

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	在美麗的大自然中和小動物做朋友 (生命教育、環境教育)		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園 地址：726 臺南市學甲區三慶里 75-25 號		
預估辦理時間	第六週， 115 年 3 月 16 日。	預估參與人數	79 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發、建立戶外學習安全觀念 0800-0900 前往台南學甲頑皮世界野生動物園 0900-1130 參觀戶外展區、世界兩棲爬蟲館、浣熊館、鳳凰館 1130-1300 用餐午休 1300-1500 體驗騎馬樂趣、體驗餵食動物、動物生態教育課程 1500-1550 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語(第參單元動物狂歡節)、英語(單元三：Nature and me)、本土語(單元一：美麗的世界)、生活(主題二：大樹小花我愛你)、健體(第一冊第五單元活動四：動物拳)、閱讀(生命教育：小種子、小狗出生了)。 頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地有二十公頃，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內均為溫和可愛的動物，讓孩子可很自然的融入這個環境，更可以親近、觸摸、甚至餵食動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，可於毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性，可說是寓教於樂。 園內有三百多種的可愛動物，有全臺灣唯一的南美水豚及科摩多龍，還有金剛鸚鵡、紅鶴、長臂猿、袋鼠、山羊、迷你馬、旋紋角羚羊、羊駝、臭鼬、豪豬、駝		

	鳥、犀鳥、海獅、水狸鼠、長頸鹿、斑馬，還有來自非洲的可愛企鵝、亞洲象，以及各種天鵝、貂、龍貓，還有東南亞最大的兩棲爬蟲館，育有蟒蛇、蜥蜴、蛙類、守宮、烏龜、黃金蟒、大鱷魚等兩百多種兩棲爬蟲類，更有世界一級保育鳥——天堂鳥。園內備有歐式皇家貴族馬車及超級迷你小馬可供騎乘，享受別具風味的新感受。																														
教學流程	教學準備： 活動一：認識動物大明星 和孩子一起在動物學習知識平台認識各種動物。 https://www.zoo.gov.taipei/News.aspx?n=27AD3418659070A4&sms=589C9E9F5E8CEAE4 台北市立動物園認識動物平台(戶外) https://www.zoo.gov.taipei/News.aspx?n=0E2F1BDD15CF608D&sms=4B48AE9F06DCAA6F 台北市立動物園認識動物平台(室內) 活動二：學習當動物的好朋友 https://www.wanpiworldzoo.com.tw/頑皮世界野生動物園 和孩子們討論和動物們做好朋友的態度與方法，並列入戶外教學班級共同常規中實施。  動物區 Animal Area <table><tbody><tr><td>4 金雞舍 Chicken House</td><td>20 非洲動物館 African Animal House</td><td>45 眼鏡凱門鱷 Spectacled Caiman</td></tr><tr><td>7 金剛鸚鵡區 Macaw Area</td><td>24 伊蘭羚羊 Common Kudu</td><td>46 白鸛橋區 Great White Pelican Area</td></tr><tr><td>9 紅鶴區 Flamingo Area</td><td>25 雙峰駱駝區 Bactrian Camel Area</td><td>47 馬來長吻猴 Yomomoma</td></tr><tr><td>10 Q萌森林 Cute Forest</td><td>27 迷你驢 Miniature Donkey</td><td>48 企鵝區 African Penguin</td></tr><tr><td>11 長臂猿區 Gibbon Area</td><td>30 蛇島 Ophich</td><td>51 貴族馬區 Horse Area</td></tr><tr><td>12 南美水豚 Capybara</td><td>31 侏儒/波爾山羊 Pygmy Goat / Boer Goat</td><td>62 長頸鹿區 Giraffe Area</td></tr><tr><td>13 侏儒河馬 Pygmy Hippo</td><td>33 單峰駱駝區 Dromedary Camel Area</td><td>63 斑馬區 Zebra Area</td></tr><tr><td>14 兩棲爬蟲館 Reptile and Amphibians Museum</td><td>34 古掌駝落(狐獴/龜) Desert Tribe (Meerkat / Tortoise)</td><td>65 黑肚綿羊 Barbados Black Belly Sheep</td></tr><tr><td>15 猴子森林 Forest of Primates</td><td>40 戶外鳥園 Bird House</td><td>66 黑天鵝育雛區 Swan Brooding Area</td></tr><tr><td>19 蘭嶼豬 Lanyu Small-Ear Miniature Pig</td><td>43 保育教育館 Conservation Education Centre</td><td>68 蔥林袋鼠/山羌/鸚鵡 Pigeon/Reeve's Muntjac / Emu</td></tr></tbody></table> 參訪規劃： 活動一：小小動物導覽員 (一)(第一組)4-19 (二)(第二組)20-43 (三)(第三組)45-66 活動二：我動物園小志工 (一)餵食動物 (二)騎乘駿馬	4 金雞舍 Chicken House	20 非洲動物館 African Animal House	45 眼鏡凱門鱷 Spectacled Caiman	7 金剛鸚鵡區 Macaw Area	24 伊蘭羚羊 Common Kudu	46 白鸛橋區 Great White Pelican Area	9 紅鶴區 Flamingo Area	25 雙峰駱駝區 Bactrian Camel Area	47 馬來長吻猴 Yomomoma	10 Q萌森林 Cute Forest	27 迷你驢 Miniature Donkey	48 企鵝區 African Penguin	11 長臂猿區 Gibbon Area	30 蛇島 Ophich	51 貴族馬區 Horse Area	12 南美水豚 Capybara	31 侏儒/波爾山羊 Pygmy Goat / Boer Goat	62 長頸鹿區 Giraffe Area	13 侏儒河馬 Pygmy Hippo	33 單峰駱駝區 Dromedary Camel Area	63 斑馬區 Zebra Area	14 兩棲爬蟲館 Reptile and Amphibians Museum	34 古掌駝落(狐獴/龜) Desert Tribe (Meerkat / Tortoise)	65 黑肚綿羊 Barbados Black Belly Sheep	15 猴子森林 Forest of Primates	40 戶外鳥園 Bird House	66 黑天鵝育雛區 Swan Brooding Area	19 蘭嶼豬 Lanyu Small-Ear Miniature Pig	43 保育教育館 Conservation Education Centre	68 蔥林袋鼠/山羌/鸚鵡 Pigeon/Reeve's Muntjac / Emu
4 金雞舍 Chicken House	20 非洲動物館 African Animal House	45 眼鏡凱門鱷 Spectacled Caiman																													
7 金剛鸚鵡區 Macaw Area	24 伊蘭羚羊 Common Kudu	46 白鸛橋區 Great White Pelican Area																													
9 紅鶴區 Flamingo Area	25 雙峰駱駝區 Bactrian Camel Area	47 馬來長吻猴 Yomomoma																													
10 Q萌森林 Cute Forest	27 迷你驢 Miniature Donkey	48 企鵝區 African Penguin																													
11 長臂猿區 Gibbon Area	30 蛇島 Ophich	51 貴族馬區 Horse Area																													
12 南美水豚 Capybara	31 侏儒/波爾山羊 Pygmy Goat / Boer Goat	62 長頸鹿區 Giraffe Area																													
13 侏儒河馬 Pygmy Hippo	33 單峰駱駝區 Dromedary Camel Area	63 斑馬區 Zebra Area																													
14 兩棲爬蟲館 Reptile and Amphibians Museum	34 古掌駝落(狐獴/龜) Desert Tribe (Meerkat / Tortoise)	65 黑肚綿羊 Barbados Black Belly Sheep																													
15 猴子森林 Forest of Primates	40 戶外鳥園 Bird House	66 黑天鵝育雛區 Swan Brooding Area																													
19 蘭嶼豬 Lanyu Small-Ear Miniature Pig	43 保育教育館 Conservation Education Centre	68 蔥林袋鼠/山羌/鸚鵡 Pigeon/Reeve's Muntjac / Emu																													

	回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「珍愛生命—小小動物篇」學習單及活動滿意度問卷。期許學生學習觀察動物外觀及行為，能記錄參觀過程中的發現與心得，進而建立保護自然環境的觀念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼楊舜淳
教務主任

校長核章：

臺南市東區
大同國小校長李素珍

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	在美麗的大自然中和小動物做朋友 (生命教育、環境教育)		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園 地址：726 臺南市學甲區三慶里 75-25 號		
預估辦理時間	第六週， 115 年 3 月 16 日。	預估參與人數	79 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發、建立戶外學習安全觀念 0800-0900 前往台南學甲頑皮世界野生動物園 0900-1130 參觀戶外展區、世界兩棲爬蟲館、浣熊館、鳳凰館 1130-1300 用餐午休 1300-1500 體驗騎馬樂趣、體驗餵食動物、動物生態教育課程 1500-1550 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語(第參單元動物狂歡節)、英語(單元三：Nature and me)、本土語(單元一：美麗的世界)、生活(主題二：大樹小花我愛你)、健體(第一冊第五單元活動四：動物拳)、閱讀(生命教育：小種子、小狗出生了)。 頑皮世界野生動物園位於臺南學甲區，佔地有二十公頃，採半開放式觀賞而不同與其他動物園採柵欄、鐵網區隔方式，園內均為溫和可愛的動物，讓孩子可很自然的融入這個環境，更可以親近、觸摸、甚至餵食動物，兩棲爬蟲類則以玻璃櫥窗做為唯一阻隔，可於毫無安全顧慮下，細心觀察兩棲爬蟲的生態與習性，可說是寓教於樂。 園內有三百多種的可愛動物，有全臺灣唯一的南美水豚及科摩多龍，還有金剛鸚鵡、紅鶴、長臂猿、袋鼠、山羌、迷你馬、旋紋角羚羊、羊駝、臭鼬、豪豬、貘		

	鳥、犀鳥、海獅、水狸鼠、長頸鹿、斑馬，還有來自非洲的可愛企鵝、亞洲象，以及各種天鵝、貂、龍貓，還有東南亞最大的兩棲爬蟲館，育有蟒蛇、蜥蜴、蛙類、守宮、烏龜、黃金蟒、大鱷魚等兩百多種兩棲爬蟲類，更有世界一級保育鳥——天堂鳥。園內備有歐式皇家貴族馬車及超級迷你小馬可供騎乘，享受別具風味的新感受。																														
教學準備：																															
活動一：認識動物大明星																															
和孩子一起在動物學習知識平台認識各種動物。																															
https://www.zoo.gov.taipei/News.aspx?n=27AD3418659070A4&sms=589C9E9F5E8CEAE4																															
台北市立動物園認識動物平台(戶外)																															
https://www.zoo.gov.taipei/News.aspx?n=0E2F1BDD15CF608D&sms=4B48AE9F06DCAA6F																															
台北市立動物園認識動物平台(室內)																															
活動二：學習當動物的好朋友																															
https://www.wanpiworldzoo.com.tw/ 頑皮世界野生動物園																															
和孩子們討論和動物們做好朋友的態度與方法，並列入戶外教學班級共同常規中實施。																															
教學流程	 動物區 Animal Area <table><tbody><tr><td>④ 金雞舍 Chicken House</td><td>②⑩ 非洲動物館 African Animal House</td><td>④⑤ 眼鏡凱門鱷 Spectacled Caiman</td></tr><tr><td>⑦ 金剛鸚鵡區 Macaw Area</td><td>②⑪ 伊蘭羚羊 Common Kudu</td><td>④⑥ 白鸛棚區 Great White Pelican Area</td></tr><tr><td>⑨ 紅鶴區 Flamingo Area</td><td>②⑫ 雙峰駱駝區 Bactrian Camel Area</td><td>④⑦ 馬來長吻猴 Tarsius</td></tr><tr><td>⑩ Q萌森林 Cute Forest</td><td>②⑬ 迷你驢 Miniature Donkey</td><td>④⑧ 企鵝區 African Penguin</td></tr><tr><td>⑪ 長臂猿區 Gibbon Area</td><td>②⑭ 駝鳥 Ostrich</td><td>④⑨ 貴族馬區 Horse Area</td></tr><tr><td>⑫ 南美水豚 Capybara</td><td>②⑮ 侏儒/波爾山羊 Pygmy Goat / Boer Goat</td><td>④⑩ 長頸鹿區 Giraffe Area</td></tr><tr><td>⑬ 侏儒河馬 Pygmy Hippo</td><td>②⑯ 單峰駱駝區 Dromedary Camel Area</td><td>④⑪ 斑馬區 Zebra Area</td></tr><tr><td>⑭ 兩棲爬蟲館 Reptiles and Amphibians Museum</td><td>②⑰ 古掌擊落(狐獴/龜) Desert Tribe (Meerkat / Tortoise)</td><td>④⑫ 黑肚綿羊 Barbados Black Belly Sheep</td></tr><tr><td>⑮ 猴子森林 Forest of Primates</td><td>②⑱ 戶外鳥園 Bird House</td><td>④⑬ 黑天鵝育雛區 Swan Brooding Area</td></tr><tr><td>⑯ 蘭嶼豬 Lanyu Small-Ear Miniature Pig</td><td>②⑲ 保育教育館 Conservation Education Centre</td><td>④⑭ 叢林袋鼠/山羌/鸛鵒 Piedmont/Reeves's Muntjac / Emu</td></tr></tbody></table>	④ 金雞舍 Chicken House	②⑩ 非洲動物館 African Animal House	④⑤ 眼鏡凱門鱷 Spectacled Caiman	⑦ 金剛鸚鵡區 Macaw Area	②⑪ 伊蘭羚羊 Common Kudu	④⑥ 白鸛棚區 Great White Pelican Area	⑨ 紅鶴區 Flamingo Area	②⑫ 雙峰駱駝區 Bactrian Camel Area	④⑦ 馬來長吻猴 Tarsius	⑩ Q萌森林 Cute Forest	②⑬ 迷你驢 Miniature Donkey	④⑧ 企鵝區 African Penguin	⑪ 長臂猿區 Gibbon Area	②⑭ 駝鳥 Ostrich	④⑨ 貴族馬區 Horse Area	⑫ 南美水豚 Capybara	②⑮ 侏儒/波爾山羊 Pygmy Goat / Boer Goat	④⑩ 長頸鹿區 Giraffe Area	⑬ 侏儒河馬 Pygmy Hippo	②⑯ 單峰駱駝區 Dromedary Camel Area	④⑪ 斑馬區 Zebra Area	⑭ 兩棲爬蟲館 Reptiles and Amphibians Museum	②⑰ 古掌擊落(狐獴/龜) Desert Tribe (Meerkat / Tortoise)	④⑫ 黑肚綿羊 Barbados Black Belly Sheep	⑮ 猴子森林 Forest of Primates	②⑱ 戶外鳥園 Bird House	④⑬ 黑天鵝育雛區 Swan Brooding Area	⑯ 蘭嶼豬 Lanyu Small-Ear Miniature Pig	②⑲ 保育教育館 Conservation Education Centre	④⑭ 叢林袋鼠/山羌/鸛鵒 Piedmont/Reeves's Muntjac / Emu
④ 金雞舍 Chicken House	②⑩ 非洲動物館 African Animal House	④⑤ 眼鏡凱門鱷 Spectacled Caiman																													
⑦ 金剛鸚鵡區 Macaw Area	②⑪ 伊蘭羚羊 Common Kudu	④⑥ 白鸛棚區 Great White Pelican Area																													
⑨ 紅鶴區 Flamingo Area	②⑫ 雙峰駱駝區 Bactrian Camel Area	④⑦ 馬來長吻猴 Tarsius																													
⑩ Q萌森林 Cute Forest	②⑬ 迷你驢 Miniature Donkey	④⑧ 企鵝區 African Penguin																													
⑪ 長臂猿區 Gibbon Area	②⑭ 駝鳥 Ostrich	④⑨ 貴族馬區 Horse Area																													
⑫ 南美水豚 Capybara	②⑮ 侏儒/波爾山羊 Pygmy Goat / Boer Goat	④⑩ 長頸鹿區 Giraffe Area																													
⑬ 侏儒河馬 Pygmy Hippo	②⑯ 單峰駱駝區 Dromedary Camel Area	④⑪ 斑馬區 Zebra Area																													
⑭ 兩棲爬蟲館 Reptiles and Amphibians Museum	②⑰ 古掌擊落(狐獴/龜) Desert Tribe (Meerkat / Tortoise)	④⑫ 黑肚綿羊 Barbados Black Belly Sheep																													
⑮ 猴子森林 Forest of Primates	②⑱ 戶外鳥園 Bird House	④⑬ 黑天鵝育雛區 Swan Brooding Area																													
⑯ 蘭嶼豬 Lanyu Small-Ear Miniature Pig	②⑲ 保育教育館 Conservation Education Centre	④⑭ 叢林袋鼠/山羌/鸛鵒 Piedmont/Reeves's Muntjac / Emu																													
參訪規劃：																															
活動一：小小動物導覽員																															
(一) (第一組)4-19																															
(二) (第二組)20-43																															
(三) (第三組)45-66																															
活動二：我動物園小志工																															
(一) 餵食動物																															
(二) 騎乘駿馬																															

	回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「珍愛生命—小小動物篇」學習單及活動滿意度問卷。期許學生學習觀察動物外觀及行為，能記錄參觀過程中的發現與心得，進而建立保護自然環境的觀念。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 楊舜淳

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	客家文化一日行		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	美濃客家庄教學農場		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 116 年 3 月 11 日至 116 年 3 月 11 日	預估參與人數	64 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	美濃客家庄教學農場 1. 擂茶教學體驗 2. 客家搗粢粿 DIY 體驗 3. 農務介紹體驗 4. 堆窯體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技引		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過參訪美濃客家文化，了解其與鐵路文化的關係。 2. 讓學生了解到鐵路文化對一個地區的文化發展有何影響		
教學流程	教學準備： 1. 於課堂中說明學生出門在外的 事前準備，包含個人藥品，水壺，健保卡等。 2. 提前做好分組，並與學生討論訂定小組活動規範。 3. 強調組內成員溝通協商技巧，聆聽、關懷及包容，學習與人相處及合作的精神。		

	參訪規劃： 1. 早上搭乘遊覽車自學校出發 2. 進行文化，環境的介紹，認識美濃客家庄 3. 擂茶教學體驗：體驗製作並品嚐客家特色的飲料擂茶 4. 客家搗粿粿 DIY 體驗：體驗製作並品嚐客家特色的飲食粿粿 5. 農務介紹體驗：透過認識農具，挑穀等活動，讓學生認識農業的發展 6. 堆窯體驗：讓學生自行搭建土窯，體驗早期生活中的烹飪方式之一 回顧省思： 透過戶外教學活動，讓學生學習並反思： 1. 在參訪過程中，提到了哪些客家特色 2. 促成這些特色與客家文化有什麼關聯
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 楊舜淳

校長核章：_____

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	客家文化一日行		
參與年級	三、四年級		
辦理地點	美濃客家庄教學農場		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 116 年 3 月 11 日至 116 年 3 月 11 日	預估參與人數	64 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	美濃客家庄教學農場 1. 播茶教學體驗 2. 客家搗粢粿 DIY 體驗 3. 農務介紹體驗 4. 堆窯體驗		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技引		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過參訪美濃客家文化，了解其與鐵路文化的關係。 2. 讓學生了解到鐵路文化對一個地區的文化發展有何影響		
教學流程	教學準備： 1. 於課堂中說明學生出門在外的事前準備，包含個人藥品，水壺，健保卡等。 2. 提前做好分組，並與學生討論訂定小組活動規範。 3. 強調組內成員溝通協商技巧，聆聽、關懷及包容，學習與人相處及合作的精神。		

	參訪規劃： 1. 早上搭乘遊覽車自學校出發 2. 進行文化，環境的介紹，認識美濃客家庄 3. 擂茶教學體驗：體驗製作並品嚐客家特色的飲料擂茶 4. 客家搗粿粿 DIY 體驗：體驗製作並品嚐客家特色的飲食粿粿 5. 農務介紹體驗：透過認識農具，挑穀等活動，讓學生認識農業的發展 6. 堆窯體驗：讓學生自行搭建土窯，體驗早期生活中的烹飪方式之一 回顧省思： 透過戶外教學活動，讓學生學習並反思： 1. 在參訪過程中，提到了哪些客家特色 2. 促成這些特色與客家文化有什麼關聯
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場宿營		
參與年級	五年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 3 週， 116 年 2 月 25 日至 116 年 2 月 26 日	預估參與人數	51 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 透過宿營活動，了解適合參與活動的裝備及舒適度，並透過分組合作，提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 2. 宿營活動是學生獨立生活的挑戰，將與同學成為家人，體恤彼此的辛勞及付出，學習適當的溝通技巧。		
教學流程	教學準備： 1. 於課堂中說明學生出門在外的售前準備，包含衛生用品、更換衣物的需求與舒適挑選等。 2. 做好異質分組，小組內透過展現個人特質安排適合的小組工作，達到分工合作完成任務。 3. 強調組內成員溝通協商技巧，聆聽、關懷及包容，學習與人相處及合作的精神。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 於走馬瀨農場安排兩天一夜的宿營活動。 2. 進行環境、生態介紹，認識走馬瀨農場的生態。 3. 星夜分享：透過夜間活動，帶領孩子做一日活動的分享，及展現小組合作成果。 4. 闖關活動：組員互助合作完成關卡挑戰。(關卡設定有學科內容挑戰、體能活動及人際互動等) 回顧省思： 學生透過兩天一夜的宿營活動，體驗與同學共處學習完成任務所需要的技能，並能對活動有所感觸表達出來。透過本次戶外教於達到學生能聆聽他人的需求，適時給予協助及分工合作的技能。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 楊舜淳

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市立大同國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣人文歷史巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 12 週， 115 年 4 月 27 日至 115 年 4 月 29 日	預估參與人數	46 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 台中科博館 2. 淡水老街 3. 木柵動物園 4. 六福村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由戶外教育的機會，帶領學生參訪不同領域之學習地點，引發學生好奇和探索的興趣，帶動學生在自願、主動的情形下參與學習活動，讓學生驗證課堂所學，與產生學習遷移，藉以深化與擴展學習經驗。 因此本戶外教育結合社會領域教學內容，參訪淡水老街、故宮博物院；結合自然與生命教育，參訪台中科博館與六福村野生動物園，讓學生把在學校所學知識與能力更加深加廣，達到學會解決問題之目標。		
教學流程	教學準備： 1. 蒐集與彙整相關旅遊景點之學習教材與天氣資訊。		

	2. 行前導覽說明，解說景點重要學習內容。 3. 指導學生生活常規、飲食衛生、交通安全、團隊合作等注意事項 參訪規劃： 經由專業的導覽說明，讓學生能了解歷史文化、科技人文和動物的生態與習性。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習手冊與學習單撰寫，紀錄相關過程及感想。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 楊舜淳

臺南市東區
大同國小校長 李素珍

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____