

臺南市公立東區大同國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練-律動	實施年級 (班級組別)	六年級 (五年四班)	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3.☑特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動☑功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	藉由簡單的動作與音樂結合，強調身體基本能力的操作與律動，提升特殊需求學生生活品質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	1.利用活動展開肢體並增進身體的協調性。 2.透過音樂及律動，維持或促進身體活動能力。 3.專心欣賞他人的演出，並學習讚美和鼓勵。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~11 周	22	1. 請你跟我這樣做 2. 舞動青春	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。	1. 提升肢體活動能力 2. 強化視動協調能力 3. 增進學生肢體動作	1. 肢體伸展暖身。 2. 肢體動作維持。 3. 我來做，你來跟-搭配老師口令操作分解動作。 4. 播放音樂或影片，配合音樂做出連續動作。	實作 觀察 表演	輕音樂(如：卡農、小星星變奏曲)、音樂律動影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-1 參與生活作息。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。	特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 E-2 腹部貼地的匍匐前進。 特功 E-15 攀爬。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 I-18 綁鞋帶 特功 J-1 簡單或一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	表演能力	5. 欣賞同學表演。		
12~21 周	20	蹦跳搖擺我最行	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的	1. 提升肢體活動能力 2. 強化視動協調能力 3. 增進學生	1. 肢體伸展暖身。 2. 肢體動作維持。 3. 我來做，你來跟-搭配老師口令操作分解動作。 4. 播放音樂或影片，配合音	實作 觀察 表演	輕音樂(如：卡農、小星星變奏曲)、音樂律動影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-1 參與生活作息。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。	關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 E-2 腹部貼地的匍匐前進。 特功 E-15 攀爬。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 I-18 綁鞋帶 特功 J-1 簡單或一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	肢體動作表演能力	樂做出連續動作。 5. 欣賞同學表演。		
--	--	--	---	---	-----------------	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區大同國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/☑特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練-律動	實施年級 (班級組別)	六年級 (五年四班)	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	3.☑特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動☑功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立研究 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	藉由簡單的動作與音樂結合，強調身體基本能力的操作與律動，提升特殊需求學生生活品質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	1.利用活動展開肢體並增進身體的協調性。 2.透過音樂及律動，維持或促進身體活動能力。 3.專心欣賞他人的演出，並學習讚美和鼓勵。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~10 周	20	1. 跟著一起動滋動 2. 「舞」林高手	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1. 提升肢體活動能力 2. 強化視動協調能力 3. 增進學生肢體動作	1. 肢體伸展暖身。 2. 肢體動作維持。 3. 我來做，你來跟-搭配老師口令操作分解動作。 4. 播放音樂或影片，配合音樂做出連續動作。	實作 觀察 表演	輕音樂(如：卡農、小星星變奏曲)、音樂律動影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。	特功 B-5 高跪姿的維持。 特功 B-7 座椅坐姿的維持。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 J-1 簡單或一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	表演能力	5. 欣賞同學表演。		
11~19 周	18	跳跳 tempo	特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 人 E5 欣賞、包	特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-5 高跪姿的維持。 特功 B-7 座椅坐姿的維持。	1. 提升肢體活動能力 2. 強化視動協調能力 3. 增進學生肢體動作表演能力	1. 肢體伸展暖身。 2. 肢體動作維持。 3. 我來做，你來跟-搭配老師口令操作分解動作。 4. 播放音樂或影片，配合音樂做出連續動作。 5. 欣賞同學表演。	實作 觀察 表演	輕音樂(如：卡農、小星星變奏曲)、音樂律動影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			容個別差異並尊重自己與他人。	特 功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 C-5 蹲姿與站姿的轉換。 特功 J-1 簡單或一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。				
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。