

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習悅讀公民學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	本教案結合重大社會議題，規劃出六節的閱讀計劃，從中探討道德是非。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過重大社會事件，提前幫學生心理建設，並培養正確的公民道德意識							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 兒童權利公約 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	任務：小組上台發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
房思琪的初戀樂園(上) (11) 能探討性暴力可能發生的原因，並預防性暴力的方式。								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11~21 週	11	房思琪的初戀樂園 (上)	【社會】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	1. 瞭解升學主義權力的差距。 2. 瞭解性暴力的發生。 3. 如何預防性暴力 4. 如何幫助性暴力受害者。	1. 討論何謂升學主義權力的差距 2. 回答性暴力可能發生的原因 3. 回答預防性暴力的方法 4. 回答幫助性暴力受害者的方法	1. 觀看「房思琪的初戀樂園」這本書的相關報導，與作者的生平，探討何謂升學主義，升學主義帶來的利與弊。 2. 觀看完「房思琪的初戀樂園」這本書的相關報導後，各小組在學習單寫下性暴力可能發生的原因。 3. 各小組在學習單寫下可以如何預防性暴力的方式。 4. 各小組在學習單寫下可以如何幫助性暴力受害者的方式。 5. 統整以上問題，最後各小組上台發表回答內容。	1. 完成「房思琪的初戀樂園」小組學習單(1)	1. 「房思琪的初戀樂園」小組學習單(1) 2. 知名 Youtube 「志祺七七」影片：「除了補教名師誘姦女學生，《房思琪的初戀樂園》還寫了什麼樣的故事？」
						1.		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習悅讀公民課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程(□主題□專題■議題)							
設計理念	本教案結合重大社會議題，規劃出的閱讀計劃，從中探討道德是非。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過重大社會事件，提前幫學生心理建設，並培養正確的公民道德意識							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■兒童權利公約 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務	任務：小組討論及上台發表							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
房思琪的初戀樂園(下) (9) 能瞭解可以如何面對精神疾病患者， 以及幫助受害親友的方式								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第11~19週	9	房思琪的初戀樂園 (下)	【健體】 2a-III-1 關注 健康議題受到 個人、家庭、	1. 同理精神 疾病患者的 感受	1. 回答面對 精神病患者 的方式。	2. 觀看本書作者林亦含的生 平相關報導，精神疾病帶 來的痛苦，並在小組學習	1. 完成「房 思琪的初戀 樂園」小組	1. 「房思琪的初戀 樂園」小組學習單 (2)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			學校與社區等因素的交互作用之影響。	2. 如何面對受害的親友	2. 回答面對受害親友的方式。	單寫下我們可以如何面對精神疾病患者。 3. 在小組學習單寫下，我們可以如何幫助受害親友的方式。 4. 最後小組統整問題並輪流上台發表。	學習單(2)	2. 林奕含專訪 1-6~6-6【Readmoo電子書】
--	--	--	-------------------	--------------	-----------------	---	--------	---------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。