

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 地球新鮮人 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	地球新鮮人	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現－將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣、培養公民意識、關懷生態環境，進而達到人際互動的正向發展。							
配合融入之領 域或議題	☒國語文☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學☐社會☐自然科學☐藝術☐綜合活動 ☒健康與體育☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育☒人權教育☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	透過體驗、團體活動、閱讀文本等形式，融合友善校園、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育、環境教育、兒童權利公約及安全教育、戶外教育等重要議題，培養問題解決之能力與正確的公民意識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	反霸凌 (友善校園)	生活-E-C2 覺察自己的情緒 與行為，用合宜的 方式與人友善互 動。	自我與他人關係 的認識。	覺察自我與他人 的關係。	參與:防制校園霸 凌宣導	能遵守團體規 範，與同學和睦相 處。	1.友善校園簡報 2.友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	1	我的身體我保護 (性別平等教育)	<u>生活</u> 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 <u>性</u> E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1.珍視自己、照顧自己的方法。2.繪本-難過的絨毛小狗。	1.能概述珍視自己、照顧自己的方法。 2.理解繪本-難過的絨毛小狗。	1.分析繪本-教師透過故事了解何謂潛在的侵害者。 2.閱讀繪本-難過的絨毛小狗，能夠理解絨毛小狗的心境並適時保護自己，尋求解決方法。	1.能回答影片的內容。 2.口語發表：能回答自己是否有遇過潛在的侵害者。	【難過的絨毛小狗】學習單
第 3 週	1	獨一無二的我 (性別平等教育) 另外 4 節安排於第 3-6 週晨光時間實施	<u>國語</u> 2- I - 3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 <u>生活</u> 1- I - 2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 <u>生活</u> 7- I - 1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1.生活中的性別刻板印象。 2.男孩、女孩的不同特質與共通特質。	1.認識自己的喜好。 2.認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3.學習尊重、包容不同的想法。 4.覺察性別角色的刻板印象。 5.培養表達意見的能力。	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「自我介紹」學習單。	「自我介紹」學習單
第 4-6 週	3	小心大野狼 (性侵害防治教育)	<u>生活</u> 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安	1.自我與他人的關係。 2.日常生活中的性別角色。	1.能尊重自己與別人的身體自主權。 2.能知道如何保	1.拒絕被收買。 2.勇敢說不。 3.認識身體界線。	完成「身體界線」學習單	1.「身體界線」學習單 2.兩性生理圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			全的行動。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	3.身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	護自己的身體，避免受到性侵害。			
第 7-9 週	3	我愛我的家 (家庭教育)	國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.生活習慣的養成。 2.自我行為的檢視與調整。 3.對他人的感謝與服務。	1.說出分擔家事之重要性。 2.認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	1.瀏覽繪本。 2.討論發表。 3.彙整總結。 4.完成學習單。	1.口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭報告。 2.學習單：能依繪本內容完成學習單。	自選教材： 1.繪本【朱家故事】 2.學習單
第 10-12 週	3	保護自己・家暴 byebye (家庭暴力防治)	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、	1.自我與他人關係 2.情緒調整	1.能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2.了解各種不同	1.欣賞影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》 2.分	1.上課參與度 2.口頭發表 3.完成學習單	1.影片《有你真好 家庭暴力防治微电影》

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		教育)	物的感受與想法。 <u>生活</u> 1-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方 法，且能適切、安 全的行動。		型態的家庭暴 力。 3.知道如何預防 家庭暴力。 4.能藉由家庭暴 力防治進行省 思。 5.能在日常生活 中防範家庭暴力 防治。	組討論		2.影片《防治家庭 暴力 (閻小妹動 畫集)》 3.家庭暴力防治 學習單
第 13-15 週	3	我的校園真美 麗 (環境教育)	<u>生活</u> 2- I -1 以感官和知覺探 索生活中的人、 事、物，覺察事物 及環境的特性。 <u>環</u> E2 覺知生物生命的 美與價值，關懷 動、植物的生命。	1.校園的環境 2.校園的植物 3.校園之美 4.維護校園方法 5.愛護校園環境	1.能認識自己的 校園的環境。 2.認識校園的植 物。 3.透過走訪活 動，認識校園的各 個地點，並發現校 園之美。 4.能知道維護校 園環境的方法。 5.能培養愛護校 園環境的情操。	透過五官與走訪 校園的觀察，體驗 校園的美好環 境，並且培養學童 愛護校園的情操。	完成「校園真美 麗」學習單	「校園真美麗」學 習單
第 16-17 週	2	校園停看聽 (安全教育)	生活 1-I-4 珍 視自己並學習照 顧自己的方法， 且能適切、安全 的行動。 健體 3c-I-2 表 現安全的身體活	生活 E-I-1 生活 習慣的養成。 生活 E-I-2 生活 規範的實踐。 生活 E-I-3 自我 行為的檢視與調 整。	1. 能說出自己曾 玩過的遊戲器材 及遊戲時的注意 事項。 2. 能說出不當使 用遊樂器材可能 造成的傷害。	1. 分享並討論自 己下課時常玩的 遊戲及其安全規 則。 2. 討論遊樂器材 的正確使用方 式，並實際演練操	1. 能踴躍發表遊 戲的安全規則與 重要性。 2. 能正確操作各 項遊樂器材。 3. 能確實完成學 習單並分享內容。	「校園停看聽」學 習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動行為。	健體 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知	3. 能遵守遊樂器材的使用規則。 4. 能正確演練各項遊樂器材的使用方式。	作遊戲器材。 3. 完成「校園停看聽」學習單。		
第 18-19 週	2	我們的校園 (戶外教育)	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 生活 B-I-2 社會環境之美的體認。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 能說出校園的環境特色。 2. 能認真參與校園探訪活動。 3. 能說出學校各處室的位置及功能。 4. 能說出自己對校園環境的感受。	1. 猜猜看展示的校園照片，是校園的哪個地方？ 2. 到教室外探訪學校環境，利用感官去體驗校園的環境。 3. 完成「美麗的校園」學習單。	1. 能認真參與校園探訪活動。 2. 能說出自己對校園環境的感受。 3. 能確實完成學習單並分享內容。	1. 校園景色(大自然或建築物)的照片。 2. 「美麗的校園」學習單。
第 20 週	1	一起來上學 (兒童權利公約)	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演	兒童權利公約	1 認識兒童的基本權利，知道上學也是權利之一，身邊的大人都應該保障兒童的權利，讓兒童可以健康、安全、快樂的長大。	透過兒童權利公約宣導影片，認識什麼是兒童權利公約。	口頭發表	「上學去」歌曲的影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			好自己的角色，並 身體力行。					
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 地球新鮮人 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	地球新鮮人	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係與表現－將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣、培養公民意識、關懷生態環境，進而達到人際互動的正向發展。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合 活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	透過體驗、團體活動、閱讀文本等形式，融合友善校園、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育、環境教育、兒童權利公約及安全教育、戶外教育等重要議題，培養問題解決之能力與正確的公民意識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	反毒 (友善校園)	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我	1. 毒品的種類。 2. 毒品防範的概	1. 能仔細聆聽並認識	1. 表達：說明毒品的種類。	1. 口語評量：能說明毒品的	毒品防治 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			觀點，並能與他人討論。(社) 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。(健) 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。(健) 法 E7 認識責任。	念。 3. 毒品拒絕的方法。 4. 相關法律識。	毒品的種類。 2. 能清楚表達並拒絕毒品。 3. 能與他人討論毒品預防的方法。 4. 能關注毒品防治法律常識	2. 表現：拒絕毒品的態度。 3. 討論：毒品預防的方法。 4. 關注：毒品防治法律常識。	種類，並表達拒絕毒品的態度。 2. 回答問題：毒品預防的方法及相關法律責任。	
第 2 週	1	怪叔叔 (性別平等教育)	<u>性</u> E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.性騷擾、性侵害的概念。 2.遇到侵害時求助方法。	1.能認識性騷擾、性侵害。 2.列舉遇到侵害時求助方法。	1.觀賞【性侵害防治教育宣導-低年級影片】影片。 2.聆聽：教師介紹性騷擾、性侵害是什麼，並說明求助方法。 3.完成【保護自己】學習單。	1.專心聆聽並說出求助方法。 2.完成【保護自己】學習單。	1.【性侵害防治教育宣導】影片。 2.學習單：【保護自己】。
第 3 週	1	快樂做家事 (性別平等教育) 另外 4 節安排於第 3-6 週晨光時間實施	<u>國語</u> 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 <u>生活</u> 4-I-2	1.家事的意義。 2.家庭的義務與責任。	1 認識家事的意義。 2.覺察生活中的性別刻板印象。 3.了解每個人對家庭都有應盡的	了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。	完成「家事記錄小幫手」學習單。	「家事記錄小幫手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。		義務與責任。			
第 4-6 週	3	身體紅綠燈 (性侵害防治教育)	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1.不同性別的重要特徵。 2.隱私部位。	1.能認識身體自主權的意義及重要性。 2.能知道身體不能被碰觸的地方。	1.觀賞「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本內容。 2.說出不喜歡讓別人碰觸的地方，並且說明原因。	1.能清楚回答問題。 2.完成學習單。	1.繪本動畫：「薩琪到底有沒有小雞雞」 https://www.youtube.com/watch?v=TeKFBDDdBoE 2.「身體紅綠燈」學習單 3.「身體我最大」學習 (臺南市國教輔導團教案 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=7070)
第 7-9 週	3	可愛的家庭 (家庭教育)	生活 1-2-2 觀察生活中人、事物的變化，覺知變化的可能因素。	1.生活中人、事、物的變化。 2.變化的可能因素。 3.居家安全重要	1.能熟悉家人的稱謂。 2.能關心家庭成員。	1.介紹家族成員並分享家人互動經驗。 2.實作「居家安	1.能說出家族成員的稱謂。 2.能完成「居家安全」學習紀錄。	「居家安全」學習紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			國語 1-1-2 能清楚明白的口述一件事情。	性。	3.能與家人保持良好的關係及居家安全。	全」學習記錄並發表分享。		
第 10-12 週	3	傷害遠離我 (家庭暴力防治教育)	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 1-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。 性 E4 認識身體。	1.自我與他人關係的認識。 2.日常生活中的性別角色。 3.身體隱私與身體界線。	1.認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。	1.教師播放「象爸爸發火了」power point 檔。 2.引導讓學童針對圖片內容一起討論。 3.引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。	1.專心聆聽。 2.討論發表。 3.知道各種社區機構，及緊急電話用法。	「象爸爸發火了」power point 檔
第 13-15 週	3	愛護資源大作戰 (環境教育)	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1 自然環境之美的感受。 2.環境的探索與愛護。 3.探究生活事物的方法與技能。 4.生活規範的實踐。	1.認識資源回收的種類。 2.啟發資源回收再生利用的巧思。 3.提升愛物惜物的情操。	1.展示生活中常見的資源回收物品及圖片標誌。 2.生活中的回收物分類。 3.創意無限大改造。	1.能將資源回物品分類。 2.能運用回收物參與創作。	資源回收物及圖片標誌圖

			生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。					
第 16-17 週	2	危險追追追 (安全教育)	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知	1. 說出校園常會發生危險的意外種類。 2. 說出校園容易發生危險的地方及避免危險發生的方法。 3. 說出校園活動時意外事故的發生原因及避免意外事故發生的注意事項。	1. 播放「校園安全 PaPaGo」「單元 1 校園安全守護神~教室旁的小插曲」動畫，並引導學生共同討論動畫的相關內容，鼓勵學童踴躍發表意見。 2. 討論校園裡常會發生危險的地方及避免危險發生的注意事項。 3. 完成「危險追追追」學習單並進行成果分享。	1. 能說出動畫的內容，並踴躍參與討論。 2. 能說出校園容易發生危險的地方及避免危險發生的注意事項。 3. 能確實完成學習單。	1. 「校園安全 PaPaGo」「單元 1 校園安全守護神~教室旁的小插曲」動畫。 2. 「危險追追追」學習單。
第 18-19 週	2	與樹相遇 (戶外教育)	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 生活 B-I-3 環境	1 能說出校園常見樹木的名稱。 2. 能說出樹木的	1. 到校園觀察樹木、學習樹木名稱、觀察這些樹木	1. 能利用感官去做體驗活動，增加與樹互動的機會。	「與樹相遇」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			物，覺察事物及環境的特性。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境	的探索與愛護。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	功用與對人類的重要性。 3. 能說出樹木的成長要素。 4. 能認真參與校園尋樹的活動，並能主動提出相關問題。 5. 能說出保護樹木的方式。	的葉子形狀及生長情形。 2. 小組討論樹木的相關知識並分享討論結果。 3. 完成「與樹相遇」學習單並分享學習單內容。	2. 能仔細觀察校園的樹木，並說出相關知識。 3. 能確實完成學習單並能踴躍分享。	
第 20 週	1	我們都是一樣的 (兒童權利公約)	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 兒童有生存和成長的權力。 2. 平等對待每一位兒童。	1. 能知道兒童有生存和成長權利。 2. 能知道每一位兒童需要被平等對待。	閱讀「輪椅是我的腳」繪本，認識兒童的生存、成長和被平等對待的權利。	口頭發表	「輪椅是我的腳」繪本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。