

臺南市公立大內區大內國民小學115學年度第一學期一年級彈性學習悅讀公民課程計畫

課程名稱	家庭教育(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	關係與表現：體察家庭與個人的關係，透過藝術創作認識、發現、表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識家庭對個人的意義，了解家庭成員的責任，透過藝術創作，表達對家庭的感受。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	文字或圖像表達 任務一:黏製我的家 1. 描述家中成員。 2. 色紙創作我的家。 任務二:繪製我的家庭 1. 概述家中成員負責的工作。 2. 製作家庭小書。							
課程架構脈絡圖 緣定今生一家人(2節) 能認識家庭成員並了解家庭功能 → 同心協力只為愛(2節) 能了解並扮演好成員角色的責任								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵					
第7-8週 115.10.11 115.10.24	2	緣定今生一家人	家 E1 了解家庭的意義與功能。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 家庭成員的認識與關係。 2. 家庭對個人的意義及功能。 3. 個人對家庭的感受。	1. 能認識家庭成員的姓名及稱呼。 2. 能瞭解家庭對個人的意義及功能。 3. 能表達對家庭的感受。	1. 上台介紹自己的家庭成員。 2. 播放「多元家庭」影片，介紹家庭種類，並討論「家」是什麼？ 3. 「愛黏我的家」撕貼畫創作。	1. 個人口頭發表。 2. 完成「愛黏我的家」撕貼畫創作。	1. 「多元家庭」影片。
第9-10週 115.10.25 115.11.07	2	同心協力只為愛	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 家庭成員的角色與責任。 2. 「我的家庭」小書製作。	1. 能瞭解家庭成員不同的角色及責任。 2. 能瞭解並表達自己在生活中所扮演的角色及責任。	1. 播放「我的家庭」影片。 2. 討論在家裡每個成員各自負責的工作。 3. 「我的家庭」小書製作。	1. 專心聆聽態度評量。 2. 個人口頭發表。 3. 完成「我的家庭」小書。	1. 「我的家庭」影片

課程名稱	家庭教育(一)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本期學共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)							
設計理念	關係與表現：體察家庭與個人的關係，透過體驗活動表現此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	主動與家人分享生活，表達與家人共處的感受，透過體驗與記錄表達對家人的關愛與感謝。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	文字或圖像表達： 任務一：分享生活點滴 1. 記錄與家人的相處。 2. 日記寫作(我的家人)。 任務二：擁抱家人 1. 體驗愛的抱抱。 2. 繪製愛的紀錄卡。							
課程架構脈絡圖								
細說點滴愛分享(2節) 能與家人分享生活點滴並紀錄共處過程 ➡ 擁抱家人說感謝(2節) 能表達對家人的關愛並在生活中實踐								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第7-8週	2	細說點滴愛分享	家 E4 覺察個人情	1. 學校與家庭生	1. 能主動與	1. 共讀《莎莎	1. 完成繪本共	1. 選用「莎莎

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

116.03.21 116.04.03			緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	活點滴記錄單。 2. 我的家人日記。	家人分享生活點滴。 2. 能記錄與家人共處的過程。	妹妹》繪本。 2. 分享自己和家人相處的情形。 3. 創作我的家人日記。	讀與討論。 2. 完成我的家人日記一篇。	妹妹」繪本。
第 9-10週 116.04.04 115.04.17	2	擁抱家人說感謝	家E7表達對家庭成員的關心與情感。 國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 關愛與感謝家人。 2. 愛的抱抱體驗 3. 《因為爹地愛你》繪本共讀	1. 能表達對家人的關心與愛護。 2. 能在生活中實踐對家人的關懷並表達謝意。	1. 播放兩部與擁抱相關的影片，討論擁抱的經驗與感受。 2. 進行「愛抱抱」大體驗。 3. 共讀《因為爹地愛你》繪本。	1. 完成繪本共讀與討論。 2. 完成「愛抱抱」學習單。 3. 完成《愛的記錄卡》。	1. 選用「因為爹地愛你」繪本。 2. 「愛抱抱」學習單。 3. 《愛的記錄卡》。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。