

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	產業之旅(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：家鄉產業與學生的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識在地產業特色，歸納大內酪梨行銷概念，發揮創意，創造大內酪梨的 LOGO 圖像。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	任務一：口語表達：「酪梨對身體益處」的小組報告 1. 能表達酪梨的營養成份並完成酪梨養樂多學習單。 2. 能透過酪梨養樂多學習單製作「酪梨對身體益處」的海報。 3. 能利用「酪梨對身體益處」的海報進行小組報告。 任務二：圖像表達：大內酪梨的 LOGO 圖像 1. 能分組討論說出大內酪梨五感(視覺、聽覺、味覺、嗅覺與聽覺)分析結果。 2. 能利用酪梨營養與五感分析結果歸納大內酪梨行銷方法。 3. 創作大內酪梨的 LOGO 圖像並說出其涵義。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
酪梨營養好(5) 1. 能表達說出酪梨的營養成份。 2. 能製作「酪梨對身體益處」的海報。 ➡ 大內酪梨 logo (4) 1. 能正確選擇大內酪梨行銷的方法。 2. 能創作大內酪梨的 LOGO 圖像。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13~17 週 115/11/23 ~ 115/12/27	5	酪梨營養好	社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 酪梨的營養成份 2. 「酪梨對身體益處」的海報	1. 能表達說出酪梨的營養成份。 2. 能製作「酪梨對身體益處」的海報。	1. 透過「大內酪梨介紹簡報」課程教學後，分組討論並說出酪梨對身體益處的營養成份。 2. 利用「酪梨養樂多學習單」，分組製作「酪梨對身體益處」的海報 3. 上台分享報告「酪梨對身體益處」的海報。	1. 能完成「酪梨養樂多學習單」 2. 能完成「酪梨對身體益處」的海報	1. 大內酪梨介紹簡報 2. 「酪梨養樂多學習單」
第 18~21 週 115/12/28 ~ 115/1/20	4	大內酪梨 logo	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝	1. 大內酪梨行銷的方法。 2. 大內酪梨的 LOGO 圖像。	1. 能正確選擇大內酪梨行銷的方法。 2. 能創作大內酪梨的 LOGO 圖像。	1. 透過「酪梨養樂多」教學簡報，欣賞紐西蘭奇異果 Zespri 行銷方法。分組討論說出大內酪梨五感(視覺、聽覺、味覺、嗅覺與聽覺)分析結果。 3. 能利用酪梨營養與五感分析結果歸納大內酪梨行銷方法。 3. 創作大內酪梨的 LOGO 圖像並說出其涵	1. 能歸納大內酪梨行銷的方法。 2. 能創作大內酪梨的 LOGO 圖像。	1. 「酪梨行銷策略全搞通」簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性活動/專題/議題探究課程)

			術作 品，並珍視 自己與他人的創 作。 資 E6 認識與使 用 資 訊 科 技 以 表達想法。			義。		
--	--	--	--	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	產業之旅(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(8)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境、產業的關係，並透過資料收集，整理，製作，口頭發表，進而增進族群關懷情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3-具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2-具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	能透過課程探索認識在地產業特色農作物酪梨的料理和營養效用和副產品，並製作 PPT 上台推廣大內酪梨產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	任務一：圖像表達： 作品製作：做出介紹大內酪梨的 PPT，包括產地優勢，營養，效益，料理方式和 相關產品介紹。 任務二：口語表達： 口頭發表：上台用簡報推廣大內酪梨。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
酪梨簡報讚(8) 1. 大內酪梨的 PPT 2. PPT 的製作 3. 用自製 PPT 上台推廣大內酪梨。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性活動/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 14~21 週 116/5/10~ 116/7/4	8	酪梨簡報讚	國語 1- II -1 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語 6- II -4 書寫記敘，應用說明事務的作品。 國語 2-II -2 運用適當詞語，正確語法表達想法。 國語 6- II -4 書寫記敘，應用說明事務的作品。 藝術 1-II -8 能結合不同的媒材以表演的形式表達想法 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 大內酪梨的 PPT 2. PPT 的製作 3. 用自製 PPT 上台推廣大內酪梨。	1. 能專心聆聽觀看教學媒材。並做紀錄 2. 上網找出相關資料和圖片，做出 PPT。 3. 會藉由媒材用口語推廣產品。	1. 教師介紹複習大內生產的農作物「酪梨」。學生從中學習並完成酪梨營養紀錄單。 2. 學生利用紀錄單，上網找出相關資料和圖片，做出 PPT 來推廣大內酪梨。 3 用自製 PPT 上台推廣大內酪梨。	1. 完成酪梨的營養紀錄單。 2. 做出介紹大內酪梨的 PPT。 3. 上台用簡報推廣大內酪梨。	1. 介紹酪梨的生長地、農業新聞，營養成分、料理和相關產品的 PPT 2. 紀錄單。