

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 走讀網鄉 E 世情 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 生好柚相見歡	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：瞭解家鄉柚子與我們的生活，記錄走讀經驗，感恩生產者的貢獻。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業與我們的生活，透過應用科技與資訊，記錄走讀經驗，以藝術創作來感恩生產者的貢獻。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚香走讀趣： 影像記錄走讀家鄉柚子園的體驗→數位化撰寫走讀柚子園的感想→走讀柚子園的謝卡創作與發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

柚香真有趣 (1節課) 中秋常見的柚子是從小常見的果實，它們生長在哪裡？我們可以用影像及文字來記錄柚子的生長過程 好柚相見歡- 記錄柚園影像 (7節課) 使用繪圖軟體，透過基本圖案來記錄觀察的事物 中英打真柚趣- 柚園走讀記 (6節課) 學習打字技巧並能練習正確打字指法 畫說賀年E起來- 柚園參訪賀年 謝卡 (7節課) 使用小畫家來繪圖並整合文字製作賀年卡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-1 週	1	柚香真有趣	科技融入參考指引 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	在我們的生長環境周遭有豐富的柚子資源，可以使用資訊設備來記錄柚子的生長情況	明白資訊設備用來記錄柚子生長歷程	麻豆在地柚子，如何知道柚子的生長歷程呢？中秋節快到了，我們可以一起討論使用紀錄柚子生長歷程的方法及工具	1. 能說明紀錄柚子履歷的方法 2. 說明各種紀錄方法的缺點	
2-8 週	7	好柚相見歡- 記錄柚園影像	科技融入參考指引 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 攝影技巧的學習。 2. 影像的修飾。 作品整理與欣賞。	1. 學生能夠認識資訊產品的運作系統及基本組成。 2. 學生能夠學會操作瀏覽器與檔管工具。 3. 學生能夠能運用科技	1. 認識：認知電腦的基本組成，能簡易辨識軟體系統與硬體周邊。 2. 運用：了解瀏覽器與檔管工具基本功能操作。 3. 操作：認識拍照工具使用方式走讀柚園分組拍照。 分享：照片整理與修飾後進行分享。	1. 能簡易辨識電腦的基本組成與軟體系統及硬體周邊。 2. 能操作瀏覽器搜尋資料。 3. 能操作檔管工具建	自編「好柚真讚」教學簡報教材。

			社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料(如影像、圖表、地圖、口語、文本、簡易數據等)。		產品，完成生活點滴的記錄，留住感動。 學生能夠蒐集作品，描述心中的感動。		立自己的資料夾與基本功能使用。 能操作數位攝影工具完成照片拍攝及資料整理。	
9-14 週	6	中英打真柚趣—柚園走讀記	科技融入參考指引 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	1. 中英輸入法的學習。 感想短文撰寫。	1. 能運用正確打字姿勢與指法學會中英輸入。 2. 能運用所學打字技巧撰寫完成走讀感想短文。	1. 認識：了解正確打字指法，知悉中英輸入法切換方式。 2. 操作：中英打輸入練習，熟習單字、詞語與文章輸入。 完成：運用打字技巧撰寫完成走讀感想短文。	運用所學的打字技巧完成撰寫走讀柚子園的感想。	自編「柚園走讀」教學簡報教材。
15-21 週	7	畫說賀年E起來—柚園參訪賀年謝卡	科技融入參考指引 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝術與人文 3-II-4 能透過	1. 小畫家工具操作技巧的學習。 文旦謝卡賀新年創作。	學生能夠熟悉小畫家使用的技巧，學習用小畫家來創作設計作品。	1. 認識：知悉小畫家介面的使用。 2. 操作：能學會小畫家各種工具的操作技巧完成賀卡底圖設計。 3. 運用：將自畫像與文旦寶寶圖案融入卡片設計當中，完成新年文旦謝卡設計。	完成柚園參訪賀年謝卡設計與分享。	自編「柚園參訪」教學簡報教材。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。			分享：展示完成作品與分享感想。		
--	--	--	-------------------	--	--	-----------------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習_走讀網鄉 E 世情 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起畫柚鄉	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：探索家鄉柚子與我們的生活，理解家鄉產業的結構與功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索家鄉產業，理解家鄉產業的結構與功能，並透過科技與資訊應用，概述家鄉柚子產業分布概況。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	柚鄉藝術家： 認識並繪製柚子形狀->認識並繪製家鄉地圖-->完成家鄉柚子產業分布圖創作、發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

柚來介紹
(1節課)
走訪家鄉街景圖繪製
簡易地圖並介紹家鄉
的柚子

柚鄉的主角-
水水的柚仔風貌
(6節課)
使用簡報軟體，插入基
本圖案及文字方塊來整
理圖文資料

地圖中的家鄉-
google畫家鄉
(7節課)
查詢Google地圖及
街景來看看鄰近學
校腹地的地圖資訊

完成柚鄉地圖-
五顏六色畫柚鄉
(6節課)
查詢Google街景，並將
柚子園標記在自己繪製
的地圖上

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-1 週	1	柚來介紹	科技融入參考 指引 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。	1. 網路檢視柚子 外形並將柚子分 類 2. 網路檢視柚園 分布地圖	1. 辨識柚子 品種並能說明 外形差異 2. 認識地圖 基本知識	看了這麼多柚子，你知道柚 子生長在地圖中哪些地方 嗎？ 1. 透過網路查詢不同品種柚 子並依據外觀特徵做分類 2. 網路檢視家鄉附近柚子 園，並繪製簡易地圖	1. 能說明柚 子大致品種 2. 說明柚園 大略位置	網路查詢相關 柚子資料
2-7 週	6	柚鄉的主角- 水水的柚仔風 貌	科技融入參考指 引 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 自然 pc-II-2 能利 用簡單形式的 口語、文字或圖 畫等，表達探究 之過程、發現。	1. Powerpoint 簡報工具的 繪圖功能。 2. 柚子外形。 柚子顏色。	1. 能利用簡 報工具的 繪圖功能 繪製柚子 的外形。 能運用簡報 工具繪圖功 能設計。	1. 認識：Powerpoint 簡報工 具繪圖功能。 2. 分析：柚子的外形線條結 構。 表現：柚子平面圖形。	運用 Powerpoint 簡報工具繪 圖功能畫出 柚子平面圖 形的外形。	1. 自製簡報繪 圖功能製作 說明教材。 柚子形狀圖 片。

8-14 週	7	地圖中的家鄉- google 畫家鄉	科技融入參考指引 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 自然 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. google 地圖。 2. 螢幕剪貼工具。 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線工具。	1. 小組能藉由 google 地圖工具蒐尋到家鄉的區域地圖。 2. 能運用螢幕剪取工具複製存取「家鄉的區域地圖」。 小組能藉由 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線工具重新對應畫出家鄉區地圖。	1. 討論：google 地圖中家鄉柚子產業的分布點。 2. 操作：剪取工具之剪取區域及複製功能。 3. 繪製：家鄉區地圖輪廓及主要道路。 完成：家鄉地圖。	運用 PowerPoint 簡報工具繪圖功能之不規則封閉曲線繪製家鄉區域地圖輪廓及主要道路。	1. 自製圖層概念、封閉自由曲線說明簡報。 家鄉地圖主要道路介紹圖。
15-20 週	6	完成柚鄉地圖- 五顏六色畫柚鄉	科技融入參考指引 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設	柚子產業分布圖。	小組能共同完成「柚子產業分布圖」標示。	1. 蒐尋：麻豆柚子的主要產地分布區。 2. 標示：在家鄉地圖中標示柚子產地。 3. 說明：運用文字框工具標示說明地名。	完成並分享柚子產業分布圖。	1. 自製 PowerPoint 簡報工具圖文框使用技巧說明。 家鄉地圖簡易

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			計構想。 自然 ai-II-3 透過 動手實作，享受 以成 品來表現 自己構想的樂 趣。			分享：小組將完成的家鄉地 圖介紹分享給全班同學。		範例。
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。