

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	太鼓	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	閱讀	21	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太鼓	實施年級	六	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 提昇學生對太鼓的認知和興趣 2. 熱愛傳統文化 3. 培養團隊之間的默契與責任感 4. 增進對學校之情感及向心力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	初級太鼓-預備式	1. 太鼓歷史介紹 2. 站立標準姿勢養成 3. 握棒手勢講解 4. 各式音符解說演奏 5. 視譜練習	精熟太鼓的基本動作及音符	注意老師解說並協助老師教授初學者			
第二週	1	音符介紹	1. 全音符. 二分音符. 四分音符. 八音符介紹練習 2. 各音符混和組成練習	精熟太鼓音符及打法	1. 注意老師解說並確實操作動作 2. 協助教授初學者			
第三週	1	初階曲目[熱血青春]	前奏講解示範練習	精熟曲目前奏動作中每一個的意涵及打法	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 協助教授初學者			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝類)

第四週	1	初階曲目[熱血青春]	1. 複習初階曲目[熱血青春]前奏 2. A 段講解示範練習	1. 精熟曲目前奏的打法 2. 復習曲目前奏 A 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉前奏穩定性	
第五週	1	初階曲目[熱血青春]	1. 複習初階曲目[熱血青春] 前奏 A 段 2. B 段講解示範練習	1. 精熟曲目前奏 A 段的打法 2. 復習曲目前奏 B 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 A 段穩定性	
第六週	1	初階曲目[熱血青春]	複習初階曲目[熱血青春] 前奏 A 段 B 段	1. 精熟做出前奏 AB 段連貫動作 2. 精熟前奏 AB 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 AB 段穩定性並完成組合動作	
第七週	1	初階曲目[熱血青春]	1. 複習初階曲目[熱血青春] 前奏 A 段 B 段 2. C 段講解示範練習	1. 精熟前奏 AB 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契 2. 復習曲目 C 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 AB 段穩定性並完成組合動作	
第八週	1	初階曲目[熱血青春]	複習初階曲目[熱血青春] 前奏 A 段 B 段 C 段	1. 複習 ABC 段連貫動作 2. 精熟前奏 ABC 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABC 段穩定性並完成組合動作	
第九週	1	初階曲目[熱血青春]	1. 複習初階曲目[熱血青春]前奏 A 段 B 段 C 段 2. D 段講解示範練習	1. 精熟前奏 ABC 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契 2. 復習曲目 D 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABC 段穩定性並完成組合動作	

第十週	1	初階曲目[熱血青春]	1. 複習初階曲目[熱血青春]前奏 A 段 B 段 C 段 2. D 段講解示範練習	1. 精熟 ABC 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契 2. 了解曲目 D 段打法及動作並修正	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABC 段穩定性並完成組合動作	
第十一週	1	初階曲目[熱血青春]	複習初階曲目[熱血青春]前奏 A 段 B 段 C 段 D 段	1. 精熟前奏 ABCD 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契 2. 調整動作及打法	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABCD 段穩定性並完成組合動作	
第十二週	1	初階曲目[熱血青春]	1. 複習初階曲目[熱血青春]前奏 A 段 B 段 C 段 D 段 2. 尾奏講解示範練習	1. 精熟前奏 ABCD 段組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契 2. 複習曲目尾奏打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABCD 段穩定性並完成組合動作	
第十三週	1	初階曲目[熱血青春]	複習初階曲目[熱血青春]前奏 A 段 B 段 C 段 D 段尾奏	1. 精熟前奏 ABCD 段及尾奏組合練習，並與他人合作演練培養團隊默契 2. 調整動作及打法	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABCD 段及尾奏穩定性並完成組合動作	
第十四週	1	初階曲目[熱血青春]	C 段中鼓 45 度斜打講解示範練習	複習 C 段中鼓打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 協助教授初學者	
第十五週	1	初階曲目[熱血青春]- 桶鼓打擊示範練習	D 段桶鼓揸法左右手打擊講解示範練習	複習 D 段桶鼓揸法左右手打擊動作及打法	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 協助教授初學者	
第十六週	1	初階曲目[熱血青春]- 中鼓打擊示範練習	複習中鼓斜打桶鼓揸打法融入全曲練習	精熟前奏 ABCD 段、尾奏及中鼓斜打桶鼓揸打組	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作並喊出節	

				合練習，並與他人合作 演練培養團隊默契	奏 2. 熟悉 ABCD 段、尾奏及 中鼓斜打桶鼓揸打組合 練習並穩定完成組合動 作	
第十七週	1	初階曲目[熱血青春]- 締鼓打擊示範練習	1. 締鼓加強練習 2. 全 曲分組練習	1. 精熟締鼓打法 2. 全曲分組練習	1. 注意聆聽老師解說並 確實操作動作並喊出節 奏 2. 分組練習與他人合作 演練並注意節奏變化	
第十八週	1	初階曲目[熱血青春]- 各部統整練習	加強各部整齊度做全 曲練習	各部組合練習，並與他 人合作演練培養團隊默 契	1. 注意聆聽老師解說並 確實操作動作並喊出節 奏 2. 穩定完成全曲各部組 合練習及注意節奏變化	
第十九週	1	初階曲目[熱血青春]- 各部合奏練習	各部合奏練習準備成 果發表	各部合奏練習，掌握節 奏之變化並整齊演練培 養團隊默契	1. 注意聆聽老師解說並 確實操作動作並喊出節 奏 2. 穩定完成合奏及注意 節奏變化	
第二十週	1	初階曲目[熱血青春]- 各部合奏練習	各部合奏練習準備成 果發表	各部合奏練習，掌握節 奏之變化並整齊演練培 養團隊默契	1. 注意聆聽老師解說並 確實操作動作並喊出節 奏 2. 穩定完成合奏及注意 節奏變化	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝類)

第二十一週	1	初階曲目[熱血青春]- 成果發表	成果發表	團隊默契展現		
-------	---	---------------------	------	--------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閱來閱有趣 (剪報大聲公)	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B1 具備「說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的符號知能，能應用在生活。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標		閱讀國語日報後，將報導剪貼下來，分享給想分享的對象，並以科學類實驗為主，上台進行實驗演示。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元 或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-12 週	12	剪報大聲公	剪報檔案製作方法與步驟。	1. 能聆聽並記錄建立剪報檔案的方法與步驟。 2. 蒐集報紙文章，閱讀後製作剪報。 3. 整理剪報檔案。 4. 發表自己的讀報剪報。 5. 能仔細聆聽他人的發言，並給予尊重與鼓勵。		1. 紙本書寫：完成剪報紀錄內容。 2. 資料整理：蒐集並整理剪報資料。 3. 作品分享：剪報作品展示與分享。		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝類)

第 13-14 週	2	剪報大聲公	剪報觀摩、人氣票選。	評選他人作品優點，並說出 具體理由。	意見發表：有條理說明他 人作品優點。	
第 15-21	7	剪報大聲公	生活裡的科學。	1. 能利用科學類剪報上台操 作實驗。 2. 能應用網際網路查詢實驗 的原理與改進的方式。	1. 動手操作：剪報中的生 活實驗。 2. 科技運用：使用網路針 對實驗內容搜尋相關 資料。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	太鼓	19	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
2	閱讀	19	是 ☒ 否 ☐	☒ 每週【 1 】節 ☐ 隔週【 】節
3			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
4			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
5			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
6			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
7			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
8			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
9			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節
10			是 ☐ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☐ 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		太鼓	實施年級	六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(☑社團活動☐技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣 ，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 提昇學生對太鼓的認知和興趣 2. 熱愛傳統文化 3. 培養團隊之間的默契與責任感 4. 增進對學校之情感及向心力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 視譜練習 2. 各音符混和組成練習 3. 師生節奏練習	1. 了解如何視譜及音符組合 2. 師生默契配合	注意老師解說並協助老師教授初學者			
第二週	1	進階曲目[花開富貴]	進階曲目[花開富貴]前奏講解示範練習	了解曲目前奏動作中每一個的意涵及打法	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 協助老師教授初學者			
第三週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏 2. A 段講解示範練習	1. 熟悉曲目前奏的打法 2. 了解曲目前奏 A 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉前奏穩定性			
第四週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏 A 段 2. B 段講解示範練習	1. 熟悉曲目前奏 A 段的打法 2. 了解曲目前奏 B 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 A 段穩定性			

第五週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏A段B段 2. C段講解示範練習	1. 做出前奏AB段連貫動作 2. 前奏AB段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解曲目前奏C段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉AB段穩定性並完成組合動作	
第六週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏A段B段C段 2. 漸大漸小聲講解示範練習	1. 做出前奏ABC段連貫動作 2. 前奏ABC段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解曲目節奏漸大漸小打擊	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABC段穩定性並完成組合動作	
第七週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏A段B段C段 2. 蹲下站起姿勢講解示範練習	1. 做出前奏ABC段連貫動作 2. 前奏ABC段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解蹲站姿勢時間	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABC段穩定性並完成組合動作	
第八週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 締鼓、十六分音符講解示範練習 2. 輕重拍打法及身體姿勢講解示範練習	1. 了解締鼓及十六音符打擊 2. 了解節奏打擊時的輕重及姿勢	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 協助老師教授初學者	
第九週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏ABC段 2. D段講解示範練習	1. 做出前奏ABC段連貫動作 2. 前奏ABC段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解曲目前奏D段打	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABC段穩定性並完成組合動作	

				法及動作		
第十週	1	進階曲目[花開富貴]	複習初階曲目[熱血青春]前奏ABC段 D段講解示範練習	1. 做出前奏ABC段連貫動作 2. 前奏ABC段組合練習，並與他人合作演練 3. 修正D段打擊及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABC段穩定性並完成組合動作	
第十一週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴] 前奏ABCD段 2. E段講解示範練習	1. 做出前奏ABCD段連貫動作 2. 前奏ABCD段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解曲目前奏E段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABCD段穩定性並完成組合動作	
第十二週	1	進階曲目[花開富貴]-	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏ABCD E段 2. 立大鼓打擊技法講解示範練習	1. 做出前奏ABCD段連貫動作 2. 前奏ABCD段組合練習，並與他人合作演練 3. 瞭解大鼓打擊技巧	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABCD段穩定性並完成組合動作	
第十三週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏ABCDE段 2. 立大鼓分組打擊練習	1. 做出前奏ABCD段連貫動作 2. 前奏ABCD段組合練習，並與他人合作演練 3. 大鼓打擊分組練習	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABCD段穩定性並完成組合動作	
第十四週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏ABCDE段	1. 做出前奏ABCDE段連貫動作 2. 前奏ABCDE段組合練習	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉ABCDE段穩定性並	

			2. 分部學員確定	習，並與他人合作演練	完成組合動作	
第十五週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏 ABCD E 段 2. F 段講解示範練習	1. 做出前奏 ABCDE 段連貫動作 2. 前奏 ABCDE 段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解曲目前奏 F 段打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作 2. 熟悉 ABCDE 段穩定性並完成組合動作	
第十六週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 複習進階曲目[花開富貴]前奏 ABCD EF 段 2 尾奏講解示範練習	1. 做出前奏 ABCDEF 段連貫動作 2. 前奏 ABCDEF 段組合練習，並與他人合作演練 3. 了解曲目尾奏打法及動作	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作並喊出節奏 2. 熟悉 ABCDEF 段穩定性並完成組合動作	
第十七週	1	進階曲目[花開富貴]	1. 全曲分部練習 2. 全曲合奏練習	做出全曲分部及合奏練習	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作並喊出節奏 2. 分部及合奏練習與他人合作演練並注意節奏變化	
第十八週	1	進階曲目[花開富貴]	加強各部整齊度做全曲練習	1. 做出全曲分部及合奏練習並修正 2. 掌握全曲節奏變化並整齊演練	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作並喊出節奏 2. 穩定完成全曲各部組合練習及注意節奏變化	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝類)

第十九週	1	進階曲目[花開富貴]	各部合奏練習準備成果發表	各部合奏練習，掌握節奏之變化並整齊演練	1. 注意聆聽老師解說並確實操作動作並喊出節奏 2. 穩定完成合奏及注意節奏變化	
------	---	------------	--------------	---------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		閱來閱有趣 (悠遊書海)	實施年級	六	教學節數	本學期共(19 節)	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(☒ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-B1 具備「說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的符號知能，能應用在生活。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。						
課程目標		認識圖書館的運作，能運用資料庫檢索各類書籍。閱讀西遊記後，能針對寶物製作海報，撰寫人物履歷。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元 或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-3 週	3	悠遊書海	圖書十大分類	瞭解書籍有 10 大類分類號。		回答問題：口頭告知某書籍可能的分類號。		
第 4-5 週	2	悠遊書海	圖書館藏查詢	能操作圖書借閱系統，借出一本小說。		科技運用：檢索並借出小說書籍。		

第 6-8 週	3	悠遊書海	小說的類別及內容	1. 知道小說的特色及類型。 2. 理解小說內容的多元性。	1. 回答問題：說明小說的內容與多元差異。 2. 紙本書寫：認識小說學習單。	
第 9-14 週	6	悠遊書海	閱讀西遊記	1. 共讀西遊記。 2. 挑選一個事件繪製心智圖。	紙本書寫：「西遊記」單一事件的心智圖。	
第 15-19	5	悠遊書海	奇想西遊記	1. 能發揮創意設計寶物的拍賣海報和人物履歷表，並與同學分享。 2. 具有尊重並包容不同意見的雅量。	1. 紙本：繪製寶物拍賣海報。 2. 紙本：撰寫人物履歷表。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。