

## 臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 文字之美 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 筆墨樂趣多-上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共( 19) |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |                  |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 關係：甲骨文的圖像文字與先民生活樣態的關係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |      |                  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |      |                  |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |                  |
| 配合融入之領域或議題<br><small>有勾選的務必出現在學習表現</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |     |      |                  |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文字或圖像表達：<br>任務(一)：創作文房四寶使用說明書。<br>1. 觀察文房四寶外觀及使用方法。<br>2. 利用插圖和文字說明創作小書。<br>任務(二)：畫漢字、寫漢字<br>1. 觀賞文字之美，說出文字和先民生活的關聯。<br>2. 臨摹甲骨文。<br>3. 用鉛筆和毛筆寫漢字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |     |      |                  |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |                  |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 文房四寶<br/>(2節)<br/>素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: red;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 甲骨文的秘密<br/>(4節)<br/>素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: green;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 象形文字<br/>(8節)<br/>素養或學習目標 </div> <div style="font-size: 2em; color: purple;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; width: 20%;"> 漢字小學堂<br/>(5節)<br/>素養或學習目標 </div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |                  |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程                                   | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                             | 學習內容<br>(校訂)                                                     | 學習目標                                                                          | 學習活動                                                                                               | 學習評量                                                                                     | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1週<br>1150831<br>~<br>第4週<br>1150927  | 2  | 文房四寶動起來 | 藝 1-II-6<br>能使用視覺元素<br>與想像力，豐富<br>創作主題。<br>國 2-II-2<br>運用適當詞語、<br>正確語法表達想<br>法。 | 1. 筆墨紙<br>硯的使用<br>方法。<br>2. 小書製<br>作方法。<br>3. 毛筆之<br>正確執筆<br>姿勢。 | 1. 能正確使<br>用文房四<br>寶。<br>2. 能創作文<br>房四寶使用<br>說明小書。<br>3. 能演示正<br>確握毛筆的<br>姿勢。 | 1. 介紹文房四寶的名稱及<br>用途。<br>2. 製作文房四寶使用說明<br>書。<br>3. 小組示範及解說文房四<br>寶使用方法及注意事項。<br>4. 用正確握毛筆的姿勢書<br>空。 | 1. 完成文房四寶<br>使用說明書。<br>2. 示範及解說文<br>房四寶使用方法<br>及注意事項。<br>3. 毛筆的正確執<br>筆並書空演示。<br>4. 上台發表 | 動畫：智趣羊學<br>堂之羊羊來尋寶<br>第6季 第9集<br>文房四寶<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5-jRbaKiAk">https://www.youtube.com/watch?v=h5-jRbaKiAk</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 第5週<br>1150928<br>~<br>第8週<br>1151025  | 4  | 甲骨文的秘密  | 藝 1-II-2<br>能探索視覺元<br>素，並表達自<br>我感受與想像。                                         | 1. 甲骨文<br>所代表的<br>象徵意<br>義。<br>2. 畫甲骨<br>文。                      | 1. 能說出甲<br>骨文中所象<br>徵事物的特<br>徵。<br>2. 能臨摹甲<br>骨文字。                            | 1. 觀賞象形文字動畫，欣<br>賞文字之美，說出文字和<br>先民生活的關聯。<br>2. 畫出甲骨文，展示作品<br>並說明創作的字和真實物<br>件有何相似之處。               | 1. 說出欣賞動畫<br>內容的發現與感<br>受。<br>2. 完成甲骨文臨<br>摹作品。<br>3 上台發表                                | 讓百萬孩子愛上<br>書法的動畫片/<br>象形文字<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc">https://www.youtube.com/watch?v=kap0XVPozqc</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 第9週<br>1151026<br>~<br>第16週<br>1151220 | 8  | 象形文字像不像 | 藝 1-II-2<br>能探索視覺元<br>素，並表達自<br>我感受與想像。                                         | 1. 十二生<br>肖象形文<br>字臨摹。<br>2. 十二生<br>肖成語及<br>圖像創<br>作。            | 1. 能臨摩一<br>個生肖的象<br>形文字。<br>2. 能找出生<br>肖相關的成<br>語並創作圖<br>文作品。                 | 1. 欣賞漢字動畫十二生肖<br>文字之美。<br>2. 擇一生肖文字臨摹。<br>3. 查找並發表與生肖有關<br>之成語。<br>4. 生肖成語圖文創作。                    | 1. 臨摩單字生肖<br>象形文字。<br>2. 小組發表與生<br>肖相關的成語。<br>3. 完成十二生肖<br>成語及圖像創<br>作。<br>4. 上台發表       | 動畫：漢字動畫<br>十二生肖<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCYcl_BQn-4">https://www.youtube.com/watch?v=xCYcl_BQn-4</a><br>十二生肖象形字<br>演變史<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEg5Nty9EyU&amp;list=PLAxiW80kxuWlZgZdNwurywmedQ3DYHIL-&amp;index=6&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=iEg5Nty9EyU&amp;list=PLAxiW80kxuWlZgZdNwurywmedQ3DYHIL-&amp;index=6&amp;t=0s</a> |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                                             |   |       |                                        |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 17 週<br>1151021<br>~<br>第 21 週<br>1160120 | 5 | 漢字小學堂 | 國 4-II-7<br>習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 | 1. 「大」部的漢字故事，字體的演變和同部件的字。<br>2. 「手」部的漢字故事，字體的演變和同部件的字。 | 1. 能用 <b>硬筆</b> 分別寫出三個、「大」部、「手」部結構確的漢字。<br>2. 用 <b>毛筆</b> 分別寫出三個「大」部、「手」部結構正確的漢字。 | 1. 欣賞「漢字說故事」動畫，發表影片中文字有哪些變化。<br>2. 欣賞動畫說漢字：「大」部、「手」部的影片，記下影片中各延伸出哪些同部件的字。<br>3. 用鉛筆做硬筆字練習，寫出三個、「大」部、「手」部結構更確的字。<br>4. 用毛筆寫出三個、「大」部、「手」部結構更確的字。 | 1. 能說出漢字由象形文字演變至楷書，更方便書寫。<br>2. 能從影片中找出三個「大」部、「手」部各延伸出哪些同部件的字。<br>3. 能完成結構正確的硬筆字練習。<br>4. 能完成結構正確的毛筆字練習<br>5. 上台發表 | 動畫 1：「漢字說故事」動畫<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGRpOVMcBg4&amp;list=PL7p1hVQ2pMeWVu9nUbQgxUyEWbXag9iLh">https://www.youtube.com/watch?v=oGRpOVMcBg4&amp;list=PL7p1hVQ2pMeWVu9nUbQgxUyEWbXag9iLh</a><br>動畫 2：動畫說漢字：「大」部<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iE1tPXrwsY">https://www.youtube.com/watch?v=iE1tPXrwsY</a><br>動畫 3：動畫說漢字：「手」部<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8lMWgQwydo">https://www.youtube.com/watch?v=P8lMWgQwydo</a> |
|---------------------------------------------|---|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 文字之美 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                | 筆墨樂趣多-下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                         | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 每週(1)節 本學期共( 19 )節 |      |      |            |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                         | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| 設計理念                                                                                                                                                                                           | 次序：有方向性、規律性與力道控制規則的運筆練習。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                       | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| 課程目標                                                                                                                                                                                           | 運用多重感官，體驗生活中的美感事物，察覺藝術與生活的關聯，發展藝文創作與欣賞的基本素養，豐富美感經驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| 配合融入之領域或議題<br><small>有勾選的務必出現在學習表現</small>                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                             | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                    |      |      |            |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準:學生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                               | 文字或圖像表達：<br>任務(一)：書法暖身操。<br>1. 運用毛筆畫各種線條，練習握筆、運筆、力道控制。<br>2. 利用毛筆練習基本筆畫。<br>任務(二)：Call in 到誰家<br>1. 用中文數字紀錄自己和同學的電話號碼。<br>2. 用毛筆寫出一組中文電話號碼。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| <div><div>書法暖身操第一式(4節)<br/>素養或學習目標</div><div>➡</div><div>書法暖身操第二式(5節)<br/>素養或學習目標</div><div>➡</div><div>書法暖身操第三式(4節)<br/>素養或學習目標</div><div>➡</div><div>CALL in 到誰家(6節)<br/>素養或學習目標</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |      |      |            |
| 教學期程                                                                                                                                                                                           | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習目標               | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                                            |   |              |                                                    |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 週<br>1160208<br>~<br>第 5 週<br>1160314  | 4 | 書法暖身操<br>第一式 | 藝 1-II-3<br>能試探媒材特性<br>與技法，進行創<br>作。               | 1. 運筆練習(螺旋、<br>數字 8、曲<br>線)。<br>2. 力道控<br>制練習(筆<br>畫粗細)。<br>3. 運筆流<br>暢性練<br>習。              | 1. 握筆正<br>確，運筆流<br>暢。<br>2. 掌握力<br>道，畫出有<br>粗細變化的<br>筆劃。<br>3. 畫出曲度<br>大小不同的<br>曲線。 | 1. 方向練習：由左而右畫<br>螺旋。<br>2. 粗細練習：由左而右畫<br>螺旋，螺旋呈現粗→細→<br>粗。<br>3. 連續數字 8 練習，由左<br>而右，並呈現粗→細→<br>粗。<br>4. 曲線練習：小曲度→大<br>曲度 | 1. 握筆姿式正<br>確。<br>2. 完成不同運筆<br>練習。<br>3. 筆畫呈現粗細<br>及曲度變化。<br>4. 上台發表 | 陳一郎老師書法<br>示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZRMvYvEw1d8">https://www.youtube.com/watch?v=BZRMvYvEw1d8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 第 6 週<br>1160315<br>~<br>第 10 週<br>1160418 | 5 | 書法暖身操<br>第二式 | 國 4-II-7<br>習寫以硬筆字為<br>主，毛筆為輔，<br>掌握楷書筆畫的<br>書寫方法。 | 1. 點狀運<br>筆。<br>2. 長、短<br>橫線運筆<br>3. 長、短<br>直線運筆<br>3. 、<br>4. 手腕轉<br>動練習。<br>5. 轉折筆<br>畫練習。 | 1. 完成各種<br>不同筆畫的<br>運筆練習。                                                           | 1. 點狀練習<br>2. 橫線練習<br>3. 直線練習<br>4. 轉的練習：轉動、擺<br>動、跳動筆法。<br>5. 折的練習                                                      | 1. 分別完成單一<br>種筆畫的練習。<br>2. 在一張紙上一<br>指示寫出五種筆<br>畫。<br>3 上台發表         | 1. 陳一郎老師示<br>範 001 點畫<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q11QMC0tPU0">https://www.youtube.com/watch?v=Q11QMC0tPU0</a><br>2. 陳一郎老師示<br>範 002 橫畫<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QZIbvXYmZkI">https://www.youtube.com/watch?v=QZIbvXYmZkI</a><br>3. 陳一郎老師示<br>範 003 橫畫<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y8eTjjdR1hM">https://www.youtube.com/watch?v=y8eTjjdR1hM</a><br>4. 陳一郎老師示<br>範 004 直畫<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD1VoBa0enA">https://www.youtube.com/watch?v=LD1VoBa0enA</a><br>5. 陳一郎老師書<br>法示範<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=">https://www.youtube.com/watch?v=</a> |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|                                             |   |              |                                        |                                                       |                                                               |                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 11 週<br>1160419<br>~<br>第 15 週<br>1160523 | 4 | 書法暖身操<br>第三式 | 國 4-II-7<br>習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 | 1. 撇的筆劃筆畫運筆方法。<br>2. 捺的筆畫筆畫運筆方法。<br>3. 人、大、天、夫單字書寫練習。 | 1. 寫出撇、捺筆畫的正確筆法。                                              | 1. 撇的筆劃練習。<br>2. 捺的筆畫練習。<br>3. 人、大、天、夫單字描紅練習。<br>4. 臨摹含有撇捺筆畫的字。 | 1. 分別完成單一種筆畫的練習。<br>2. 完成含有撇捺筆畫的四個字描紅練習。<br>3. 完成撇捺筆畫單字臨摹。<br>4. 上台發表   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZRMvEw1d8">=BZRMvEw1d8</a><br>陳一郎老師撇捺示寫<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cr6xOiau5w0">https://www.youtube.com/watch?v=cr6xOiau5w0</a> |
| 第 16 週<br>1160524<br>~<br>第 21 週<br>1160630 | 6 | Call in 到誰家  | 國 4-II-7<br>習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法。 | 中文數字一~十的練習。                                           | 1. 完成數字一~十的練習。<br>2. 寫出自家電話號碼(中文數字)<br>3. 紀錄一位同學家的電話號碼(中文數字)。 | 1. 練習寫中文數字一~十。<br>2. 寫出自家的電話號碼。<br>3. 訪問一位同學，用中文數字記下他說的電話號碼。    | 1. 寫出中文數字一~十。<br>2. 用中文寫出自家電話(七碼)。<br>3. 用中文記下一位同學家電話號碼(七碼)<br>4. 上台發表。 |                                                                                                                                                                                            |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。