

臺南市立大內國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	蝶戀自然・生態探索之旅		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	仁德「亞力山大蝴蝶生態教育農場」，仁德運動公園		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 115 年 10 月 19 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一站：亞力山大蝴蝶生態教育農場（自然探險與互動、午餐享用） 第二站：仁德運動公園 第三站：歸賦		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教學的參訪是配合二年級生活主題四「大樹」認識樹朋友和親近樹朋友及國語第二單元「觀察樂趣多」第四課：水草下的呱呱單元結合，透過參與蝴蝶生態農場規畫的一系列體驗活動，讓孩子走進自然，玩進生態世界，進而體會生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命；另外在運動公園讓學生實際玩溜滑梯、攀爬架等遊樂設施，學習遵守遊樂設備使用規定培養其身體協調性，玩樂中培養正確的休閒習慣。		
教學流程	教學準備： (1) 蝴蝶生態教育農場相關課程的資料蒐集與聯繫。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(2) 遊戲器材安全的使用方法、規則和禮儀說明。 (3) 行前交通安全教育 參訪規劃： 第一站亞力山大蝴蝶生態教育農場 (午餐享用) 第二站 仁德運動公園 第三站 歸賦 回顧省思： 用學習心得記錄學習歷程。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 黃子村

校長核章：

臺南市大內區
大內國小校長 方婉真

臺南市立大內國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	港都風情走讀：旗津與打狗英國領事館文化探索		
參與年級	三-五年級		
辦理地點	高雄市旗津區、鼓山區（旗津老街、旗津天后宮、旗津海岸公園、星空隧道、打狗英國領事館文化園區、哈瑪星周邊、過港隧道）		
預估辦理時間	第 <u>十二</u> 週， <u>115 年 11 月 16 日</u> 至 <u>115 年 11 月 20 日</u>	預估參與人數	75 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30~07:40 學校集合地點點名，車輛報到 07:40~07:50 行前安全宣導與逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發 08:00~09:40 沿途認識臺南至高雄港都地景，途中休息 09:40~11:10 打狗英國領事館文化園區：古蹟建築、港灣景觀與歷史走讀 11:10~11:40 鼓山輪渡站／哈瑪星周邊：認識港區交通與城市發展 11:40~12:40 旗津老街午餐及在地產業觀察 12:40~13:40 旗津老街、旗津天后宮周邊走讀：海港信仰與街區風貌 13:40~14:40 旗津海岸公園、星空隧道周邊自然觀察與自然筆記 14:40~15:10 車經過港隧道，認識旗津與高雄港區交通連結		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	15:10~16:30 返回學校，車上整理學習單與心得分享 16:30~16:45 抵達學校、清點人數、結束活動
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐科技
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育以高雄港都海洋文化為主題，安排打狗英國領事館文化園區、旗津老街、旗津天后宮、旗津海岸公園、星空隧道及過港隧道等周邊景點，讓學生從旅行規劃、地方人文與自然觀察三個面向進行學習。 三年級結合國語第三單元「一起去旅行」，於行前認識旅行路線與景點特色，行中練習觀察、提問與記錄，行後完成旅遊見聞或心得短文，培養有條理的敘事表達。 四年級結合社會「家鄉風情畫」，透過古蹟、港灣、老街、信仰中心與交通建設，認識高雄旗津的地理環境、港埠發展、地方產業與人文風貌，並比較大內與港都地區在自然景觀、生活型態及產業特色上的差異。 五年級結合國語「自然筆記」，在旗津海岸及星空隧道周邊觀察海岸植物、海風、沙岸、港灣景觀與人為設施，運用感官描寫、圖像紀錄與文字摘要完成自然筆記，提升細膩觀察與寫作表達能力。
教學流程	教學準備： 活動一：介紹高雄港、旗津與打狗英國領事館文化園區的地理位置、歷史背景與交通方式。 活動二：說明旗津老街、旗津天后宮、海岸公園、星空隧道與過港隧道等景點特色，引導學生從人文、產業、自然三面向觀察。 活動三：進行分組任務與安全教育，三年級擔任旅行小記者，四年級擔任家鄉風情觀察員，五年級擔任自然筆記員，並提醒搭車、行走、用餐、如廁及集合秩序。 參訪規劃： 07:30~07:40 學校集合地點點名，車輛報到 07:40~07:50 行前安全宣導與逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發

	08:00~09:40 沿途認識臺南至高雄港都地景，途中休息 09:40~11:10 打狗英國領事館文化園區參訪 11:10~11:40 鼓山輪渡站／哈瑪星周邊走讀 11:40~12:40 旗津老街午餐及在地產業觀察 12:40~13:40 旗津老街、旗津天后宮周邊走讀 13:40~14:40 旗津海岸公園、星空隧道周邊自然觀察 14:40~15:10 車經過港隧道，認識港區交通連結 15:10~16:30 返回學校，車上整理學習單與心得分享 16:30~16:45 抵達學校、清點人數、結束活動 回顧省思： 1. 完成學習單、自然筆記與戶外教育心得。 2. 分組分享旅行中觀察到的景點特色，從交通、人文、產業與自然環境整理學習重點。 3. 討論本次活動的安全、秩序、環境維護與團隊合作表現，提出下次戶外教育可改進之處。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃子才
教務主任

校長核章

臺南市大內區
大內國小校長方婉真

111111

臺南市大內國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遊學台灣-自然人文之旅		
參與年級	六 年 級		
辦理地點	新北、臺北、基隆、新竹		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 09 月 30 日至 115 年 10 月 2 日	預估參與人數	32 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	*第一天 一、 台北市立木柵動物園 二、 野柳地質公園 三、 基隆廟口夜市(或任一夜市) *第二天 四、 黃金博物館 五、 九份(吃午餐)、國立故宮博物院 六、 桃園區任一夜市 *第三天 七、 六福村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結	1. 結合康軒五下社會第四單元「日治時期的社會變遷」，帶領學生		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

合相關性分析	了解在現代化的過程中，適度保存過往的集體回憶，可以更認識臺灣歷史的演變，透過黃金博物館的發展變遷，認識臺灣礦業發展的歷史。 2. 結合康軒五下自然第二單元「大地的奧秘」，認識大地變動、地表變化的作用與土壤成因，並於實地了解風化作用，進而理解大地變動對生活造成的影響。 3. 透過參觀古生物館與動物園，探索橫跨數十億年的生物演化史，並了解臺灣豐富的生態之美。
教學流程	1. 教學準備：師生資料蒐集與彙整。 2. 參訪規劃：分組活動資料報告分享、行前說明會、學習心得書寫與指導。 3. 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育學習活動與行程回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼黃子才
教務主任

校長核章：_____

臺南市大內區
大內國小校長方婉真