬製作的照片。	完成證書文案中相片的排版與編輯。	自編自選教材-詩啃柚慕

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			社會 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。					
16-20 週	5	我的個人化證書-完成柚醬證書製作	科技融入參考指引 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 社會 3d- II -2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 柚醬證書的資料範本。 2. 柚醬證書的特色化設計	能夠利用 WORD 中的編排設計功能，設計出屬於具有特色的柚醬證書。	1. 學習 WORD 新增檔案功能，選擇及儲存證書範本。 2. 學習 WORD 常用功能，以及插入文字方塊、圖片功能，設計與編排柚醬證書文字及色彩。 3. 與老師、同學討論，設計具有柚鄉特色的柚醬證書，並與他人分享成果。	1. 能選擇適合自己的柚醬證書範本。 完成柚醬證書設計、列印與張貼。	自編自選教材-詩啃柚慕

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。