

臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習 悅讀公民 課程計畫

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                 | 性別平等(三)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 本學期共( 6 )節 |
| 彈性學習課程                                                                          | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| 設計理念                                                                            | 結構與功能：探索身體界線，增進自我保護策略與問題解決能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                        | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| 課程目標                                                                            | 具備理解社會性別平等的概念，體認身體自主權的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><br>有勾選的務必出<br>現在學習表現                                         | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |            |
| 總結性<br>表現任務<br><br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明                                   | 口語表達：身體雷達偵測站分享報告<br>1. 共讀繪本。<br>2. 觀賞影片。<br>3. 討論、紀錄並分享。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |
| <div>身體雷達偵測站(6)<br/>1. 能藉由繪本與影片瞭解性別平等的意義。<br/>2. 能覺察個人身體界線與自主權，並勇於表達自我感受。</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |            |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程                              | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                    | 學習內容(校訂)                                                                      | 學習目標                                                         | 學習活動                                                                                                                   | 學習評量                                                            | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                       |
|-----------------------------------|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-6 週<br>115/8/31~<br>115/10/10 | 6  | 身體雷達偵測站 | <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> | <p>1. 「必須說出的秘密」繪本。</p> <p>2. 「身體界線與身體自主權」影片。</p> <p>3. 「身體雷達偵測站」學習單記錄與分享。</p> | <p>1. 能藉由繪本與影片瞭解性別平等的意義。</p> <p>2. 能覺察個人身體自主權，並勇於表達自我感受。</p> | <p>1. 共讀「必須說出的秘密」繪本，並完成繪本閱讀分享單。</p> <p>2. 觀賞「身體界線與身體自主權」影片。</p> <p>3. 藉由討論，瞭解身體由自己做主，擁有身體自主權，並記錄與報告分享「身體雷達偵測站」學習單。</p> | <p>1. 完成「必須說出的秘密」繪本閱讀分享單。</p> <p>2. 完成「身體雷達偵測站」學習單，並上台報告分享。</p> | <p>1. 「必須說出的秘密」繪本。</p> <p>2. 「必須說出的秘密」繪本閱讀分享單。</p> <p>3. 「身體界線與身體自主權」影片。</p> <p>4. 「身體雷達偵測站」學習單。</p> |
|                                   |    |         |                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                              |                                                                                                                        |                                                                 |                                                                                                      |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立大內區大內國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習悅讀公民 課程計畫

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 性別平等(三)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共( 6 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 彈性學習課程                                    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 設計理念                                      | 關係與表現：體察社會人物的特點，欣賞學習進而實踐於個人生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                                      | 具備理解社會性別平等的概念，認識個人特質，發展未來潛能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出<br>現在學習表現       | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     |      | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br>須說明引導基<br>準：學生要完成<br>的細節說明 | 文字或圖像表達：撰寫性別平等主題報告單<br>1. 閱讀議題相關書籍。<br>2. 分組討論並撰寫主題報告單。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

夢想成真-人物故事(6)

1. 能善用討論與溝通，完成家庭分工學習單。
2. 能閱讀議題相關書籍，認識並覺察性別平等的基本概念與意義。
3. 能分組討論並撰寫性別平等主題報告單。

| 教學期程                             | 節數 | 單元與活動名稱   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                          | 學習內容(校訂)                                                             | 學習目標                                                                               | 學習活動                                                                                           | 學習評量                                         | 自編自選教材<br>或學習單                                                       |
|----------------------------------|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 第 1~6 週<br>116/2/11~<br>116/3/20 | 6  | 夢想成真-人物故事 | 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。<br>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。<br>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關 | 1. 家庭分工學習單。<br>2. 書籍「中學生晨讀 10 分鐘人物故事集——玩娃娃的男孩夢想成真」。<br>3. 性別平等主題報告單。 | 1. 能善用討論與溝通，完成家庭分工學習單。<br>2. 能閱讀議題相關書籍，認識並覺察性別平等的基本概念與意義。<br>3. 能分組討論並撰寫性別平等主題報告單。 | 1. 運用學習單，討論並分享家庭分工的重要性。<br>2. 藉由閱讀「中學生晨讀 10 分鐘人物故事集——玩娃娃的男孩夢想成真」的書籍內容，瞭解欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人。 | 1. 能完成家庭分工學習單。<br>2. 能分組共讀書籍，討論並完成性別平等主題報告單。 | 1. 家庭分工學習單。<br>2. 書籍「中學生晨讀 10 分鐘人物故事集——玩娃娃的男孩夢想成真」。<br>3. 性別平等主題報告單。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |                      |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|
|  |  |  | <p>係。</p> <p>健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> |  |  | 3. 分組討論並撰寫性別平等主題報告單。 |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。