

臺南市公立東區大同國民小學 115 學年度一年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【115】 學年	二 【】 學年	三 【】 學年	四 【】 學年	五 【】 學年	六 【】 學年
學習領域							
語文 學習 領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語	康軒					
	原住民族語						
	閩南語	康軒					
數學		康軒					
健康與體育		翰林					
生活 課程	社會	康軒					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立東區大同國民小學 115 學年度二年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【114】 學年	二 【115】 學年	三 【】 學年	四 【】 學年	五 【】 學年	六 【】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	翰林	翰林				
	英語文						
	客家語		康軒				
	原住民族語						
	閩南語	康軒	康軒				
數學		康軒	康軒				
健康與體育		康軒	康軒				
生活課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市公立東區大同國民小學 115 學年度三年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【113】 學年	二 【114】 學年	三 【115】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	南一			
	英語文			康軒 Wonder world			
	客家語			康軒			
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒			
數學		康軒	康軒	康軒			
健康與體育		翰林	翰林	翰林			
生活課程	社會	南一	南一	翰林			
	藝術			康軒			
	自然科學			康軒			
綜合活動				南一			

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立東區大同國民小學 115 學年度四年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【112】 學年	二 【113】 學年	三 【114】 學年	四 【115】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒		
	英語文			翰林 Here We Go	翰林 Here We Go		
	客家語				康軒		
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒	康軒		
數學		康軒	康軒	康軒	康軒		
健康與體育		南一	南一	翰林	翰林		
生活課程	社會	康軒	康軒	南一	南一		
	藝術			康軒	康軒		
	自然科學			康軒	康軒		
綜合活動				翰林	翰林		

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立東區大同國民小學 115 學年度五年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【113】 學年	四 【114】 學年	五 【115】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	南一	南一	康軒	
	英語文			翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	康軒 Wonder world	
	客家語					康軒	
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	南一	
健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
生活課程	社會	南一	南一	康軒	康軒	南一	
	藝術			康軒	康軒	康軒	
	自然科學			南一	南一	康軒	
綜合活動				翰林	翰林	翰林	

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

臺南市立東區大同國民小學 115 學年度六年級歷年教科書選用版本

114.5.14 課程發展委員會通過

年級 學年		一 【110】 學年	二 【111】 學年	三 【112】 學年	四 【113】 學年	五 【114】 學年	六 【115】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林
	英語文			翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go
	客家語						康軒
	原住民族語						
	閩南語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	康軒
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育		南一	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
生活課程	社會	翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				翰林	翰林	翰林	翰林

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。