

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	文化之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	交互作用：依據大內名人的事蹟，改編戲劇展演。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國 E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。							
課程目標	能運用資料蒐集大內名人的事蹟，歸納大內名人成功的因素，改編成劇本，展演戲劇。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 撰寫劇本。 2. 戲劇演出。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
「大內名人」劇本 (4) 構思大內名人戲劇。 ➔ 「大內名人」戲劇表演 (3) 展演大內名人的戲劇表演。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-11 週	4	「大內名人」劇本	國 6-III- 2 培養思考	大內名人劇本	1. 能構思大內名人戲劇	1. 利用網路進行大內名人的資料收	能完成大內名人劇本	創作劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

			力、聯想力等寫作基本能力。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。			集。 2. 分組討論大內名人成功的要素 3. 進行「大內名人」的劇本創作		
第 12-14 週	3	「大內名人」戲劇表演	藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	大內名人的戲劇表演	能展演大內名人的戲劇表演	1. 分組討論戲劇演出的角色分配。 2. 分組展演戲劇。	戲劇演出	創作劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	文化之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：思考自己的現在與未來的關係，進而培養奮發上進的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。							
課程目標	讓學生能夠確立自己的志向後，完成圓夢計畫表，進而加以實踐，一步一步朝向達成夢想而努力。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	1. 完成圓夢計畫表 2. 分享與回饋。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
我的未來不是夢~擬定圓夢計畫 (5) 完成圓夢計畫表。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的未來不是夢 ~擬定圓夢計畫	國 1-III- 1 能夠聆聽	圓夢計畫。	完成圓夢計畫表	1. 分享自己的 夢想。	1. 圓夢計畫 表	圓夢計畫表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

			他人的發言，並 簡要記錄。 國 2-III- 7 與他人溝 通時能尊重不同 意見。			2. 分組討論。 3. 完成圓夢計 畫表。 4. 上台發表。	2. 上台發表	
--	--	--	---	--	--	---	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。