

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年第一學期二年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	動物大觀園	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：動物與我們的社區旅遊景點				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容多元文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能認識並用英文介紹走馬瀨農場內動物的分類、特徵、身體部位及英語數字。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 動物小小研究員：(1)動物歸類心智圖：依照動物生活空間做分類 (2)動物數量 How many：英語數數並出 How many __are there? (3)動物身體部位：用英語說出動物身體部位。 2. 動物小書製作：(1)創作喜愛的動物小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Animal Classification (10) 能依動物動作、生活空間做歸類。 ➡ How many <u>animals</u> are there? (10) 能聽懂數字的英文。 ➡ Animal Body Parts (10) 能說出動物身體部位 英文名稱。 ➡ Animal Mini Book (12) 能夠使用英文與數字創作 Animal Mini Book					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週 115.8.31- 115.10.4	10	Animal Classification	9-I-1 能夠將所學 字詞作歸類。(英 語文融入參考指 引) 6-I-3 樂於回應教 師或同學所提的問 題。(英) 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中 的人、事、物，覺察 事務及環境的特 性。(生) 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。	1. 動物的動作英文名稱 (clap, fly, stomp, swim, climb, run, sing, dance) 2. 動物的生活空間英語名稱 (sea, river, land, sky) 3. 簡易句型問答(Where do they live? They live in the __.)	1. 能依動物動 作、生活空間 做歸類。 2. 能說出動物生 活空間的英文 名稱 3. 能用簡易句型 問答。 4. 能探索察覺動 物的生活空 間。 5. 能夠分類本土 與其他國家的 動物、與討論 他們的差異	1. 歸類：將動物依照 動作、生活空間做 歸類 2. 回應：簡易的句型 問答。 3. 觀察：利用動物圖 片並觀察說出動物 的生活環境。	1. 完成生活空間 單字與圖片配對 活動 2. 完成動物歸類心 智圖。 3. 與同學互相練習 句型問答。	1. 認識動物生活 空間簡報 2. 準備彩色筆、 A4 白紙數張
第 6-10 週 115.10.5- 115.11.8	10	How many <u>animals</u> are there?	1-I-8 能聽懂簡易句型的 句子(英) 3-I-1 願意參與各 種學習活動，表現 好奇與求知探究之 心。(生)	1. 英語數字 1-10 2. 簡易句型練習 1.How many __are there? There are ____. 2.Are there ____? Yes, there are. No, there are not. 3. 英語歌曲 Counting Numbers Song How Many? Count From 1 to 12 https://www.youtube.com/ watch?v=o0Lf3mECorY	1. 能聽懂數字的 英文。 2. 能聽懂英語歌 曲 3. 能用簡易句型 問答。	1. 聽懂：能聽辨英語 歌詞並比出數字動 作。 2. 參與：能唱出動物 數字歌。	1. 猜動物數量競賽 (pix mix) 2. 小組上台演唱歌 曲並做動作。 3. 與同學互相練習 句型問答。	1. 介紹英文數字、 動物數量競賽簡 報。 2. 準備動物和數字 圖卡。 3. 準備英語歌曲。
第 11-15 週 115.11.9- 115.12.13	10	Animal Body Parts	2-I-3 能說出課堂中所學 字詞。(英) 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的豐富 面貌，建立初步的 美感經驗。(生)	1. 動物身體部位的英語名稱。 2. 簡易英文句型 They have two wings.	1. 能說出動物身 體部位英文名 稱。 2. 能說出簡易英 文句型。 3. 能透過觀察動 物圖片說出動 物身體部位名 稱。	1. 描述：描述動物身 體部位。 2. 觀察：利用動物圖 片並觀察說出動物 的身體部位。	1. 動物部位與單字 配對。 2. 正確說出英文句 型。 3. 動物名稱與身體 部位配對。	1. 準備動物身體 部位簡報 2. 準備動物與身 體部位圖卡。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-21 週 115.12.14- 116.01.24	12	Animal Mini Book	4-I-1 能臨摹抄寫大小寫 字母(英) 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與分 享，感受創作的樂 趣。(生)	1. 動物圖案 2. 動物、身體部位、生活空間 英文單字 3. 動物動作單字 4. 動物創作	1. 動物圖案能夠 抄寫動物、身 體部位、生活 空間英文單字 2. 能夠使用英文 與數字創作 Animal Mini Book	1. 抄寫：動物、身體 部位、生活空間英 文單字臨摹抄寫。 2. 創作：用英文與數 字創作 Animal Mini Book。	1. 完成 Animal Mini Book。 2. 上台分享小書。	1. 準備 A4 紙、 彩色筆、膠 水、色紙、英 文單字卡(動 物、身體部 位、生活空 間) 、其他裝飾用 品
--------------------------------------	----	---------------------	---	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立大內區大內國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習翱翔國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通小尖兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：交通工具與我們的社區產業				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容多元文化的多元性。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能用英文介紹常見交通工具，並運用視覺、聽覺與肢體認識交通工具名稱及特徵，且能了解搭公車要注意的安全事項。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☒國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. Transportation Researcher：(1)交通工具歸類心智圖：依照交通工具的外觀、搭乘人數、行駛空間做分類 (2)句型練習：1. What do you see? I see a <u>car</u> . 2. How do you go to school? I go to school by <u>car</u> . (3)交通工具與聲音的配搭：用英語說出交通工具名稱及聲音。 2. 動態操作：交通工具歌曲歡唱 3. 技能展示：我會搭公車				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Transportation Sounds (10) 能說出交通工具與聲音的英語名稱 ➡ Transportation Classification (10) 能依交通工具外觀、行駛空間、乘載人數做歸類。 ➡ We All Go Traveling By (10) 能跟讀簡易英文句型。 ➡ 我會搭公車 (12) 體驗搭公車					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週 116.02.08- 116.03.14	10	Transportation Sounds	2-I-3 能說出課堂中所學 字詞。(英語文融入 參考指引) 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的人、 事、物，覺察事務 及環境的特性。 (生) 國 E4 了解國際文 化的多樣性。	1. 交通工具的英文名稱 (airplane, bike, bus, car, fire truck, helicopter, police car, ship, train, scooter) 2. 交通工具的聲音英語名稱 (whoosh, ring, beep, vroom, nee-nar, whop, weeoo, toot, choo)	1. 能說出交通工具 與聲音的英語名 稱。 2. 能從影片中察覺 生活中交通工具 的聲音。 3. 分類出在不同的 地理環境會使用 的交通工具。	1. 覺察：能配對 交通工具與聲 音，並畫出交 通工具。 2. 說出：交通工 具與聲音的英 語名稱 3. 討論：在不同 的地理環境適 合用什麼交通 工具	1. 完成配對 交通工具 與聲音。	1. 認識交通工具與 聲音簡報 2. 準備小白板、白 板筆。 3. 準備交通工具聲 音的影片。
第 6-10 週 116.03.15- 116.04.18	10	Transportation Classification	9-I-1 能夠將所學字 詞作歸類。(英) 3-I-1 願意參與各種 學習活動，表現好 奇與求知探究之 心。(生)	1. 英語數字 1-20 2. 英語歌曲 Number song 1-20 for children Counting numbers The Singing Walrus https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA 3. 行駛空間(sea, sky, land) 4. 交通工具外觀及形容詞(wheels, colors, big, small, long, short)	1. 能依交通工具外 觀、行駛空間、 乘載人數做歸 類。 2. 能說出交通工具 行駛空間、外觀 及形容詞的英文 名稱 3. 能參與數字歌曲 歡唱	1. 參與：能唱出 數字歌。 2. 歸類：依交通 工具外觀、行 駛空間、乘載 人數做歸類。	1. 完成交通 工具歸類 心智圖。 2. 小組上台 演唱歌曲 並做動 作。	1. 介紹英文數字 1- 20、行駛空間、交通 工具外觀形容詞簡 報。 2. 準備交通工具和數 字圖卡。 3. 準備英語歌曲。
第 11-15 週 116.04.19- 116.05.23	10	We All Go Traveling By	3-I-1 願意參與各種 學習活動，表現好 奇與求知探究之 心。(生) 5-I-3 能跟讀簡易的句子 (英)	1. 簡易句型問答(1.What do you see? I see a car. 2.How do you go to school? I go to school by car) 2. 交通工具繪本 We All Go Traveling By	1. 能跟讀簡易英文 句型。 2. 能參與 簡易句型問答。 3. 能跟讀繪本內 容。	1. 跟讀：跟讀簡 易英文句型。 2. 參與：交通工 具桌遊及句型 練習。	1. 正確說出 英文句 型。 2. 與同學互 相練習句 型問答與 桌遊。	1. 準備英語繪本。 2. 準備句型練習簡 報。 3. 準備交通工具桌 遊。
第 16-21 週 116.05.24- 116.07.04	12	我會搭公車	2-I-5 能使用簡易日常生 活用語(英) 3-I-3 體會學習的樂趣和 成就感，主動學習 新的事物。(生)	1. 搭乘交通工具要注意的安全事項 2. 公車路線討論 3. 簡易英語句型(1.What do you see? I see a car. 2.How do you go to school? I go to school by car) 4. 公車搭乘	1. 能使用英語句型 與同學對話 2. 學習討論公車路 線與搭車要注意 的安全事項 3. 體驗搭公車	1. 使用：用英語 句型與同學對 話。 2. 體會：討論路 線與搭公車和 搭車安全注意 事項。	1. 完成公車 路線圖。 2. 上台分搭 公車心 得。	1. 準備 A4 紙、彩色 筆、膠水、英文 單字卡 2. 準備台南市學生 卡或零錢

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 安 E2 了解危機與安全。			(戶外教育) (交通安全教育)		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。