

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	地形之旅(三)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用- 人、社區和曾文溪的關係，透過實際觀察和認識，了解曾文溪在大內區形成的自然景觀變化與影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能運用感官探索曾文溪河畔風光，使用黏土模擬曾文溪地形，深刻體驗曾文溪河道流速與地形的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	設計發明：〈彎彎曾文溪〉河道黏土作品 1. 能實地觀察曾文溪流域地形和水流的變化。 2. 能運用黏土模擬曾文溪 3 個彎曲的河道，加水觀察水流速度的變化。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
遨遊大內橋，看見曾文溪(4) 1. 能完成〈大內囡仔遊曾文溪〉學習單 2. 使用黏土製作曾文溪 3 個彎曲的河道。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 8-11 週 10/25 11/14	4	遨遊大內橋， 看見曾文溪！	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 曾文溪的河岸地形。 2. 曾文溪河道流速快慢。	1. 觀察和記錄曾文溪的河岸地形景觀。 2. 認識和理解曾文溪河道彎曲和流速的關係。	1. 實地觀察、並觀賞曾文溪流域教學投影片，寫出曾文溪的河岸地形特色。 2. 運用黏土模擬大內段曾文溪流域的 3 個彎道，以了解水流流速的不同。	1. 完成〈大內 圉仔遊 曾文 溪〉學習單 2. 使用黏土製作曾文溪 3 個彎曲的河道。	1. 中年級校訂課程教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 走讀大內 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	地形之旅(三)	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用-人、社區和曾文溪的關係，了解曾文溪帶來的自然災害，並透過家鄉防災地圖的製作，保護個人安全。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。				
課程目標	能了解大內段曾文溪流域設置的抽水站裝置，並製作「家鄉防災地圖」，了解防災的方法和事前準備工作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	文字或圖像表達：〈家鄉防災地圖〉製作 1. 能透過小組討論和運作，共同繪製家鄉防災地圖。 2. 小組上台發表防災地圖內容，說出防災方法和準備工作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
曾文溪的美麗與哀愁(4) 1. 能了解抽水站設置的功用及重要性。 2. 能了解大內區防災工作的作法。 3. 能透過小組討論和運作，共同繪製〈家鄉防災地圖〉。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
9-13 週 4/4 5/8	4	曾文溪的美麗 與哀愁	防 E4 防災學校、 防災社區、防災地 圖、災害潛勢、及 災害預警的內涵。 社-E-A2 敏覺居住地方的 社會、自然與人 文環境變遷，關 注生活問題及其 影響，並思考解 決方法。 國 6- II -4 書寫 記敘，應用說明事 務的作品。	1. 抽水站 設置的 功用及 重要 性。 2. 大內區 防災工 作的內 容和因 應方 法。 3. 〈家鄉 防災地 圖〉	1. 能了解抽水 站設置的功用 及重要性。 2. 能了解大內 區防災工作的 作法。 3. 能透過小組 討論和運作， 共同繪製〈家 鄉防災地 圖〉。	1. 觀看曾文溪流域設置的抽水站影 片、認識抽水站、水閘門，並透過教 學 PPT 的介紹，了解水利設施的功 用。 2. 了解家鄉防災的逃生路線、臨時避 難救助所、防災包的準備…，製作成 防災地圖，強化個人對環境危機的意 識。	1. 能完成 〈防災學 習單〉 2. 能共同 繪製〈家 鄉防災地 圖〉	1. 中年級校訂課 程教案 2. 大內區公所 〈災害防救工作 報告〉防災投影 片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後