

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

課程名稱	地形之旅(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：體察人、社區與曾文溪的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達三者的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	仿寫童詩，寫出對家鄉河流—曾文溪的觀察和感受。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
表現任務	文字或圖像表達： 1〈家鄉的曾文溪〉童詩創作。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
彎彎的曾文溪(4) 1. 能培養童詩的技巧。 2. 能仿寫家鄉曾文溪的童詩。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 9-12 週 115/10/26~ 115/11/20	4	彎彎的曾文溪	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 國 6-II-5 仿寫童詩。 自 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 童詩寫作的技巧。 2. 家鄉曾文溪的童詩。	1. 能培養童詩的技巧。 2. 能仿寫家鄉曾文溪的童詩。	1. 觀察體驗並解說曾文溪的四季風情和自然風光及抒發對曾文溪的感受。(戶外教育 2 節) 2. 運用童詩仿寫單，完成屬於自己的童詩。 3. 能上台發表、分享自己的作品。	完成〈家鄉的曾文溪〉童詩創作。	〈美麗島〉仿寫單
-------------------------------------	---	--------	--	---	---	--	-----------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

課程名稱	地形之旅(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：曾文溪的自然變化對生活的影響。 改變：氣象變化改變曾文溪				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學會摘取家鄉的線上氣象資訊，知道曾文溪的水位變化，並具備「救溺五步」和「防溺十招」水域安全法則技能，做為災害的預防。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	口語表達： 1. 利用電腦設備查詢氣象資料，完成〈和天空對話〉學習單。 2. 上台播報學習單氣象資訊。 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：				

1. 運用情境模擬題，學會作出安全防溺的動作。

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

曾文溪水情大搜尋(2)

1. 認識家鄉的氣象和水情資訊。
2. 了解家鄉大內的氣象內容。



水域安全我最行(3)

1. 能模擬救溺五步
2. 認識防溺十招

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9-10 週 116/4/5~ 116/4/18	2	曾文溪水情大搜尋	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	1. 家鄉的氣象和水情資訊。 2. 家鄉大內的氣象內容。	1. 了解有關家鄉的氣象和水情資訊。 2. 學習利用氣象報告的線上資源和行動 app 來預防災害。 3. 利用平板電腦查詢氣象 APP，記錄家鄉大內的氣象。	1. 利用 ppt 介紹氣象報告的相關資源，讓學生了解家鄉的氣象和水情資訊。 2. 請小組利用用平板電腦查詢氣象 APP，在〈和天空對話〉學習單記錄家鄉大內的氣象內容。 3. 各組上台播報學習單家鄉	1. 完成〈和天空對話〉學習單的查詢紀錄 2. 播報學習單家鄉氣象資訊。	1. 氣象報告的相關資源 ppt 2. 〈和天空對話〉學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性活動/專題/議題探究課程)

第 11-13 週 116/4/19~ 116/5/9	3	水域安全我最行	健 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 健 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E2：了解危機與安全。	1. 救溺五步 2. 防溺十招	1. 認識「救溺五步」。 2. 認識「防溺十招」	氣象資訊。 1. 利用水域安全影片和 ppt 作水上活動安全宣導。(安全教育 2 節) 2. 情境模擬演出題，請學生上台示範演出。	運用情境模擬題，學會作出安全防溺的動作。	1. 水域安全影片 2. 救溺五步、防溺十招 PPT 3. 情境模擬題目 4. 《交通安全教案手冊》
-----------------------------------	---	---------	--	--------------------	-----------------------------	---	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

