

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習走讀大內尋課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	產業之旅(五)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與社區酪梨產業的關聯，透過體驗探索及多元表徵，表達之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識探索在地酪梨產業特色，發展多元感官，培養對環境中的美感體現，進而認同個人與社區。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	任務一：酪梨籽茶製作過程及問題解決 1. 製作酪梨籽茶 2. 紀錄酪梨籽茶製作過程 3. 共同討論所遭遇問題的解決方法 任務二：設計製作酪梨貼圖 1. 畫出酪梨貼圖 2. 製作酪梨貼圖。 3. 作品發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

酪藝不絕—
酪梨籽茶
(3)

能製作酪梨籽茶，並解決製作過程遇到的問題。



酪藝不絕—
文創作品(4)

能設計製作貼圖並分享其設計理念與作品。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週 1150831 ~ 1150927	4	酪藝不絕— 酪梨籽茶	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 (國) 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。(國) 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。(健)	1. 酪梨籽茶的製作和紀錄。 2. 發表及品嚐酪梨籽茶。 3. 酪梨籽茶製作過程所遭遇問題的解決方法。	1. 能熬煮酪梨籽茶並將製作過程記錄下來。 2. 能發表並聆聽各組的製作過程，同時品嚐酪梨籽茶。 3. 能找出問題的解決方法。	1-1 分組熬煮 酪梨籽茶。 1-2 將煮茶的過程及遇到的問題記錄下來。 2-1 各組發表如何製作酪梨籽茶，並提出過程中遇到的困難。 2-2 品嚐各組的成品。 3. 共同討論遭遇困難的可能解決方式。	1. 完成酪梨籽茶的製作及過程記錄。 2. 完成發表酪梨籽茶製作過程與品嚐。 3. 完成討論並形成結論。	酪梨籽茶製作過程紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5-7 週 1150928 ~ 1151018	3	酪藝不絕— 文創作品	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。(國) 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。(國) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 (藝) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 (藝) 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1. 酪梨藝術作品參考。 2. 酪梨貼圖設計圖製作。 3. 酪梨文創作品及設計理念的分享。	1. 能欣賞酪梨藝術品。 2. 能設計酪梨貼圖。 3. 能展示並介紹文創作品。	1. 瀏覽「酪梨」相關網站報導 2-1 以酪梨為靈感進行貼圖設計，想法畫在紙上並寫出設計理念，理念須結合大內在地特色。 2-2 依據設計圖實際貼圖設計。 3. 上台分享文創作品及設計理念。	1. 了解報導及網站中的訊息並知道酪梨文創作品的可能性。 2. 以酪梨為靈感，完成文創作品。 3. 上台發表自己的作品。	酪梨貼圖設計圖
------------------------------------	---	---------------	---	--	--	--	---	---------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(藝)					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習走讀大內課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	產業之旅(五)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	改變與穩定：透過行銷企劃提案，發現酪梨與大內隨著時間與環境的改變，思考影響在地產業的轉型。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索與思考社區與酪梨產業的關係，以創新思考的方式，擬定產業行銷企劃，關心與理解在地產業之行動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒ 社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐ 生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐ 安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	任務一：了解大內酪梨相關商品的來源與特性 1. 整理歸納參訪、網路搜尋等方式記錄，完成產品分析表。 任務二：完成酪梨商品行銷企劃 1. 製作酪梨產品行銷企劃宣傳海報。 2. 分組報告行銷企劃。 3. 給予各組行銷企劃回饋與建議。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

市場調査高手

(3)

能了解在地開發的酪梨相關產品，並記錄探究產品的來源與特性。



大內行銷高手

(4)

能製作發表大內酪梨產品行銷企劃海報，並針對個別企劃給予建議回饋。

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習 安 E1 了解安全教育。		訪、網路搜尋等方式，記錄探究產品的來源與特性。			
第 4-7 週 1160301 ~ 1160328	4	大內行銷高手	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 (國) 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社) 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。(社)	1. 產品行銷企劃(包含：產品特色、目標客群、推廣策略) 2. 產品行銷企劃報告與回饋。	1. 能製作大內酪梨產品行銷企劃海報。 2. 能上台報告商品行銷企畫並根據各組的企畫報告給予建議與回饋。	1. 各組選擇 1~2 項酪梨商品，討論行銷計畫，並進行海報繪製。 2. 各組上台報告酪梨商品的行銷企畫，並針對各組的企畫報告提出正向回饋與建議。	1. 完成酪梨產品行銷企劃海報。 2. 完成酪梨商品的行銷企畫提案報告與建議，並上台發表。	酪梨產品行銷企劃海報，並上台發表。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

--	--	--	--	--	--	--	--	--