

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■巡迴班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	一、 透過辨識與處理壓力和情緒，培養擬定或調整問題解決計畫的能力。 二、 透過接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 三、 透過傾聽、表達需求或參與討論的方式，培養適應教室、家庭和社區等，各種特定情境的能力。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	多元評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第二週	2	我會喜歡我自己 認識情緒-愉快篇	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	1. 能了解團體中，人與人相處的技巧與規則。	1. 請學生觀看動畫短片，再分享	口說評量/ 實作評量/ 紙筆評量	電子表單 短片資源

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			係。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 與手足的衝突時，能有較恰當的處理方式。	心得，與學生討論。	
第三週 ~ 第四週	2	家庭議題討論 (1)考前複習與計畫	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	3. 能願意討論關於家人和手足的關係。	2. 引導問題，包含短片中的主角、情境、問題行為等等，主要聚焦於劇情中的細節，學生要專心觀看。	
第五週 ~ 第六週	2	認識情緒-焦慮篇	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	4. 能根據不同的壓力，了解如何使用放鬆策略	3. 小測驗：請學生(四選一/二)選擇正確的反應選項，得到最高分數，了解正確的行為反應。	
第七週 ~ 第八週	4	壓力管理-考試策略	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	5. 能說出自己的長處與優點。	4. 結合短片中的認知行為技巧，除了熟悉正確的行為步驟之外，再請學生舉出實例，強調行為上的模擬練習。	
第九週 ~ 第十週			特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。	特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。	6. 能練習準備與進行考試計畫的擬定。		
第十一週 ~ 第十二週	4	繪本-妹仔快長大			7. 能認識與表達複雜情緒，		
第十三週 ~ 第十四週							口說評量/ 實作評量/ 紙筆評量
第十五週	1	家庭議題討論 (2)手足之情					口說評量/ 實作評量/ 紙筆評量
第十六週 ~ 第十八週	3	我會練習說出委屈					圖卡/桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週 ~ 第二十一週	3	認識情緒-難過篇						
--------------------	---	----------	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■巡迴班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	培養處理情緒、壓力與提升自我的技巧，運用訊息促進多元的人際互動與解決衝突，進而參與學校、家庭和社區的各項活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。				
課程目標	一、 透過辨識與處理壓力和情緒，培養擬定或調整問題解決計畫的能力。 二、 透過接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 三、 透過傾聽、表達需求或參與討論的方式，培養適應教室、家庭和社區等，各種特定情境的能力。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

表現任務		多元評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週	4	我會彈性不固執	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	1. 能了解團體中，人與人相處的技巧與規則。 2. 面對他人，能適時表現出傾聽的態度。 3. 能依情境適時，表達自己的需求。	1. 請學生觀看動畫短片，再分享心得，與學生討論。 2. 引導問題，包含短片中的主角、情境、問題行為等等，主要聚焦於劇情中的細節，學生要專心觀看。	口語評量 實作評量	動畫短片 網路資源
第五週 ~ 第六週	2	認識情緒-羨慕篇	特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	4. 透過故事圖卡/短片中的教訓，反思自己是否有該改善之處。	3. 最後，請學生(四選一/二)選擇正確的反應選項，得到最高分數，了解正確的行為反應。		
第七週 ~ 第八週	2	認識情緒-嫉妒篇	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。	5. 對面負面情緒時，能練習彈性思考，並嘗試解決問題。	4. 結合短片中的認知行為技巧，除了熟悉正確的行為步驟之外，再請學生舉出實例，強調行為上的模擬練習。		
第九週 ~ 第十週	2	多說優點不批評	特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	6. 練習從正面思考，接受他人的意見。	*請學生先排列出正確的四張圖卡順序，並試著說一說事件內容，接著深入討論事件與分享。		
第十一週 ~ 第十三週	3	認識情緒-丟臉篇	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。	特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。		*反思自己是否有應該改善的地方。		
第十四週 ~ 第十六週	3	認識情緒-驚訝篇/我不過度反應				*從四張圖卡中，找出不正確或不當的行為，並進一步修改其行為。		
第十七週 ~ 第十八週	2	我會尊重不喜歡的人	特社 2-III-9 理性					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週	1	校園議題討論	評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。			*透過校園衝突事件，練習表達事件的過程與原因，並練習衝動控制策略。 *複習冷靜策略，能說出策略方法與處理方式。	口語評量 實作評量	人格特質故事 圖卡 情緒圖卡
------	---	--------	----------------------------	--	--	--	--------------	----------------------