

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度(第一學期)五年級彈性學習 走讀網鄉 E 世情 課程計畫

112.09.20.10:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	水漫大山 驚人營救	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯： 探討家鄉柚子產業與相關產業對於故鄉的影響，透過影像記錄家鄉產業，並用圖像及文字行銷家鄉產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	利用科技與資訊應用的基本素養來記錄家鄉產業，以圖像及文字行銷家鄉產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	紀錄柚鄉事： 數位記錄家鄉大小事>數位化記錄柚子的成長歷程->柚子產業行銷海報創作與發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

柚生危機 (2節課) 柚子生長時天氣、環境會影響柚子生長，紀錄柚子生長過程，並推銷成熟香甜柚子 柚來看你了- 記錄柚園影像 (5節課) 使用圖像紀錄工具，紀錄圖像、調整並分享影像 柚鄉生活日記- (3節課) 透過雲端並使用雲端工具來記錄文字及影像資料 柚說柚事-柚園生長紀錄及柚子成長危機簡介 (14節課) 彙整收集的資料，使用文件文圖編輯技巧製作宣傳海報								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-2 週	2	柚生危機	科技融入參考指引 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	網路搜尋並記錄柚子的生長過程	運用適量的工具來記錄並保存各式資訊	柚子成長期間會有各種因素來影響柚子的生長 1. 討論如何了解柚子生長過程中危害的柚子成長的因子 2. 透過行動載具來記錄並做資料管理 3. 討論如何具體呈現資料並分享紀錄成果	1. 能夠說明查詢資料的方法 2. 能說明運用哪些工具可以方便記錄觀察成果	自編「柚生危機」簡報
3-7 週	5	柚來看你了- 記錄柚園影像	科技融入參考指引 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 自然 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，	1. 學習影像拍攝原理·如光線、快門與取景技巧。 影像作品整理與欣賞。	1. 學生能夠運用資訊設備紀錄身邊的事物。 2. 學生能夠學會操作瀏覽器與檔管工具。	1. 認識：攝影基本知識，能了解不同光線及構圖呈現出不同的作品。 2. 運用：了解與檔管工具基本功能操作，分別記錄不同時間的影像資料。 3. 操作：認識拍照工具使用方式並分組拍照。 分享：照片整理與修飾後進行分享。	1. 能簡易辨識不同光線呈現出照片差異處。 2. 能操作瀏覽器搜尋影響影像品質的原因。	自編「柚來看你了」教學簡報教材。

			探索自 然界現象之間 的關係，建立 簡單的概念模 型，並理解到 有不 同模型的 存 在。		3. 學生能夠 能運用科 技產品， 完成生活 經驗記 錄。 學生能夠將 作品，加以 分類並成為 有價值的資 訊。		3. 能操作雲 端檔管工 具建立自 己的資料 夾並使用 分享資料 夾功能。 能操作數位 攝影工具完 成照片拍攝 及資料整 理。	
8-10 週	3	柚鄉生活日記－ 柚園生長紀錄	<u>科技融入參考指 引</u> 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題 <u>國語</u> 2-III-1 觀察生 活情境的變 化，培養個人 感受和思維能 力，積累說話 材 料。 2-III-6 結合科 技與資訊，提 升表達的效	1. 熟悉英文 字母及注 音符號對 應在鍵盤 上的位置 將觀察紀錄 以及自己對 於家鄉的情 感轉換成文 字紀錄。	1. 能運用正確 打字指法學 會中英輸 入。 能運用所學 打字技巧撰 寫完成走讀 感想短文。	1. 認識：了解正確打字指法，知 悉中英輸入法切換方式。 2. 操作：中英打輸入練習，熟習 單字、詞語與文章輸入。 完成：運用打字技巧撰寫完成走 讀感想短文。	運用所學的 打字技巧完 成撰寫走讀 柚子生長日 記。	自編「柚鄉生 活日記」教學 簡報教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能。					
11-21 週	11	柚說柚畫-繪製 柚子產業宣傳 海報	科技融入參考指引 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。 藝術與人文 1-III-2 能使用 視覺元素和構成 要素，探索創作 歷程。	1. 圖像編輯 軟體操作技巧的 學習。 2. 能夠結合 基本圖案完成具 體並有意義的圖 形。 製作柚子產業宣 傳海報。	學生能夠熟悉照 片編輯軟使用的技 巧，學習用 WORD 來創作設計作品。	1. 認識：知悉相 片處理軟體介面的 使用。 2. 操作：能學會 WORD 各種圖案及 影像工具的操作技 巧完成賀卡底圖設 計。 3. 運用：將自拍 柚子照片與 WORD 內建圖形圖案融入 傳宣海報。 分享：展示完成作 品與分享感想。	完成柚子宣傳海 寶設計與分享。	自編「產業價值 面面觀」教學簡報 教材。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度(第二學期)五年級彈性學習 走讀網鄉 E 世情 課程計畫

112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	搶救柚子大作戰	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索家鄉產業與我們的生活，理解家鄉產業的結構與功能，使用簡報來行銷在地產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	運用資訊應用及基本語文素養探索家鄉產業，透過具備探索問題的思考能力理解家鄉產業的結構與功能並使用簡報來行銷在地產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚鄉藝術家： 認識並查詢柚子產業現況->認識並繪製家鄉及產業地圖-->完成家鄉柚子產業分布圖創作、發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

柚在哪裡 (1節課) 查詢柚園位置並標定柚子分布圖，介紹家鄉的寶貝 E起來尋寶 (6節課) 能夠善用簡報軟體製作簡報 地圖中的家鄉 google畫家鄉 (5節課) 使用Google地圖並學習螢幕截圖製作家鄉地圖 完成柚鄉導覽圖 (10節課) 搜尋柚子園位置並在地圖上標註成為柚鄉地圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-1 週	1	柚在哪裡	科技融入參考指引 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 搜尋網路柚子相關資料 2. 學習製作多媒體(文字、圖片、影片)來介紹柚子	透過多媒體來介紹家鄉柚子產業文化	怎樣行銷家鄉的柚子最有效果，用圖片、文字還是影片，大家一起來討論怎樣做最好？ 1. 藉由觀摩影片來明白多媒體的影響力 2. 討論要運用哪些工具可以製作多媒體影音作品	討論如何製作並分享柚子產業文化影片及使用的工具軟體	YouTube 介紹麻豆美食影片
2-7 週	6	E 起來尋寶- 柚子生長在哪裡	科技融入參考指引 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 自然 tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習	簡報軟體換場及動畫功能及其使用時機。	1. 能利用簡報工具的換場及動畫製作介紹柚子的簡報。 能運用簡報工具繪圖功能設計。	1. 認識：簡報工具換場及動畫功能。 2. 分析：柚子的功能及產期。 表現：柚子的經濟價值。	運用簡報工具換場及動畫功能。	自製簡報繪圖功能製作說明教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			得的知識 互相連結，察 覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。					
8-12 週	5	地圖中的家鄉- google 畫家鄉	科技融入參考指引 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 自然 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. google 地圖。 2. 螢幕擷取工具。 簡報工具繪圖功能含基本圖案及進階圖形運用。	1. 小組能藉由 google 地圖工具蒐尋到家鄉的區域地圖。 2. 能運用螢幕擷取工具複製存取「家鄉的區域地圖」。 小組能藉由簡報工具進階繪圖功能於地圖上做出有意義的標示。	1. 討論：google 地圖並結合街景中家鄉柚子產業的分布點。 2. 操作：剪取工具之剪取區域及複製功能。 3. 繪製：家鄉區地圖輪廓及主要道路。 完成：家鄉地圖。	運用簡報工具繪圖進階功能繪製家鄉區域地圖輪廓及主要道路。	1. 自製圖層概念、進階圖形說明簡報。 家鄉地圖主要道路介紹圖及街景照片。
11-21 週	10	完成柚鄉導覽圖	科技融入參考指引 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 柚子除食用價值外及其附加的經濟價值	1. 小組討論柚子的產期及經濟價值	1. 蒐尋：麻豆柚子的主要產地分布區。 2. 標示：在家鄉地圖中標示柚子產地。 3. 說明：運用文字框工具標示	完成並分享柚子產業分布圖。	1. 簡報工具繪圖工具及圖文框使用技巧說明。 2. 家鄉地圖簡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 自然 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。	家鄉柚子產業分布圖。 2. 使用 microbit 結合智能車製作柚鄉導覽車	小組能共同完成「柚子產業分布圖」標示。	說明地名。 分享： 1. 小組將完成的家鄉地圖介紹分享給全班同學。 2. 製作並分享柚鄉導覽車 3.		易範例。 3. 以 microbit 結合 cutebot 製作柚鄉導覽車
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。