

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習悅讀公民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程	☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	交互作用:透過物價和物品的實用性的比對,產生理財的認知。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
課程目標	能管理和珍惜家用品,並能智慧理財。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	1. 正確完成估測「日常用品估價單」。 2. 做成簡報並分享「分辨實不實用的物品」 3. 完成並上台分享「家中財務管理訪問單」。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
智慧估價王(2) 1. 能知道物品的大略價格, 對物價有概念。 ➡ 選購交流道(2) 1. 能辨別用品的實用性, 並做成 PPT 分享 ➡ 理財小達人(2) 1. 了解家中財務狀況, 管理錢財。 2. 能上台分享。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 7-8 週 115/10/11- 115/10-24	2	智慧估價王	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 【社會】 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 日常用品價格的認知。	1. 能知道物品的大略價格，對物價有概念。	1 教師拿出一些日常用品，讓學生估算價格，最接近者得分。	1. 完成估測「日常用品估價單」。	日常用品估價單
第 9-10 週 115/10/25- 115/11/7	2	選購交流道	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 (家庭暴力防治教育) 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 想要和需要用品的用品的分辨 家用品價格的紀錄 。	1. 能辨別實不實用的用品，並做成 PPT 分享。	1. 請小朋友拍攝家中最實用和最不實用的物品各五樣，標上價格，做成 PPT 上台說明。	1. 能做成簡報並分享「分辨實不實用的物品」	

			【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。					
第 11-12 週 115/11/8-115/11/21	2	理財小達人	【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動和溝通技巧。和感受 【社會】 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 (家庭暴力防治教育) 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中	1. 理財的討論與發表。	1. 了解生活中需要花費的錢。 3. 能瞭解家中財務狀況，能思考怎樣管理錢財，和怎樣節省開支並上台分享。	1 請兒童回家記錄家用品的價錢並上台發表。 3. 請學生回家訪問父母收支有沒有平衡並分小組討論，錢有餘時可做怎樣的管理。錢不夠時怎樣省錢，並上台發表。	1. 能藉著訪問和討論完成「家用品紀錄單」，並上台分享。 3. 家中財務管理訪問單」，並上台分享。	家用品紀錄單 3. 家中財務管理訪問單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的角色責任。					
--	--	--	--------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期四年級彈性學習悅讀公民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	☒ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)				
設計理念	透過本學習活動，讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 完成並上台分享「我喜歡的零食，過期了怎麼辦？」學習單				
課程架構脈絡 做個聰明消費小贏家(6) 1. 能說出學生喜歡零食的理由。 2. 找出食品標誌並寫出學習單。 3. 能與人共同討論買到過期的食物處理方式。					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 7-12 週 116/3/21- 116/5/1	6	做個聰明消費小 贏家	【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 2b-II-2 願意改 善個人的健康習 慣。 【綜合】 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。 【健體】 Aa-II-1 生長發 育的意義與成長 個別差異。 【綜合】 Aa-II-1 自己能 做的事。 Bc-II-2 個人日 常生活問題所需 的資源。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭 消費行動，澄清	1. 認識健康食 品標誌 2. 辨認過期食 品，並知道 處理方法。	1. 能說出學生喜 歡零食的理由。 2. 找出食品標誌 並寫出學習單。 3. 能與人共同討 論買到過期的食 物處理方式。	1 請學生自由發 表對於零食的 看法：為 什麼會喜歡 這樣的零食 呢？零食從 何處購買。 2 指導學生學習 單內容，找出 家中食品並記 錄該食品標 示，進行討 論。 3. 教師提問， 請學生自由發 表遇到的食品 已經過期處 理方式。 3. 上台分享 「我喜歡的 零食，過期 了怎麼 辦？」 5. 吃到過期	1. 能完成「我 喜歡的零 食，過期了 怎麼辦？」 學習單第一 部分 2. 完成「我喜 歡的零食， 過期了怎麼 辦？」學習 單第二部分 3. 能上台分享	學習單 「我喜歡的零 食，過期了 怎麼辦？」

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			金錢與物品的價值。 (家庭暴力防治教育) 家E7表達對家庭成員的關心與情感。			的食物，對自己或家人的身體可能發生什麼影響？		
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。